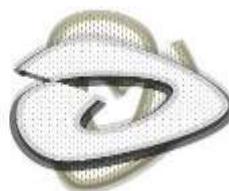




P.PORTO

CEOS.PP

# EDaSS



  
Universidad Nacional  
de La Matanza

# PROCEEDINGS

Proceedings of the X  
International Conference on  
Economic Development and Social Sustainability

Universidad de la Matanza - Argentina

December, 1<sup>st</sup> -2<sup>nd</sup>, 2021

ARGENTINA

Editor: Isabel Novo-Corti

AssitantEditors: MaríaCendán Castillo &Xose Picatoste Novo

**2021InternationalConferenceonEconomicDevelopment and  
Social Sustainability(EDaSS)**

**EDaSS2021**

# CONTENTS

CONTENTS .....	2
INTRODUCTION .....	3
ORGANIZING COMMITTEE .....	5
SCIENTIFIC COMMITTEE .....	6
PROGRAM .....	7
LIST OF PAPERS .....	11

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON ECONOMIC  
DEVELOPMENT AND SOCIAL SUSTAINABILITY**

**INTRODUCTION**

**1-2 December, 2021**

**ARGENTINA**

online

# WELCOME TO EDaSS 2021

---

EDASS is an international conference, launched in 2012 by the University of A Coruña (Spain), the University “Constantin Brâncuși” (Târgu-Jiu, Romania) and the Universidad Santo Tomás de Bogotá (Colombia), among others, as well as other NGOs and Iniciativa Integra, with the main objective of creating an academic forum for discussion of economic problems from a social and ethical perspective.

This year, due to the health situation created by the COVID-19 pandemic, the X<sup>th</sup> edition was held online on Teams platform at the University of La Matanza (Argentina). This extraordinary context did not pose any obstacle to continue in sharing opinions and in bringing new insights.

Experts in various fields (economics, law, sociology, etc.) have been invited to participate in this great event, presenting their theoretical and practical researches.

In this publication, we present the abstracts of the papers selected by the Scientific Committee submitted to the blind peer review.

The Organizing Committee appreciates the participation of all the authors and the collaborating institutions.



**INTERNATIONAL CONFERENCE  
ON ECONOMIC DEVELOPMENT  
AND SOCIAL SUSTAINABILITY**

**1-2 December, 2021**

**ARGENTINA**

# ORGANIZING COMMITTEE

CHAIR	
<b>Asunción López-Arranz</b>	U. A Coruña, EDaSS
MEMBERS	
<b>María Cendán Castillo</b>	Universidade da Coruña - Spain
<b>Dan Dobrota</b>	Lucian Blaga University of Sibiu - Romania
<b>Maria Victoria Santorsola</b>	Universidad Nacional de la Matanza - Argentina
<b>Sagrado Ezequiel</b>	Universidad Nacional de la Matanza - Argentina
<b>Matias Membiela Pollán</b>	Universidade da Coruña - Spain
<b>Anabela Mesquita</b>	Instituto Politécnico de Porto - Portugal
<b>IulianaMihai</b>	Comisión Europea, Bruselas, Bélgica
<b>Julieta Moser</b>	Universidad Nacional de la Matanza - Argentina
<b>Ramón NuñezGamallo</b>	Universidade da Coruña
<b>Xose Picatoste</b>	Universidade da Coruña - Spain
<b>Ignacio Picatoste Novo</b>	CEF-UDIMA, Madrid, España
<b>Orlando Rua</b>	Instituto Politécnico de Porto, Portugal
<b>Viviana Elias</b>	Universidad Nacional de la Matanza, Argentina
<b>Sandrina Francisca Teixeira</b>	Instituto Politécnico de Porto, Portugal
<b>Valeria Weston</b>	Universidad Nacional de la Matanza, Argentina

# SCIENTIFIC COMMITTEE

CHAIR	
<b>Isabel Novo-Corti &amp; Xose Picatoste</b>	U. A Coruña, EDaSS
MEMBERS	
<b>Daniel Eduardo Martínez</b>	Universidad Nacional de la Matanza – Argentina
<b>Mirela Ionela Aceleanu</b>	The Bucharest University of Economic Studies - Romania
<b>Agustín Pablo Álvarez Herranz</b>	Universidad de Castilla la Mancha - Spain
<b>Alfredo Arahuetes García</b>	Universidad Pontificia de Comillas - Spain
<b>Anelí Bongers</b>	Universidad de Málaga - Spain
<b>Carmen Díaz Roldán</b>	Universidad de Castilla-La Mancha e IEI - Spain
<b>Fernando González-Laxe</b>	Universidade da Coruña - Spain
<b>Walter Leal Filho</b>	Hamburg University - Germany
<b>Fernando Luján Acosta</b>	Universidad Nacional de la Matanza - Argentina
<b>Asunción López Arranz</b>	Universidade da Coruña - Spain
<b>Matías Membiela Pollán</b>	Universidade da Coruña - Spain
<b>Anabela Mesquita</b>	Instituto Politécnico de Porto- Portugal
<b>Gabriela Michelini</b>	Universidad Nacional de la Matanza - Argentina
<b>Javier Ordoñez</b>	Universitat Jaume I, IEI
<b>José Manuel Puente</b>	Instituto de Estudios Superiores de Administración, IESA - Venezuela
<b>Ernesto Rodríguez Crespo</b>	Universidad Autonoma de Madrid - Spain
<b>Orlando Rúa</b>	Instituto Politécnico de Porto, Portugal
<b>Santos Miguel Ruesga Benito</b>	Universidad Autónoma de Madrid - Spain
<b>Elena Sánchez de Paz</b>	Universidade da Coruña
<b>Patricio Sánchez Fernandez</b>	Universidade de Vigo - Spain
<b>Jose Manuel Sánchez Santos</b>	Universidade da Coruña
<b>María Victoria Santorsola</b>	Universidad Nacional de la Matanza, Argentina
<b>AndreeaSerban</b>	The Bucharest University of Economic Studies, Romania
<b>Sandrina Francisca Teixeira</b>	Instituto Politécnico de Porto, Portugal
<b>Diana Mihaela Tirca</b>	University “ConstantinBrancusi” – TarguJiu, Romania
<b>JolantaSloniec</b>	Lublin University of Technology – Poland
<b>Jose Luis Torres Chacón</b>	Universidad de Málaga
<b>Laura Varela Candamio</b>	Universidade da Coruña
<b>Magdalena Ziolo</b>	University of Szczecin – Poland

# **PROGRAM**

**1-2 December, 2021**

**Argentina**

EDaSS 2021								
The time is referred to the Argentine time, keep in mind that the Spanish time is Argentina + 4 and the Portuguese time is Argentina + 3								
Wednesday 1st	11:00-11:15 Spain-15:00-15.15	Registration - Information			<a href="#">Link HERE</a>			
	Opening plenary session							
	11:30 - 12:15 Spain-15:30-16:15	Welcoming: A cargo de Autoridad de la Universidad Nacional de La Matanza Isabel Novo Corti (Chair of Scientific Committee) Asunción López Arranz (Chair of Organizing Committee) María Victoria Santorsola (Comité Científico de la Universidad Nacional de la Matanza)			<a href="#">Link HERE</a>			
	12:15-13:30 Spain-16:15-17:30	Keynote speakers	Room Link	Chair: <i>María Victoria Santorsola</i>				
			<a href="#">Link HERE</a>	Federico Rey - Universidad Nacional de La Matanza - "Políticas climáticas e influencers: el efecto Greta Thunberg" Anelí Bongers - Universidad de Málaga - "Recycling and the Circular Economy"				
	13:30-14:00 18:00-19:30	Coffee Break						
	14:00-15:30 18:00-19:30	Parallel Sessions	S-1: Socio Economic Issues for Sustainable Development: Globalization, Labor Market, Inequality, Poverty, Risk of Exclusion and Sustainability (1)	Room Link	Chair: <i>María Victoria Santorsola</i>			
				<a href="#">TEAMS</a>	2021/029	Continuidad académica universitaria en el AMBA, en contexto de emergencia económica y sanitaria. Estudio de caso, DHUCS, UNLAM.		
					2021/030	El desarrollo socioeconómico y el mercado laboral. La educación y las relaciones laborales, empleo y formación profesional en el Partido de La Matanza		
					2021/035	El Rumor y las fakes news ante los desafíos del Objetivo de Desarrollo Sostenible N°16 de la Agenda 2030		
2021/039					El trabajo a turnos. Consecuencias sobre la salud y la satisfacción laboral en España			
2021/038			La formación del profesional universitario en el marco del Desarrollo Sostenible					
S-2: ICTs, information society and sustainable development and other important issues			Room Link	Chair: <i>Isabel-Novo Corti</i>				
			<a href="#">TEAMS</a>	2021/031	Prácticas editoriales sustentables de acceso abierto en Argentina			
				2021/033	Prácticas editoriales para la sustentabilidad en las revistas científicas digitales de humanidades y ciencias sociales			
				2021/036	La sustentabilidad de la internacionalización de la Educación Superior en el contexto de la Pandemia			
2021/044				Innovación tecnológica en el sector textil y empleo juvenil en la Euroregión Galicia-Norte de Portugal. Panorámica para estrategias de futuro.				
S-3: Sustainable Development & Green Economy (1)			Room Link	Chair: <i>Valeria Weston</i>				
			<a href="#">TEAMS</a>	2021/022	Desindustrialización prematura y la trampa del ingreso medio en la economía gaélica. Una estrategia verde como vía de escape?			
				2021/024	La Economía Circular y el modelo de desarrollo Cubano			
				2021/027	The role of the tertiary sector in creating green jobs			
2021/028				Determinants of Costa Rica's International Trade of Wastes and its relationship with the circular economy				
S-4: Management, Financing and Accounting for Sustainable Development	Room Link	Chair: <i>Asunción López Arranz</i>						
	<a href="#">TEAMS</a>	2021/002	Factores que generan competitividad y su importancia para el crecimiento económico de las Pyme					
		2021/007	Grado de novedad en las mejoras de productos/servicios en las pymes paraguayas: Impacto de los factores determinantes de innovación.					
		2021/025	The impact of digital marketing on companies evolution in Romania					
		2021/023	Technological skills and success in accessing the labor market in the European Union					
2021/046		Macroeconomic monetary policies and their influence on social welfare in times of crisis						

Thursday, 2nd	9:30 - 10:30 13:30 - 14:30	Parallel Sessions	S-5: Law, Legal Framework, Regulation & Governance	Room Link	Chair: <i>Asunción López Arranz</i>		
				<a href="#">TEAMS</a>	2021/006	¿Hacia dónde va la tributación inmobiliaria en un contexto de desarrollo urbano sostenible?	
					2021/008	Articulaciones entre los marcos normativos sobre los sentidos de la educación superior desde la perspectiva de derechos	
					2021/010	Consecuencias para las tripulaciones y para los buques con la llegada de los buques autónomos sin tripulación o con tripulación reducida	
			2021/037		Gestión universitaria: toma de decisiones sostenibles en la dinámica académica en un marco de virtualidad		
			Room Link	Chair: <i>María Cendán</i>			
			<a href="#">TEAMS</a>	2021/017	Migration in an interconnected world: directions and perspectives for Romania		
				2021/018	Labor market and employment in Romania		
				2021/045	Overhanging the future socio-economic aspects through the consequences of globalization & international law		
				2021/042	La economía social		
			Room Link	Chair: <i>Matias Membiela Pollán</i>			
			<a href="#">TEAMS</a>	2021/015	Analysing teachers' sustainability consciousness. An economic, social and environmental view		
				2021/034	Ensino sustentável e as novas metodologias		
				2021/043	Decent work and quality of employment: difficulties for quantifying and interpreting		
				2021/005	Sostenibilidad regional: El vínculo entre el tamaño de residencia, el capital social y el bienestar subjetivo		
			Room Link	Chair: <i>Ezequiel Sagrado</i>			
	<a href="#">TEAMS</a>	2021/003	Reshaping Social Policy Under the Aegis of Financialized Capitalism, Indebtedness Oblige				
		2021/009	Análisis de la hipótesis del paraíso de la contaminación en la cadena global de valor europea				
		2021/012	Análisis Espaciotemporal de las preferencias y tipo de turista que utiliza el alojamiento de plataforma en la sostenibilidad de las ciudades				
		2021/013	El impacto del arqueoturismo en áreas escasamente pobladas en post-pandemia				
	10:30-11:30 14:30 - 15:30	Coffee Break / Lunch					
	11:30-12:45 15:30-16:45	Keynote speakers		Room Link	Chair: <i>Sandrina Francisca Teixeira</i>		
	12:45-14:15 16:45-18:15	Parallel Sessions	S-9: Socio Economic Issues for Sustainable Development: Globalization, Labor Market, Inequality, Poverty, Risk of Exclusion and Sustainability (4)	<a href="#">TEAMS</a>	2021/011	Ciudades desiguales, fragmentación espacial y social de las clases populares. El caso del Municipio de La Matanza	
					2021/014	¿Problemas de ricos?: explorando la relación entre la depresión y la pobreza multidimensional en Perú desde la perspectiva de los estudios del desarrollo	
2021/020					The invisible labor: the poor conditions and the helplessness of female labor in artisanal fishing		
2021/026					Responsabilidad Social Empresarial y Género en el camino hacia el desarrollo sustentable		
Room Link			Chair: <i>Xosé Picatoste</i>				
<a href="#">TEAMS</a>			S-10: Public Policies	2021/001	Estado y políticas públicas en la Argentina: Un análisis del modelo económico de Cambiemos		
				2021/021	Políticas universales en Cuba: en riesgo de sucumbir ante ansias de descentralización y el desarrollo local.		
				2021/041	Políticas públicas para la retención del alumnado en una universidad pública del conurbano bonaerense		
				2021/047	Economic and social sustainability – an integrated macroeconomic and-institutional economics approach		
Room Link			Chair: <i>María del Carmen Ramos</i>				
<a href="#">TEAMS</a>			S-11: Sustainable Development & Green Economy (2)	2021/004	The creative response of energy-intensive industries to EU Emissions Trading System		
				2021/016	Sustainability of rural economic development		
				2021/019	Arrecifes artificiales y su relación con la sostenibilidad del ecosistema modificado		
				2021/032	¿Paneles solares o energía eléctrica? Su impacto en el sector residencial a partir de un procedimiento con base en herramientas matemáticas.		
Room Link							
14:45-15:00 18:45-19:00	Closing		Room Link	<a href="#">TEAMS-HERE</a>			

# KEYNOTE SPEAKERS

## PLENARY SESSION

Políticas climáticas e influencers: el efecto Greta Thunberg

**Federico Rey**

Universidad Nacional de la Matanza, Buenos Aires, Argentina

Recycling and the Circular Economy

**Anelí Bongers**

Universidad de Málaga, Málaga, España

Cambiar el paradigma económico

**Enrique Lluch Frechina**

Universidad Cardenal Herrera CEU, Valencia, España

# **LIST OF PAPERS**

**1-2 December, 2021**

ID	Second Name	First Name	Title of the paper	University	Page
<a href="#">101</a>	Fair	Hernán	Estado y políticas públicas en la Argentina: Un análisis del modelo económico de Cambiemos	CONICET y Universidad Nacional de Quilmes	19
<a href="#">102</a>	Gómez Caicedo	Melva Inés	Factores que generan competitividad y su importancia para el crecimiento económico de las Pyme	FundaciónUniversitariaLosLibertadores	23
<a href="#">102</a>	Jiménez García	Diana Geraldine	Factores que generan competitividad y su importancia para el crecimiento económico de las Pyme	FundaciónUniversitariaLosLibertadores	23
<a href="#">102</a>	Alarcón Villamil	Nelson Orlando	Factores que generan competitividad y su importancia para el crecimiento económico de las Pyme	FundaciónUniversitariaLosLibertadores	23
<a href="#">102</a>	Rodríguez Martínez	Giovanny	Factores que generan competitividad y su importancia para el crecimiento económico de las Pyme	FundaciónUniversitariaLosLibertadores	23
<a href="#">103</a>	Lavinas	Lena	Reshaping Social Policy Under the Aegis of Financialized Capitalism, Indebtedness Oblige	SOAS - University of London	26
<a href="#">103</a>	Bressan	Lucas	Reshaping Social Policy Under the Aegis of Financialized Capitalism, Indebtedness Oblige	SOAS - University of London	26
<a href="#">103</a>	Rubin	Pedro	Reshaping Social Policy Under the Aegis of Financialized Capitalism, Indebtedness Oblige	SOAS - University of London	26
<a href="#">104</a>	Lucena-Giraldo	Javier	The creative response of energy-intensive industries to EU Emissions Trading System	Universidad Autónoma de Madrid	31
<a href="#">104</a>	Rodríguez-Crespo	Ernesto	The creative response of energy-intensive industries to EU Emissions Trading System	Universidad Autónoma de Madrid	31
<a href="#">104</a>	Salazar	Juan Carlos	The creative response of energy-intensive industries to EU Emissions Trading System	Universidad Autónoma de Madrid	31
<a href="#">105</a>	Membiela-Pollán	Matías	Sostenibilidad regional: El vínculo entre el tamaño de residencia, el capital social y el bienestar subjetivo.	Faculty of Economics and Business. University of A Coruna	35
<a href="#">105</a>	Picatoste-Novo	Xose	Sostenibilidad regional: El vínculo entre el tamaño de residencia, el capital social y el bienestar subjetivo.	Faculty of Economics and Business. University of A Coruna	35
<a href="#">105</a>	Crespo-Pereira	Verónica	Sostenibilidad regional: El vínculo entre el tamaño de residencia, el capital social y el bienestar subjetivo.	Faculty of Economics and Business. University of A Coruna	35
<a href="#">106</a>	CalderónCorredor	M. Zulema	¿Hacia dónde va la tributación inmobiliaria en un contexto de desarrollo urbano sostenible?	Universidad Francisco de Vitoria	39
<a href="#">107</a>	Sánchez Báez	Edgar Antonio	Grado de novedad en las mejoras de productos/servicios en las pymes paraguayas: Impacto de los factores determinantes de innovación.	Universidad Nacional de Asunción	44

<a href="#">107</a>	Sanabria	Diego Daniel	Grado de novedad en las mejoras de productos/servicios en las pymes paraguayas: Impacto de los factores determinantes de innovación.	Universidad Nacional de Asunción	44
<a href="#">108</a>	Antón	Carina	“Articulaciones entre los marcos normativos sobre los sentidos de la educación superior desde la perspectiva de derechos”	Universidad Nacional de La Matanza	50
<a href="#">109</a>	Campos Romero	Hugo	Análisis de la hipótesis del paraíso de la contaminación en la cadena global de valor europea	Universidade de Santiago de Compostela - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	56
<a href="#">109</a>	Reis Mourão	Paulo Jorge	Análisis de la hipótesis del paraíso de la contaminación en la cadena global de valor europea	Universidade de Santiago de Compostela - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	56
<a href="#">109</a>	RodilMarzábal	Óscar	Análisis de la hipótesis del paraíso de la contaminación en la cadena global de valor europea	Universidade de Santiago de Compostela - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	56
<a href="#">110</a>	Villa Caro	Raúl	Consecuencias para las tripulaciones y para los buques con la llegada de los buques autónomos sin tripulación o con tripulación reducida	Exponav / UDC / Armada	61
<a href="#">110</a>	López Arranz	Asunción	Consecuencias para las tripulaciones y para los buques con la llegada de los buques autónomos sin tripulación o con tripulación reducida	Exponav / UDC / Armada	61
<a href="#">111</a>	Lezcano	Alicia	Ciudades desiguales, fragmentación espacial y social de las clases populares. El caso del Municipio de La Matanza	Universidad Nacional de La Matanza	64
<a href="#">111</a>	Lezcano	Ester	Ciudades desiguales, fragmentación espacial y social de las clases populares. El caso del Municipio de La Matanza	Universidad Nacional de La Matanza	64
<a href="#">112</a>	MacedoRuíz	Edith Cecilia	Análisis Espaciotemporal de las preferencias y tipo de turista que utiliza el alojamiento de plataforma en la sostenibilidad de las ciudades	Autonomous University of Madrid	68
<a href="#">112</a>	Alvarez Herranz	Agustín Pablo	Análisis Espaciotemporal de las preferencias y tipo de turista que utiliza el alojamiento de plataforma en la sostenibilidad de las ciudades	Autonomous University of Madrid	68
<a href="#">113</a>	Caballero	Elena M.	¿Problemas de ricos?: explorando la relación entre la depresión y la pobreza multidimensional en Perú desde la perspectiva de los estudios del desarrollo	Instituto de Desarrollo Humano de América Latina - IDHAL PUCP	75
<a href="#">113</a>	Guillén	Henry	¿Problemas de ricos?: explorando la relación entre la depresión y la pobreza multidimensional en Perú desde la perspectiva de los estudios del desarrollo	Instituto de Desarrollo Humano de América Latina - IDHAL PUCP	75
<a href="#">113</a>	Clausen	Jhonatan	¿Problemas de ricos?: explorando la relación entre la depresión y la pobreza multidimensional en Perú desde la perspectiva de los estudios del desarrollo	Instituto de Desarrollo Humano de América Latina - IDHAL PUCP	75
<a href="#">113</a>	Barrantes	Nicolás	¿Problemas de ricos?: explorando la relación entre la depresión y la pobreza multidimensional en Perú desde la perspectiva de los estudios del desarrollo	Instituto de Desarrollo Humano de América Latina - IDHAL PUCP	75

<a href="#">114</a>	Baena-Morales	Salvador	Analysing teachers' sustainability consciousness. An economic, social and environmental view.	University of Alicante	81
<a href="#">115</a>	Pirvu	Ramona	Sustainability of rural economic development	University of Craiova	83
<a href="#">115</a>	Dinulescu	Sorin	Sustainability of rural economic development	University of Craiova	83
<a href="#">116</a>	Mergeani	Nicea	Migration in an interconnected world: directions and perspectives for Romania	University of Craiova	86
<a href="#">116</a>	Toma	Ovidiu	Migration in an interconnected world: directions and perspectives for Romania	University of Craiova	86
<a href="#">117</a>	Corina Lavinia	JujeaVijulie	Labor market and employment in Romania	University of Craiova	89
<a href="#">118</a>	Carral	Luis	Arrecifes artificiales y su relación con la sostenibilidad del ecosistema modificado	Universidade da Coruña	92
<a href="#">118</a>	Tarrío-Saavedra	Javier	Arrecifes artificiales y su relación con la sostenibilidad del ecosistema modificado	Universidade da Coruña	92
<a href="#">118</a>	Cartelle	Juan	Arrecifes artificiales y su relación con la sostenibilidad del ecosistema modificado	Universidade da Coruña	92
<a href="#">118</a>	Lamas Galdo	María Isabel	Arrecifes artificiales y su relación con la sostenibilidad del ecosistema modificado	Universidade da Coruña	92
<a href="#">118</a>	Santiago Caamaño	Lucía	Arrecifes artificiales y su relación con la sostenibilidad del ecosistema modificado	Universidade da Coruña	92
<a href="#">119</a>	Garcia	Jéssica	The invisible labor: the poor conditions and the helplessness of female labor in artisanal fishing	Instituto de Pesca APTA - Centro de Pesquisa do Pescado Marinho	96
<a href="#">119</a>	Cabral Machado	Ingrid	The invisible labor: the poor conditions and the helplessness of female labor in artisanal fishing	Instituto de Pesca APTA - Centro de Pesquisa do Pescado Marinho	96
<a href="#">120</a>	YailenisMulet	Concepción	Políticas universales en Cuba: en riesgo de sucumbir ante ansias de descentralización y el desarrollo local.	Facultad de Economía. Universidad de la Habana	102
<a href="#">121</a>	TurnesAbelenda	Alberto	Desindustrialización prematura y la trampa del ingreso medio en la economía gaellga. Unaestrategiaverdecomovía de escape?	Universidad de Santiago de Compostela	
<a href="#">121</a>	Vence	Xavier	Desindustrialización prematura y la trampa del ingreso medio en la economía gaellga. Unaestrategiaverdecomovía de escape?	Universidad de Santiago de Compostela	106
<a href="#">122</a>	Andrei-Dorian	Panduru	The impact of digital marketing on companies evolution in Romania	The Bucharest University of Economic Studies	111
<a href="#">122</a>	Adina	Neamtu	The impact of digital marketing on companies evolution in Romania	The Bucharest University of Economic Studies	111
<a href="#">122</a>	Liviu	Neamtu	The impact of digital marketing on companies evolution in Romania	The Bucharest University of Economic Studies	111
<a href="#">123</a>	Lago	Melanie Angeles	Responsabilidad Social Empresarial y Género en el camino hacia el desarrollo sustentable	Universidad Nacional de La Matanza	113
<a href="#">123</a>	Silva	María Gabriela	Responsabilidad Social Empresarial y Género en el camino hacia el desarrollo sustentable	Universidad Nacional de La Matanza	113

<a href="#">123</a>	Silva	Rául	Responsabilidad Social Empresarial y Género en el camino hacia el desarrollo sustentable	Universidad Nacional de La Matanza	113
<a href="#">124</a>	Rabontu	Cecilia Irina	The role of the tertiary sector in creating green jobs	"Constantin Brancusi" University of Targu Jiu, Romania	117
<a href="#">124</a>	Mihaela Tirca	Diana	The role of the tertiary sector in creating green jobs	"Constantin Brancusi" University of Targu Jiu, Romania	117
<a href="#">124</a>	Mungiu Pupazan	Claudia	The role of the tertiary sector in creating green jobs	"Constantin Brancusi" University of Targu Jiu, Romania	117
<a href="#">125</a>	Ugalde Hernández	Oscar	Determinants of Costa Rica's International Trade of Wastes and its relationship with the circular economy	Universidad Nacional de Costa Rica	119
<a href="#">126</a>	Marini	Marcia	Continuidad académica universitaria en el AMBA, en contexto de emergencia económica y sanitaria. Estudio de caso, DHUCS, UNLAM.	Universidad Nacional de La Matanza	122
<a href="#">126</a>	Villa	Marisol	Continuidad académica universitaria en el AMBA, en contexto de emergencia económica y sanitaria. Estudio de caso, DHUCS, UNLAM.	Universidad Nacional de La Matanza	122
<a href="#">126</a>	Gómez Rusca	Laura	Continuidad académica universitaria en el AMBA, en contexto de emergencia económica y sanitaria. Estudio de caso, DHUCS, UNLAM.	Universidad Nacional de La Matanza	122
<a href="#">126</a>	Grifo	Marcelo	Continuidad académica universitaria en el AMBA, en contexto de emergencia económica y sanitaria. Estudio de caso, DHUCS, UNLAM.	Universidad Nacional de La Matanza	122
<a href="#">127</a>	Pérez	María Alejandra	El desarrollo socioeconómico y el mercado laboral. La educación y las relaciones laborales, empleo y formación profesional en el partido de La Matanza	Universidad Nacional de la Matanza	131
<a href="#">127</a>	Granovsky	Pablo	El desarrollo socioeconómico y el mercado laboral. La educación y las relaciones laborales, empleo y formación profesional en el partido de La Matanza	Universidad Nacional de la Matanza	131
<a href="#">127</a>	Chaher	Hugo Cesar Marcelo Ramon	El desarrollo socioeconómico y el mercado laboral. La educación y las relaciones laborales, empleo y formación profesional en el partido de La Matanza	Universidad Nacional de la Matanza	131
<a href="#">128</a>	Michellini	Gabriela	Prácticas editoriales sustentables de acceso abierto en Argentina	Universidad Nacional de La Matanza	136
<a href="#">128</a>	García	Daiana	Prácticas editoriales sustentables de acceso abierto en Argentina	Universidad Nacional de La Matanza	136
<a href="#">128</a>	Galperin	Luciano	Prácticas editoriales sustentables de acceso abierto en Argentina	Universidad Nacional de La Matanza	136
<a href="#">128</a>	Alvarez	Angélica	Prácticas editoriales sustentables de acceso abierto en Argentina	Universidad Nacional de La Matanza	136
<a href="#">128</a>	Jancar	Verónica	Prácticas editoriales sustentables de acceso abierto en Argentina	Universidad Nacional de La Matanza	136
<a href="#">129</a>	Rodríguez Prado	Gabriela	¿Paneles solares o energía eléctrica? Su impacto en el sector residencial a partir de un procedimiento con base en herramientas matemáticas.	Facultad de Economía, Universidad de La Habana	143
<a href="#">129</a>	Souto Anido	Lourdes	¿Paneles solares o energía eléctrica? Su impacto en el sector residencial a partir de	Facultad de Economía, Universidad de	143

			un procedimiento con base en herramientas matemáticas.	La Habana	
<a href="#">129</a>	Martel Carrazana	Anabel	¿Paneles solares o energía eléctrica? Su impacto en el sector residencial a partir de un procedimiento con base en herramientas matemáticas.	Facultad de Economía, Universidad de La Habana	143
<a href="#">130</a>	Lujan Acosta	Fernando Darío	Prácticas editoriales para la sustentabilidad en las revistas científicas digitales de humanidades y ciencias sociales	Universidad Nacional de La Matanza	152
<a href="#">130</a>	Franco	Patricia Lidia	Prácticas editoriales para la sustentabilidad en las revistas científicas digitales de humanidades y ciencias sociales	Universidad Nacional de La Matanza	152
<a href="#">130</a>	Giacometti	Mariano	Prácticas editoriales para la sustentabilidad en las revistas científicas digitales de humanidades y ciencias sociales	Universidad Nacional de La Matanza	152
<a href="#">130</a>	Spina	Guillermo Damián	Prácticas editoriales para la sustentabilidad en las revistas científicas digitales de humanidades y ciencias sociales	Universidad Nacional de La Matanza	152
<a href="#">130</a>	Benvenuto	Bárbara	Prácticas editoriales para la sustentabilidad en las revistas científicas digitales de humanidades y ciencias sociales	Universidad Nacional de La Matanza	152
<a href="#">131</a>	Oliveira	Adriana	Ensinosustentável e as novas metodologias	CEOS.PP ISCAP, Instituto Politécnico do Porto	156
<a href="#">131</a>	Mesquita	Anabela	Ensinosustentável e as novas metodologias	CEOS.PP ISCAP, Instituto Politécnico do Porto	156
<a href="#">131</a>	Silva	Paulino	Ensinosustentável e as novas metodologias	CEOS.PP ISCAP, Instituto Politécnico do Porto	156
<a href="#">132</a>	Monasterio	Diego	El Rumor y las fakesnews ante los desafíos del Objetivo de Desarrollo Sostenible N°16 de la Agenda 2030	Universidad Nacional de La Matanza	161
<a href="#">133</a>	Franco	Patricia Lidia	La sustentabilidad de la internacionalización de la Educación Superior en el contexto de la Pandemia	Universidad Nacional de La Matanza	165
<a href="#">134</a>	Martínez	Julio Alejandro	Gestión universitaria: Toma de decisiones sostenibles en la dinámica académica en un marco de virtualidad	Departamento de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Matanza	169
<a href="#">134</a>	Perissé	Marcelo Claudio	Gestión universitaria: Toma de decisiones sostenibles en la dinámica académica en un marco de virtualidad	Departamento de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Matanza	169
<a href="#">134</a>	Schifrin	Antonella	Gestión universitaria: Toma de decisiones sostenibles en la dinámica académica en un marco de virtualidad	Departamento de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Matanza	169

<a href="#">135</a>	Martínez	Daniel Eduardo	La formación del profesional universitario en el marco del Desarrollo Sostenible	Universidad Nacional de La Matanza	175
<a href="#">135</a>	Perissé	Marcelo Claudio	La formación del profesional universitario en el marco del Desarrollo Sostenible	Universidad Nacional de La Matanza	175
<a href="#">136</a>	Sánchez-Sellero	María-Carmen	El trabajo a turnos. Consecuencias sobre la salud y la satisfacción laboral en España	Universidade da Coruña	181
<a href="#">136</a>	Fernández-Sánchez	Elena	El trabajo a turnos. Consecuencias sobre la salud y la satisfacción laboral en España	Universidade da Coruña	181
<a href="#">136</a>	Sánchez-Sellero	Pedro	El trabajo a turnos. Consecuencias sobre la salud y la satisfacción laboral en España	Universidade da Coruña	181
<a href="#">137</a>	Martínez	Daniel Eduardo	Políticas públicas para la retención del alumnado en una universidad pública del conurbano bonaerense	Universidad Nacional de La Matanza	185
<a href="#">137</a>	Santorsola	María Victoria	Políticas públicas para la retención del alumnado en una universidad pública del conurbano bonaerense	Universidad Nacional de La Matanza	185
<a href="#">137</a>	Antón	Carina Sandra	Políticas públicas para la retención del alumnado en una universidad pública del conurbano bonaerense	Universidad Nacional de La Matanza	185
<a href="#">137</a>	Beccaría	Mariana Florencia	Políticas públicas para la retención del alumnado en una universidad pública del conurbano bonaerense	Universidad Nacional de La Matanza	185
<a href="#">137</a>	Weston	Valeria	Políticas públicas para la retención del alumnado en una universidad pública del conurbano bonaerense	Universidad Nacional de La Matanza	185
<a href="#">138</a>	Cendan Castillo	Maria	La economía social: Una propuesta de definición común en el plano internacional	Universidade da Coruña	194
<a href="#">138</a>	Novo Corti	Maria Isabel	La economía social: Una propuesta de definición común en el plano internacional	Universidade da Coruña	194
<a href="#">139</a>	Tirca	Diana-Mihaela	Economic and social sustainability – An integrated macroeconomic and-institutional economics approach	“Constantin Brancusi” University, Faculty of Economic Sciences, Romania	198
<a href="#">139</a>	Cismas	Laura Mariana	Economic and social sustainability – An integrated macroeconomic and-institutional economics approach	West University of Timisoara, Faculty of Economics and Business Administration, Romania	198
<a href="#">139</a>	Dimitru	Cornelia	Economic and social sustainability – An integrated macroeconomic and-institutional economics approach	Institute of National Economy, Romanian Academy, Romania	198
<a href="#">140</a>	Anís	Benabed	Overhanging the future socio-economic aspects through the consequences of globalization & International law	Universidad de Estudios Económicos de Bucarest, Rumania	201
<a href="#">141</a>	Anís	Benabed	The importance of the circular economy and the green economy for a strong sustainable economy and business extensions	Universidad de Estudios Económicos de Bucarest, Rumania	207

[ID: 101]

## **Estado y políticas públicas en la Argentina: Un análisis del modelo económico de Cambiemos**

*Hernán Fair*  
*CONICET y Universidad Nacional de Quilmes*  
*hernanfair@conicet.gov.ar*

### **Introducción**

Durante el gobierno de Mauricio Macri (2015-2019), en la Argentina, se implementó un modelo de acumulación de orientación neoliberal que realizó una fuerte transferencia de ingresos desde los trabajadores y jubilados hacia el capital concentrado. El presente trabajo analiza el modelo económico y social de Cambiemos, a partir del abordaje de las principales políticas públicas implementadas durante la gestión macrista.

### **Principales objetivos**

El principal objetivo del trabajo consiste en realizar un pormenorizado análisis del modelo económico de la alianza Cambiemos en la Argentina (2015-2019).

### **Método**

La metodología se basa en un análisis documental. Las fuentes de la investigación incluyen datos socioeconómicos oficiales del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), el Ministerio de Economía (MECON) y el Banco Central de la República Argentina (BCRA), informes de CIFRACTA y otros documentos públicos (Acuerdo con el FMI, Ministerio de Hacienda). Estas fuentes se complementan con archivos de prensa de circulación nacional (diarios *Ámbito Financiero*, *El Cronista*, *Página/12*, *Infobae*, *Izquierda*, *La Nación* y *Perfil*) y bibliografía especializada que estudió las características del modelo de acumulación de la alianza Cambiemos.

### **Resultados y discusión**

Los resultados del análisis permiten observar un avance parcial y oscilante de las políticas públicas neoliberales, a partir de dos etapas históricas. En una primera fase, Cambiemos enfatizó en las medidas de apertura y desregulación comercial y financiera; y en una segunda fase, priorizó las medidas de ajuste fiscal e intensificó la política monetaria contractiva.

## Conclusiones

Se concluye que el gobierno de Macri realizó, por etapas, un avance parcial y oscilante de las políticas neoliberales: primero, enfatizando en las medidas de apertura y desregulación comercial y financiera; y en una segunda fase, priorizando las medidas de ajuste fiscal e intensificando la política monetaria contractiva. A su vez, se sostiene que las diferentes velocidades y grados de avance de este neoliberalismo atemperado estuvieron condicionados socialmente por las tradiciones políticas sedimentadas, las restricciones económicas, institucionales y geopolíticas y la correlación de fuerzas sociales de la Argentina y el mundo.

## Referencias

- Allami, C. y Cibils, A. (2021). "La evolución del sector bancario durante el gobierno de Cambiemos". *Realidad económica*, 338(51), 37-58.
- Barrera, M. (2019). "El incremento en las tarifas de servicios públicos y su peso sobre los salarios". Informe de coyuntura 24, CIFRA-CTA.
- Basualdo, E. (2000). *Concentración y centralización del capital en la Argentina durante la década del noventa*. Bs. As., Argentina: UNQUI-FLACSO.
- Basualdo, E., Manzanelli, P., Castells, M. J. y Barrera, M. (2019). "El balance del modelo económico de Macri". Informe de coyuntura 32, CIFRA-CTA.
- Busso, A. (2019). "Política exterior y cambio cultural en el gobierno de Mauricio Macri". En E. Iglesias y J. B. Lucca (comps.). *La Argentina de Cambiemos*. Rosario, Argentina: UNR, pp. 332-350.
- Cantamutto, F. (2018). "Un panorama económico de la ofensiva neoliberal: de las contradicciones a la ofensiva". *Autogestión para otra Economía*, 2.
- Cantamutto, F. y Nemiña, P. (2018). "De vuelta al status quo. Deuda e inserción financiera internacional durante la gestión Cambiemos". En D. García Delgado, C. Ruiz del Ferrier y B. de Anchorena (comps.), *Elites y captura del Estado*. Bs. As., Argentina: FLACSO, pp. 225-239.
- Cantamutto, F. Costantino, A. y Schorr, M. (2019). "El gobierno de Cambiemos en la Argentina: una propuesta de caracterización desde la economía política". *El@tina*, 17(67), 20-47.
- David, P. (2019). "El rol del sistema financiero argentino en los subregímenes". *Ejes de Economía y Sociedad*, 3.
- De Anchorena, B. (2018). "Poder empresario y políticas públicas. La captura de las políticas agropecuarias (2015-2018)". En D. García Delgado, C. Ruiz del Ferrier y B. de Anchorena (comps.). *Elites y captura del Estado*. Bs. As., Argentina: FLACSO, pp. 183-208.
- Autor/a (2020). "Interpelaciones, disputas en torno al modelo de acumulación y eficacia hegemónica: el proyecto de Déficit Cero de la Alianza". *Trabajo y Sociedad*, 35, 677-719.
- Ffrench Davis, R. (2004). *Entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad. Tres décadas de política económica en Chile*. Bs. As.: Argentina Siglo XXI.
- García Delgado, D. y Gradín, A. (2017). "Neoliberalismo tardío: entre la hegemonía y la inviabilidad. El cambio de ciclo en la Argentina". En D. García Delgado y A. Gradín (comps.), *El Neoliberalismo tardío. Teoría y praxis*, Documento de trabajo número 5 de

- FLACSO, Bs. As., Argentina, pp. 17-26.
- Ghigliani, P. (2020). "La clase obrera a la defensiva (2015-2020)". Plaza pública, 13(23), 134-158.
- Harvey, D. (2007). Breve historia del neoliberalismo. Madrid, España: Akal.
- Katz, C. (2018). "Argentina: las fantasías neoliberales de Macri". Herramienta. Revista de debate y crítica marxista, 62.
- Laclau, E. (1993). Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo. Bs. As., Argentina: Nueva visión.
- Laclau, E. y Mouffe, C. (2004). Hegemonía y estrategia socialista. Bs. As., Argentina: FCE.
- Luzzi, M. y Wilkis, A. (2019). El dólar. Historia de una moneda argentina (1930-2019). Bs. As., Argentina: Crítica.
- Manzanelli, P., González, M. y Basualdo, E. (2020). "Tropezar dos veces con la misma piedra. El gobierno de Cambiemos y el intento de restaurar la valorización financiera". En E. Basualdo (ed.), Endeudar y fugar. Un análisis de la historia económica argentina, de Martínez de Hoz a Macri. Bs. As., Argentina: Siglo XXI, pp. 179-219.
- Medina, Leticia (2019). "De trabajadores a 'costo laboral'. Las políticas laborales en la era macrista". En M. Nasareno, M. S. Segura y G. Vázquez (comps.). Pasaron cosas. Política y políticas públicas en el gobierno de Cambiemos. Córdoba, Argentina: UNC-Brujas, pp. 221-244.
- Montes Cato, J. S. y Ventrici, P. (2017). "Pérdida de derechos laborales en la restauración neoliberal argentina". Revista de Políticas Públicas, 21, 661-679.
- Murillo, M. V. (2005). Sindicalismo, coaliciones partidarias y reformas de mercado en América Latina. Bs. As., Argentina: Siglo XXI.
- Natanson, J. (2017). "La ola amarilla en la Argentina". Nueva Sociedad, 272.
- Oszlak, O. y O'Donnell, G. (1995). "Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación". Redes, 3(4), 99-128.
- Peck, J., y Tickell, A. (2002). "Neoliberalizing space". Antipode, 34(3), 380-404.
- Piva, A. y Mosquera, M. (2019). "¿La emergencia de un nuevo ciclo político? Notas para la caracterización de la situación política". Intersecciones, s/d.
- Santancárgelo, J. y Padín, J. (2019). "La reinstauración del neoliberalismo en Argentina durante el gobierno de la Alianza Cambiemos. 2015-2019". Realidad económica, 326, 33-58.
- Torre, J. C. (1998). El proceso político de las reformas económicas en América Latina. Bs. As., Argentina: Paidós.
- Vommaro, G. (2017). "La centroderecha y el cambio cultural argentino". Nueva Sociedad, 270.
- Vommaro, G. (2019). "De la construcción partidaria al gobierno: PRO-Cambiemos y los límites del giro a la derecha en la Argentina". Colombia Internacional, 99.
- Wainer, A. (2019). "¿Desarrollismo o neoliberalismo? Una economía política del macrismo". Realidad económica, 324, 33-68.
- Zaiat, A. (2015). "Muy pocos se llevaron todo", Página/12, 20 de diciembre.
- Otras fuentes
- Diario Ámbito Financiero. Edición digital.
- Diario El Cronista. Edición digital.
- Diario Infobae. Edición digital.
- Diario La Nación. Edición digital.
- Diario Página/12. Edición digital.
- Diario Perfil. Edición digital.

La izquierda diario. Edición digital.

Agencia Télam (2016). “Amplían la cobertura de las asignaciones familiares hasta los \$60.000 de ingreso”, 18 de febrero URL: <https://www.telam.com.ar/notas/201602/136611-ampliacion-asignaciones-familiares.html>

BCRA (2016). “Informe sobre bancos”, Banco Central de la República Argentina, mes de marzo. URL: <http://www.bcra.gov.ar/Pdfs/PublicacionesEstadisticas/InfBanc0316.pdf>

BCRA (2018). Informe monetario, mes de agosto. URL: <http://www.bcra.gov.ar/Pdfs/PublicacionesEstadisticas/Bol0818.pdf>

BCRA (2019). Informe monetario, mes de septiembre. URL: <http://www.bcra.gov.ar/Pdfs/PublicacionesEstadisticas/Bol0919.pdf>

Centro de Investigación y Formación de la República Argentina (CIFRA) (2016a), Documento de Trabajo 15: “La naturaleza política y económica de la Alianza Cambiemos”, CIFRA-CTA-FLACSO. URL: <http://www.centrocifra.org.ar/docs/DT%2015.pdf>

Centro de Investigación y Formación de la República Argentina (CIFRA) (2016b). Informe temático: “Aumento en las tarifas de los servicios públicos”, CIFRA-CTA.

Centro de Investigación y Formación de la República Argentina (CIFRA) (2017). “Una visión general sobre la reforma previsional”, CIFRA-CTA. URL: <http://www.centrocifra.org.ar/docs/Una%20vision%20general%20sobre%20la%20reforma%20previsional.pdf>

Centro de Investigación y Formación de la República Argentina (CIFRA) (2018a), “El balance fiscal de los dos primeros años del gobierno de Macri: Ajuste con crecimiento del déficit”, CIFRA-CTA. URL: [https://www.iade.org.ar/system/files/2018\\_01\\_cifra\\_-\\_balance\\_fiscal.pdf](https://www.iade.org.ar/system/files/2018_01_cifra_-_balance_fiscal.pdf)

Centro de Investigación y Formación de la República Argentina (CIFRA) (2018b). “Análisis del acuerdo de la Alianza Cambiemos con el FMI”. URL: <http://www.centrocifra.org.ar/docs/Acuerdo%20FMI.pdf>

Índice Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC). URL: <https://www.indec.gob.ar/>

Ministerio de Economía (MECON). URL: <https://www.argentina.gob.ar/economia>

Ministerio de Hacienda (2018), “Acuerdo Argentina con el FMI”. URL: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/acuerdo\\_argentina-fmi-final1.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/acuerdo_argentina-fmi-final1.pdf)

[Index](#)

[ID: 102]

## **Factores que generan competitividad y su importancia para el crecimiento económico de las Pyme**

*Melva Inés Gómez Caicedo*  
*Fundación Universitaria los Libertadores*  
*melvagomez@gmail.com*

*Diana Geraldine Jiménez García*  
*Fundación Universitaria los Libertadores*  
*observatoriocompetitividad@libertadores.edu.co*

*Nelson Orlando Alarcón Villamil*  
*Fundación Universitaria los Libertadores*  
*observatoriocompetitividad@libertadores.edu.co*

*Giovanny Rodríguez Martínez*  
*Fundación Universitaria los Libertadores*  
*observatoriocompetitividad@libertadores.edu.co*

### **Introducción**

La competitividad se define como la habilidad que tienen los seres humanos, organizaciones o países al momento de competir. Actualmente ser competitivo es un factor importante para las compañías dado que las impulsa a posicionarse, mantenerse y diferenciarse de otras en el mercado. “Así, que es un aspecto que adquiere cada vez mayor relevancia en el campo de las empresas, lo cual se deriva de las exigencias del entorno económico actual enmarcado en el proceso de globalización” (Saavedra, 2012).

De igual forma, la competitividad. Rojas (1999) afirma que se “constituye como el objetivo global de la dimensión económica, cuya interacción con las dimensiones social, ambiental y político-institucional, conforman el proceso del desarrollo sostenible” (p,10). Adicionalmente, Messner & Stamer (1994) afirman: “las compañías más competitivas no serán las que hagan un uso depredatorio de su fuerza de trabajo sino a aquellas que realicen el mejor uso del potencial creativo de sus empleados” (p 5).

Respecto a esta afirmación, para que una empresa sea competitiva no solamente se debe enfocar en la productividad y el recurso económico, también debe tener en cuenta el factor humano como aspecto fundamental para lograr el desarrollo interno de la nación, en ese sentido se debe tener personal idóneo, especializado y competitivo en diferentes áreas, para aumentar sus activos y la productividad de las organizaciones Melo (2003) afirma: “En la medida en que su nivel de producción por unidad de capital invertido es más alto, y que sus costos son más bajos, las empresas son más competitivas” (p 7).

Por su parte, Mancha, Moscoso, & Santos (2016) definen “la competitividad como la capacidad de competir en mercados, pero claramente ambiguo e impreciso cuando se trata de aplicar a las economías, sean estas consideradas a escala nacional o regional en el ámbito macroeconómico” (p.5).

Sin embargo, la competitividad se identifica claramente en el ámbito empresarial y personal, pues resulta brevemente fácil medir su resultado al realizar comparaciones; por ejemplo, si en una región se busca identificar qué empresa es altamente competitiva a la hora de satisfacer las necesidades de sus clientes, simplemente se realiza la clasificación según su sector económico, mientras que si se trata de aplicar a nivel macro (países) se obtendrían diferentes variables como tecnologías, mercados, educación, lo cual generaría resultados erróneos e incompletos.

En todos los casos, la competitividad, desde el punto de vista del análisis empresarial y socioeconómico hace referencia a una estrategia que permite intervenir positivamente en el crecimiento económico de un país, razón por la cual ha sido uno de los conceptos más estudiados frecuentemente y con mayor controversia en ámbitos de investigación tanto académica, gubernamental, empresarial, económica entre otros, que conocen la importancia de esta en la actualidad.

### **Principales objetivos**

Reconocer los principales factores que generan competitividad y su importancia para el crecimiento económico de las Pyme

### **Método**

En la investigación desarrollada, se realiza un análisis bibliométrico que permite identificar los factores generadores de competitividad en las Pyme y su importancia para el crecimiento económico.

### **Resultados y discusión**

Los resultados preliminares permiten identificar que factores como la innovación, la tecnología, el marketing, la gestión estratégica y la sostenibilidad; son necesarios para el desarrollo competitivo de las Pyme, su inclusión en nuevos mercados y la generación de elementos que fomenten el crecimiento económico para su desarrollo y beneficio.

### **Conclusiones**

Esta valoración permite la generación de una visión de la competitividad incluyente para las Pyme. Allí se destaca la importancia que tienen para las economías y lo fundamental que es el análisis de cada uno de los factores que promueven su crecimiento y desarrollo.

## Referencias

- Bonales Valencia, J., & Gallegos Ortiz, E. P. (2017). Competitividad y Comercio Internacional, Revista de Investigación en ciencias de la Administración. Recuperado el 29 de Mayo de 2019, de [https://scholar.google.es/scholar?as\\_ylo=2015&q=competitividad+y+comercio+internacional&hl=es&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.es/scholar?as_ylo=2015&q=competitividad+y+comercio+internacional&hl=es&as_sdt=0,5)
- Melo, A. (Julio de 2003). Colombia: Los problemas de competitividad de un país en conflicto. Recuperado el 15 de Junio de 2019, de <https://core.ac.uk/download/pdf/6534259.pdf>
- Messner, D., & Meyer-Stamer, J. (octubre de 1994). Competitividad Sistémica. Pautas de gobierno y desarrollo. Recuperado el 29 de Mayo de 2019, de [https://nuso.org/media/articles/downloads/2363\\_1.pdf](https://nuso.org/media/articles/downloads/2363_1.pdf)
- Rojas, P., & Sepulveda, S. (1999). Que es la competitividad. San Jose: IICA. Recuperado el 11 de Junio de 2019, de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=CEg2gkQ421wC&oi=fnd&pg=IA3&dq=competitividad&ots=LMyiMAJah0&sig=e7BaEjnT7HY364RbIZM2olx8Yo#v=onepage&q&f=false>
- Saavedra Garcia, M. L. (01 de Junio de 2012). <http://www.scielo.org.co>. Recuperado el 29 de Mayo de 2019, de Una propuesta para la determinación de la competitividad en la pyme Latinoamericana: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-62762012000200005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762012000200005)

[Index](#)

[ID: 103]

## **Reshaping Social Policy Under the Aegis of Financialized Capitalism, Indebtedness Oblige**

*LenaLavinias*  
SOAS - University of London  
*lenalavinias@gmail.com*

*LucasBressan*  
UFRJ  
*lucas.bressan@gmail.com*

*PedroRubin*  
UFRJ  
*prubincosta@gmail.com*

### **Introduction**

This article supports the hypothesis that the coronavirus pandemic will accelerate structural changes in the complementarity between social and economic policy, leading to the emergence of new forms of state intervention in the sphere of social reproduction. One of them, household debt. Such one-off but high-impact measures, backed up by extraordinary anti-pandemic budgets, should be interpreted not only as an effective response on the scale required to face an acute crisis that has stalled the world economy. They consolidate a set of regulatory policies that have multiplied since the 2008 crisis, and whose characteristic is to reset the cycle of structural indebtedness, based on the dynamics of debt reproduction, an axis of accumulation in financialized capitalism. Brazil serves as example.

### **Main objectives**

To investigate if, and how, the coronavirus pandemic will accelerate structural changes in the complementarity between social and economic policy, leading to the emergence of new forms of state intervention in the sphere of social reproduction. Brazil is used as a case of study.

### **Method**

Literature review and data analysis from Brazilian official data bases.

### **Results and discussion**

It is urgent to incorporate indebtedness into the analysis of people's living conditions. At the

minimum, this allows for a necessary reassessment of statistics often used to describe well-being; at the maximum, it completely modifies conclusions. For example, as seen in the Brazilian case, growing access to private higher education gains a new dimension when we consider that enrollment occurred at the costs of pledging away the future of students and their families; likewise, variations in income cannot reflect individuals' purchasing power if almost-permanent debt service payments are not subtracted.

Though it is difficult to pinpoint the path of social policy in post-pandemic times, one could suppose that it may return to its levels and profile prior to the crisis, with a prevalence of monetary transfers to the detriment of supplying collective public services. It may also be characterized by low-value benefits, deficient coverage, and the financial sector's rising protagonism in preventing risks that are hard to predict. As such, it would maintain the vicious cycle that requires obtaining means of payment for people's basic needs to be met. The news is that, because of the pandemic, mechanisms to recompose households' capacities for indebtedness were enshrined and henceforth inserted into the scope of social policy.

With this, rather than decommodifying well-being, social policy counterintuitively serves to control the risks that high rates of default can pose to the expansion of financial markets, making indebtedness a permanent trend. Therefore, it is not enough to institute a regulatory framework to prevent over-indebtedness. It is necessary to break, at the origin, with the logic that feeds financial debt as a pillar of social reproduction.

### Conclusions

This cycle of indebtedness is expressed in the triad suspension-renegotiation-expansion of debt that progressively redefines the content of what constitutes the new dimension of social protection that workers, popular sectors, and society claim from the State. What is peculiar is that this cycle is gaining traction, on the one hand, due to the advance of social struggles that, in many countries, demand the cancellation of household debts to halt the repeated processes of financial expropriation to which they are subjected, and, on the other, due to the imperative need to ensure the expanded reproduction of fictitious capital, momentarily threatened by the risk of a systemic default. Brazil, with it specifies, illustrate that phenomenon.

### References

- Bahia L., Jamil C., Dedecca C. Domingues J.M., Leite Gonçalves G., Herz M., Lavinias L., Ocké-Reis C., Rodriguez Ortiz M.E., Santos F. 2021. A Tragédia Brasileira do Coronavírus. *Insight-Inteligência*, n.93, abril/maio/junho 2021, pp. 60-89.
- Banco Central do Brasil. 2021. Sistema de Informações de Crédito. Séries Temporais.
- Banco Central do Brasil. 2021. Boletim Focus, Relatório de Mercado, 15 de outubro de 2021.
- Banco Central do Brasil. 2020a. Relatório de Economia Bancária 2020. Brasília, D.f.
- Banco Central do Brasil. 2020b. Endividamento de Risco no Brasil. Série Cidadania Financeira, Número 6, Brasília.
- Banque de France. 2021a. En 2020, le taux d'endettement du secteur privé augmente fortement dans la zone euro. STAT INFO – 4è trimestre 2020.
- Banque de France. 2021b. Le surendettement des ménages - Enquête typologique 2020.

- Bateman M. 2017. The Political Economy of Microfinance. In Bateman, M. and Maclean, K. (eds.) *Seduced and Betrayed. Exposing the Contemporary Microfinance Phenomenon*. Santa Fe: School for Advanced Research Press, pp. 17–31.
- Betti G., Dowmashkin N., Rossi M., Yin Y.P. 2007. Consumer over-indebtedness in the European Union: measurement and characteristics. *Journal of Economic Studies*, vol.34, n. 2, pp.136-156.
- Blondel A. 2021. Les français de plus en plus endettés, mais moins surendettés. *Le Monde*, le 30 mars 2021, <https://www.lemonde.fr/argent/article/2021/03/30/les-francais-de-plus-...>
- Bohoslavsky J. P. 2021. The Explosion of Household Debt: curse or blessing for human rights? *Human Rights Quarterly* 43.1 (2021): 1-28.
- Bryan D. 2006. Real Finance: Finding a material foundation to global finance. Paper presented at the Second Annual Conference of the International Forum on the Comparative Political Economy of Globalization.
- Bryan D. and M. Rafferty. 2006. Financial Derivatives: The New Gold? *Competition & Change*, vol. 10, no. 3, Sept. 2006, pp. 265–282, doi:10.1179/102452906X114375.
- Cavalheiro R. 2019. Classe média endividada exige sua parte em crescimento econômico do Chile. *Jornal Correio Brasiliense*, 11 de março de 2019.
- Cherry S., Jiang E., Matvos G., Piskorski T., Sern A. 2021. Government and Private Household Debt Relief During Covid-19. National Bureau of Economic Research, WP 28357.
- Disney R., Bridges S. and Gathergood J. 2008. Drivers of Over-indebtedness. Centre for Policy Evaluation, The University of Nottingham.
- Fine B. and Saad-Filho A. 2016. 13 Things You Need to Know about Neoliberalism. *Critical Sociology*, Vol. 43, pp. 685-706.
- Fondeville N., Erhan Özdemir, and Terry Ward. 2010. Over-indebtedness: new evidence from the EU-SILC special module. European Commission Research Note 4, Social Situation Observatory.
- IBGE. PNAD C; PNAD Covid-19; 2012-2021.
- IBGE, Base de Dados Sidra, vários anos.
- IMF 2017. *Global Financial Stability Report: is growth at risk?* Washington D.C.
- IMF. 2015. *Handbook on Securities Statistics*. International Monetary Fund, Bank for International Settlements, European Central Bank. Joint Bank-Fund Library. Washington D.C.
- IMF. 1998. *Financial Derivatives*. Eleventh Meeting of the IMF Committee on Balance of Payments Statistics. Washington D.C.
- Johnston A., Gregory W. Fuller & Aidan Regan. 2021. It takes two to tango: mortgage markets, labor markets and rising household debt in Europe. *Review of International Political Economy*, 28:4, 843-873.
- Kagan J. and Brock T. 2021. Cancellation of Debt (COD). Investopedia. Disponível em <https://www.investopedia.com/terms/c/cancellation-of-debt.asp> (acesso em 16/06/2021)
- Kose A. and Ohnsorge F. 2020. A Decade after the Global Recession: lessons and challenges for emerging and developing economies. World Bank, Washington D.C.
- Lapavitsas C. 2009. Financialised Capitalism: crisis and financial expropriation. *Historical Materialism* 17.2 (2009): 114-148.
- Lapavitsas C. 2013. *Profiting without producing: how finance exploits us all*. Verso Books, 2013.

- Lavinas L. forthcoming 2021. Ad Hoc Generosity in Times of Covid-19: A Chronicle of Plights, Hopes and Deadlocks. Didier Fassin and Marion Fourcade (ed.) *Pandemic Exposures: Economy and Society in the Time of Coronavirus*, HAU.
- Lavinas, Lena. 2020. The Collateralization of Social Policy by Financial Markets in the Global South. *The Routledge International Handbook of Financialization*, edited by P. Mader, D. Mertens and N. Van der Zwan, London: Routledge, 2020, p.312-323.
- Lavinas L. 2018. The Collateralization of Social Policy under Financialized Capitalism. *Development and Change*. Version of Record Online, February 6 2018. DOI: 10.1111/dech.12370.
- Lavinas L. 2017. *The Takeover of Social Policy by Financialization. The Brazilian paradox*. New York: Palgrave Macmillan.
- Lavinas L., Araújo, E. & Bruno, M. 2019. Brazil: From Eliticized to Mass-Based Financialization. *Revue de la Régulation*, 25, 1st. semester, spring 2019. <https://journals.openedition.org/regulation/14491>.
- Lazzarato, Maurizio. 2012. *The Making of the Indebted Man: an essay on the neoliberal condition*. Semiotext(e) Interventions Series.
- Lemoine B. & Ravelli Q. 2017. Financiarisation et Classes Sociales: introduction au dossier. *Revue de la Régulation* 22.
- Mader P. 2015. *Financializing Poverty*. London: Palgrave Macmillan.
- Minsky A. 2020. Trump and Biden Cancelled \$90 Billion In Student Loan Interest Using Executive Action — Can Biden Do More? *Revista Forbes*. Disponível em <https://www.forbes.com/sites/adamminsky/2021/04/21/trump-and-biden-cancelled-90-billion-in-student-loan-interest-using-executive-action---can-biden-do-more/?sh=3be603e8e9d1> (acesso em 16/06/2021)
- Minsky A. 2021. How “Cancel Student Debt” Went from a Fringe Idea to Mainstream. *Revista Forbes*. Disponível em <https://www.forbes.com/sites/adamminsky/2020/09/21/how-cancel-student-debt-went-from-a-fringe-idea-to-mainstream/?sh=59ebe5875489> (acesso em 16/06/2021)
- Montgomerie J. 2019. *Should We Abolish Household Debts?* London: Polity Books.
- Oxera. 2004. *Are UK Households Over-indebted?* Commissioned by the Association for Payment Clearing Services, British Bankers Association, Consumer Credit Association and the Finance and Leasing Association.
- Palley T. I. 2013. *Financialization: The Economics of Finance Capital Domination*. London: Palgrave Macmillan.
- Ravelli Q. 2019. Debt Struggles: How financial markets gave birth to a working-class movement. *Socio-Economic Review*, Volume 19, Issue 2, April 2021, pp. 441–468.
- Senado Federal. 2021. Projeto de Lei nº 1805, de 2021 (Substitutivo da Câmara dos Deputados ao Projeto de Lei do Senado nº 283, de 2012). Disponível em <https://legis.senado.leg.br/sdleg-getter/documento?dm=8969029&ts=1626393385157&disposition=inline> (acesso 24/07/2021)
- Soederberg S. 2013. Universalising Financial Inclusion and the Securitisation of Development, *Third World Quarterly*, 34:4, pp. 593-612.
- Strike Debt. 2014. *The Debt Resisters' Operations Manual*. Common Notions and PM Press, Disponível em [https://www.pmpress.org/index.php?l=product\\_detail&p=563](https://www.pmpress.org/index.php?l=product_detail&p=563) (acesso

em 16/06/2021)

United Nations. 2020. Private Debt and Human Rights. Human Rights Council, Geneva, January 2020, A /HRC/43/45.

World Bank. 2008. Finance for All. Policies and Pitfalls in Expanding Access. Washington D.C.

[Index](#)

[ID: 104]

## The creative response of energy-intensive industries to EU Emissions Trading System

*Javier Lucena-Giraldo*  
*Universidad Autónoma de Madrid*  
*javier.lucena@uam.es*

*Ernesto Rodríguez-Crespo*  
*Universidad Autónoma de Madrid*  
*ernesto.rodriguez@uam.es*

*Juan Carlos Salazar*  
*Universidad Autónoma de Madrid*  
*juancarlos.salazar@uam.es*

### Introduction

Globalization has undoubtedly boosted innovation by facilitating the exchange of new forms of knowledge and ideas (e.g., Archibugi and Iammarino, 2002; Crescenzi et al., 2020; Baloch et al., 2021). At the same time, environmental and natural resources have been seriously threatened because of a persistent sectoral dependence on capital-intensive factors. Institutional response has come in terms of increasing environmental stringency, so that firms need to readapt their production strategies to initiate the transition towards a context with less pollutant resources (Kelly et al., 2022; De la Peña et al., 2022). However, this process of readaptation is not exogenous and can be controlled by firms using technology. The recent globalization process is also governed by rapid and disruptive changes in technology (McAfee, 2019; Baldwin and Forslid, 2020; among others), which can be used by firms to improve the environmental impacts of production process or even to create newer ones.

Among all the existing ways to mitigate environmental impacts of production processes using technology, we pay special attention to the impact of innovation. In the last twenty years, the role of innovation in the transition towards sustainability has received increasing attention from academic scholars (Mowery, et al., 2010; Geels, 2014; Fagerberg, 2018). In line with these approaches, the idea of mission-oriented innovation emphasizes the role of policy in redirecting innovation towards major social, environmental, and economic challenges (Foray et al., 2012; Jaffe et al., 2005; Mazzucato, 2018; Schot and Steinmueller, 2018). Eco-innovation contributes to shed light on this type of innovation, where firms orient their innovation strategies to achieve cleaner production processes.

### Main objectives

In this paper, we analyse the effect of the changes in EU-ETS introduced in the Directive

2009/29/EC on the propensity of firms to introduce low-carbon innovations. The main argument of our research is that this new policy encourages this type of innovation particularly in the case of energy-intensive industries, since the regulation allows them to cover all their needs through free allowances if they achieve greenhouse gas efficiency. Using two waves of data from the Community Innovation Survey (2008 and 2014) of eleven European countries, we perform an empirical study with the aim of analyzing the impact of this environmental policy intervention on firms' eco-innovational performance.

### **Method**

We resort to well-established methodologies of policy impact, such as the difference-in-difference model (e.g., Athey and Imbens, 2006; Doudchenko and Imbens, 2016) and propensity score matching techniques (e.g., Caliendo and Kopeinig, 2008; Abadie and Imbens, 2016).

### **Results and discussion**

Our results suggest that the new environmental regulation not only induced an adaptive response, in which firms adjust their level of emissions to this new cost scheme. More specifically, it has also induced a creative response, leading companies to move outside of the range of their existing practices.

### **Conclusions**

Shedding light on how firms react to specific environmental policy changes may be a subject of further interest for policymakers to study the underlying factors behind firms' attitude towards greening principles. It has been argued that such greening principles can be helpful for science, technology and innovation when redesigning policies for recovery (Planes-Satorra and Paunov, 2017), which may be particularly relevant in the post-COVID-19 era (OECD, 2021). In the context of European Union, where a toxic-free environment is a must, the existence of knowledge about firms' reaction to normative changes may constitute a prior base to evaluate following institutional arrangements. This is particularly prominent in the context of the Next Generation European Union Recovery Plan established for Europe, as it may not only highlight the importance of green innovation, but also set specific targets and objectives to be fulfilled by firms. Although carbon leakage lists can be considered as a remarkable first step, future environmental policy instruments may be challenging for firms to adapt their strategies increasing their competitiveness. This fact may be aligned with Porter and Van der Linde's (1995) hypothesis on the positive relationship between environmental stringency and competitiveness.

### **References**

Abadie, A., & Imbens, G. W. (2016). Matching on the estimated propensity score. *Econometrica*, 84(2), 781–807.

- Archibugi, D., & Iammarino, S. (2002). The globalization of technological innovation: definition and evidence. *Review of International Political Economy*, 9(1), 98–122.
- Athey, S., & Imbens, G. W. (2006). Identification and inference in nonlinear difference-in-differences models. *Econometrica*, 74(2), 431–497.
- Baldwin, R., & Forslid, R. (2020). Globotics and development: When manufacturing is jobless and services are tradable (No. w26731). National Bureau of Economic Research.
- Baloch, M. A., Ozturk, I., Bekun, F. V., & Khan, D. (2021). Modeling the dynamic linkage between financial development, energy innovation, and environmental quality: Does globalization matter?. *Business Strategy and the Environment*, 30(1), 176–184.
- Caliendo, M., & Kopeinig, S. (2008). Some practical guidance for the implementation of propensity score matching. *Journal of Economic Surveys*, 22(1), 31–72.
- Crescenzi, R., Iammarino, S., Ioramashvili, C., Rodríguez-Pose, A., & Storper, M. (2020). The geography of innovation and development: global spread and local hotspots. *Geography and Environment Discussion Paper Series (4)*. Department of Geography and Environment, LSE, London, UK.
- De La Peña, L., Guo, R., Cao, X., Ni, X., & Zhang, W. (2022). Accelerating the energy transition to achieve carbon neutrality. *Resources, Conservation and Recycling*, 177, 105957.
- Doudchenko, N., & Imbens, G. W. (2016). Balancing, regression, difference-in-differences and synthetic control methods: A synthesis (No. w22791). National Bureau of Economic Research.
- Fagerberg, J. (2018). Mobilizing innovation for sustainability transitions: A comment on transformative innovation policy. *Research Policy*, 47(9), 1568–1576.
- Foray, D., Mowery, D. C., & Nelson, R. R. (2012). Public R&D; and social challenges: What lessons from mission R&D; programs?. *Research policy*, 41, 1697–1702.
- Geels, F. W. (2014). Regime resistance against low-carbon transitions: introducing politics and power into the multi-level perspective. *Theory, culture & society*, 31(5), 21–40.
- Jaffe, A. B., Newell, R. G., & Stavins, R. N. (2005). A tale of two market failures: Technology and environmental policy. *Ecological economics*, 54(2-3), 164–174.
- Kelly, J. C., Wang, M., Dai, Q., & Winjobi, O. (2021). Energy, greenhouse gas, and water life cycle analysis of lithium carbonate and lithium hydroxide monohydrate from brine and ore resources and their use in lithium ion battery cathodes and lithium ion batteries. *Resources, Conservation and Recycling*, 174, 105762.
- Mazzucato, M. (2018). Mission-oriented innovation policies: challenges and opportunities. *Industrial and Corporate Change*, 27(5), 803–815.
- McAfee, A. (2019). *More from less. The surprising story of how we learned to prosper using fewer resources and what happens next.* Scribner.
- Mowery, D. C., Nelson, R. R., & Martin, B. R. (2010). Technology policy and global warming: Why new policy models are needed (or why putting new wine in old bottles won't work). *Research Policy*, 39(8), 1011–1023.
- OECD (2021). *How will COVID-19 reshape science, technology and innovation? OECD Policy Responses to Coronavirus (COVID-19)*. Organisation for Economic Cooperation and Development, Paris.
- Planes-Satorra, S., & Paunov, C. (2017). *Inclusive innovation policies: Lessons from international case studies*. OECD Science, Technology and Industry Working Papers, No. 2017/2, OECD Publishing, Paris.

- Porter, M. E., & Van der Linde, C. (1995). Toward a new conception of the environment-competitiveness relationship. *Journal of Economic Perspectives*, 9(4), 97–118.
- Schot, J., & Steinmueller, W. E. (2018). Three frames for innovation policy: R&D, systems of innovation and transformative change. *Research Policy*, 47(9), 1554–1567.

[Index](#)

[ID: 105]

**Sostenibilidad regional: El vínculo entre el tamaño de residencia, el capital social y el bienestar subjetivo.**

*MatíasMembiela-Pollán*

*Faculty of Economics and Business. University of A Coruna  
matias.membiela@udc.es*

*XosePicatoste-Novo*

*Faculty of Economics and Business. University of A Coruna  
j.pnovo@udc.es*

*VerónicaCrespo-Pereira*

*Faculty of Economics and Business. University of A Coruna  
veronica.crespo@udc.es*

### **Introducción**

En los últimos años, ha cobrado especial relevancia el motivo de la sostenibilidad, entendida de manera simplificada como “el mantenimiento de un sistema en el tiempo”, y se ha configurado como un paradigma de peso para los policy makers. En paralelo, resulta destacable el afloramiento de las disertaciones sobre la llamada “España vaciada” —extrapolable a otros países y regiones occidentales—, una alusión a la escasez actual de población en el medio rural y en pequeñas localizaciones alejadas de las grandes urbes. Los factores que han propiciado esta situación son de diversa índole: demográficos, socioculturales y económicos. El objetivo de la presente comunicación es adentrarse en el motivo del capital social individual (Granovetter, 1973; Putnam, 2000; Lin, 2008; Coleman, 1988) y su vínculo con el hábitat de residencia y la sostenibilidad regional. El capital social individual se define como la red social o red de relaciones interpersonales del sujeto focal con capacidad para proporcionarle una serie de recursos instrumentales (ingreso, estatus, oportunidades, influencia) y expresivos (ayuda mutua, bienestar subjetivo, soporte) (Membiela-Pollán y Pena-López, 2017). Dada la significancia del capital social en la vida del individuo, este se torna en una variable decisiva a la hora de analizar el deseo y/o la idoneidad de residir en un determinado escenario: pueblo, villa, ciudad, metrópoli o medio puramente rural. Los efectos de dicho hábitat en el señalado capital social individual son a priori divergentes.

### **Principales objetivos**

El objetivo de la presente comunicación es analizar la relación entre el capital social individual, el hábitat de residencia y el bienestar subjetivo. En un contexto en el que lo rural y las pequeñas

localizaciones han perdido masa poblacional frente a la ciudad y la metrópoli, destacar las bonanzas de los emplazamientos de menor tamaño puede constituirse en un activo para que los policy makers desarrollen políticas de nueva atracción hacia estos lugares, coadyuvando a la sostenibilidad regional y al parcial autoabastecimiento socioeconómico de las localizaciones ad hoc.

### **Método**

La metodología que sigue esta investigación se basa en un análisis teórico de revisión del estado de la cuestión, complementado con un estudio de carácter exploratorio en cuanto que realiza una primera aproximación empírica que busca analizar los efectos del hábitat de residencia en el acceso y la movilización efectiva de los lazos relacionales del individuo. Con esta finalidad y utilizando la Encuesta sobre uso de redes sociales en España (OSIM, 2011), en primer lugar, se plantean las correlaciones de Spearman (adecuadas para el tratamiento de datos no paramétricos) entre el tamaño de municipio y los diferentes indicadores que evalúan el capital social de la persona: y, a continuación, se lleva a cabo una regresión por Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO) cuya finalidad es estudiar la repercusión de la variable tamaño de municipio en el bienestar subjetivo individual, concretamente en la satisfacción vital.

### **Resultados y discusión**

Las hipótesis contrastadas están en consonancia con lo que establece la literatura sobre capital social y bienestar subjetivo, pues diversos autores han expresado de una parte que vivir en zonas altamente pobladas reduce la interacción con los lazos fuertes e incrementa la posibilidad de tener una red más poblada de lazos débiles, incidiendo todo ello en la estructura del capital social individual y en sus recursos asociados (Szreter, 2002; Glaeser et al., 2002; Adler y Kwon, 2002).

Mientras que, de otro lado, también se ha expuesto que el mayor tamaño de municipio, ceteris paribus, camina en detrimento de la satisfacción vital (Hudson, 2006; Graham y Felton, 2006). Las limitaciones de este trabajo exploratorio versan en la ausencia de la plena actualidad de los datos utilizados, aun siendo una encuesta ad hoc sobre capital social y consistente con una sólida muestra de 3600 personas. Además, hubiese sido pertinente la elaboración de nuevas regresiones específicas que tomaran como variables dependientes el capital social individual experto y el capital social individual doméstico.

### **Conclusiones**

La economía regional, que estudia los procesos económicos que engloba el territorio, el desarrollo de los diferentes polos poblaciones, y las implicaciones sociales y sobre el bienestar de los residentes, es enriquecida por las significativas aportaciones que ofrece la teoría del capital social, que cuenta con un crecimiento exponencial en los últimos años. Dentro de esta

teoría, el análisis de la red social del sujeto y de los recursos que potencialmente le ofrece es trascendental por su influencia en la demarcación de sus preferencias y elecciones, y debido a las posibilidades reales, instrumentales y expresivas, que puede aportar el tipo específico de hábitat de residencia. En un contexto en el que lo rural y las pequeñas localizaciones han perdido masa poblacional frente a la ciudad y la metrópoli, destacar las bonanzas de los emplazamientos de menor tamaño puede constituirse en un activo para que los policy makers desarrollen políticas de nueva atracción hacia estos lugares, coadyuvando a la sostenibilidad regional y al parcial autoabastecimiento socioeconómico de las localizaciones ad hoc. Cabe tener en cuenta además que el desarrollo de las TIC y de la conectividad global que hoy ofrece Internet permite que ese capital social de tipo más experto, basado en lazos débiles y dotado de recursos diferenciados, sea accesible, al menos parcialmente, vía online —capital social online—; favoreciendo en paralelo el cada vez más presente teletrabajo, sustitutivo de la presencia física en los polos de trabajo.

Adicionalmente, dado que los resultados indican que las personas que viven en municipios más grandes tienen una menor satisfacción vital, el impulso y fomento de los desplazamientos humanos hacia núcleos menos poblados podría ser un motor de incremento del bienestar colectivo, como consecuencia de una mayor satisfacción vital individual.

### Referencias

- Adler, P. A. y S. W. Kwon (2002): "Social capital: prospects for a new concept", *The Academy of Management Review*, vol. 27, n.º 1, pp. 17-40.
- Coleman, James S. (1990): *Foundations of social theory*, Cambridge: Harvard University Press.
- García E. "La sostenibilitat ecològica". *Arxius de Sociologia*, n.º 1, Reptes de la Sociologia. Dpt.de Sociología y Antropología Social. Universitat de Valencia. Junio 1997.
- Glaeser, E., D. Laibson y B. Sacerdote (2002): "An economic approach to social capital", *The Economic Journal*, vol.º 112, pp. 437-458.
- Graham, C. y A. Felton (2006): "Inequality and happiness: Insights from Latin America", *Journal of Economic Inequality*, vol. 4, n.º 1, pp. 107-122.
- Granovetter, Mark S. (1973): "The strength of weak ties", *American Journal of Sociology*, vol. 78, n.º 6, pp. 1360-1380.
- Hudson, J. (2006): "Institutional trust and subjective well-being across the EU", *Kyklos*, vol. 59, n.º 1, pp. 43-62.
- Lin, N. (2008). A network theory of social capital. *The handbook of social capital*, 50(1), 69.
- Membiela-Pollán, M., & Pena-López, J. A. (2017). Clarifying the concept of social capital through its three perspectives: individualistic, communitarian and macrosocial. *European Journal of Government and Economics*, 6(2), 146-170.
- Pena-López, J. A., Sánchez-Santos, J. M., & Membiela-Pollán, M. (2017). Individual social capital and subjective wellbeing: The relational goods. *Journal of Happiness Studies*, 18(3), 881-901.
- Pérez López, César (2009): *Técnicas de análisis de datos con SPSS 15*, Madrid: Pearson Educación, S.A.
- Putnam, R. (2000): *Bowling Alone. The collapse and revival of american community*, New York: Simon and Schuster.

Szreter, Simon (2002): "The state of social capital: bringing back in power, politics and history",  
Theory and Society, vol.º 31, n.º 5, pp. 573-621.

[Index](#)

[ID: 106]

## ¿Hacia dónde va la tributación inmobiliaria en un contexto de desarrollo urbano sostenible?

*M. Zulema Calderón Corredor  
Universidad Francisco de Vitoria  
z.calderon.prof@ufv.es*

### Introducción

El cambio climático es percibido por los ciudadanos europeos como el problema más grave al que se enfrenta la humanidad, existiendo también un amplio consenso en que la reducción en la emisión de gases efecto invernadero es la respuesta más acertada. En este objetivo juega un papel fundamental la descarbonización de los edificios en la medida en que el sector residencial consume de forma ineficiente- en torno a un 40 por ciento de los recursos energéticos y es responsable de casi un 36 por ciento de las emisiones de CO<sub>2</sub>. Esta circunstancia convierte al consumo eficiente de energía en un objetivo político irrenunciable en la construcción y rehabilitación de edificios, tanto desde el marco de los compromisos internacionales derivados del Acuerdo de París de 2015 sobre cambio climático, adoptado en la 21ª Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, ratificado por España y en vigor desde el 11 de febrero de 2017, como desde los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 aprobados por la ONU en 2015. Los efectos positivos de distinto carácter que se derivan de un esfuerzo por reducir el consumo de energía de un edificio y orientarlo hacia fuentes no contaminantes,- medioambientales, económicos, de salud, etc.- merecen ser integrados en el diseño de la tributación inmobiliaria en la medida en que contribuyen al bien común igual que lo hace el sistema impositivo de un país.

### Principales objetivos

La investigación se centra en detectar síntomas de evolución y cambio en la tributación inmobiliaria a nivel internacional. También se dirige a identificar cuáles son los elementos técnicos del tributo que son considerados más adecuados para valorar la eficiencia energética residencial con el fin de reconocer los esfuerzos económicos que conlleva y las externalidades positivas de las que se beneficia la comunidad. Finalmente se analiza cómo esos elementos conviven con las tensiones que los principios más tradicionales de la imposición,-justicia, eficiencia económica, simplicidad-siguen experimentando en la tributación inmobiliaria

### Método

El trabajo se soporta primero en el análisis legislativo del marco nacional e internacional más relacionado con la descarbonización de los edificios-España y contexto legislativo europeo al ser la UE la principal impulsora del Acuerdo de París. Después, en la recopilación y análisis doctrinal-

especialmente de derecho comparado-relacionada con la tributación inmobiliaria en las distintas fases del ciclo de económico de la eficiencia energética.

### Resultados y discusión

La doctrina científica internacional refleja la existencia de un cambio en los planteamientos de la tributación inmobiliaria, no solo por un aumento en su sensibilidad respecto de la descarbonización de los edificios, sino también respecto de la sostenibilidad en el uso de recursos. La cuestión de la posible regresividad como contraria a la justicia impositiva, está asimismo presente en las discusiones relativas al futuro de la fiscalidad de los inmuebles.

El análisis permite identificar en los esquemas tributarios vigentes distintos grados de compromiso con los objetivos de sostenibilidad en los edificios, propuestas que se describen y comparan con detalle con el fin de comprender en qué fase del ciclo de la sostenibilidad del edificio se aplican y su efecto en el diseño final del tributo. También se valora el papel de los estudios de desempeño y de los certificados energéticos como requisito en este proceso de integración de la eficiencia energética en la fiscalidad inmobiliaria.

### Conclusiones

El trabajo permite concluir que la tributación inmobiliaria está en una fase de replanteamiento y que debe considerar en su evolución tanto la eficiencia energética de los edificios como el uso de recursos desde una perspectiva de sostenibilidad.

Existen elementos en el diseño de la fiscalidad inmobiliaria que pueden permitir integrar ambas cuestiones y graduar al mismo tiempo la sensibilidad local y social existente ante los retos que plantea la sostenibilidad ambiental y urbana.

Finalmente se apuntan algunas propuestas que podrían inspirar el diseño de una tributación inmobiliaria en España que respondieran a los compromisos de nuestro país con la descarbonización de los edificios y que fuera coherente con el cambio de paradigma urbanístico que se está impulsando desde los últimos años hacia un modelo contenido, más racional y sostenible.

### Referencias

- BERTOLDI P., ECONOMIDOU, M. Y OTROS: "How to finance energy renovation of residential buildings: Review of current and emerging financing instruments in the EU". WIREs Energy and Environment. Vol. 10, nº 1, e384, 2021, pp. 1-26. Disponible en: <https://wires.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/wene.384>
- BORGIA SORROSAL, S.: La vivienda: impuestos y otras políticas fiscales. La experiencia europea, Fundación Impuestos y Competitividad, 2017.
- CAF MADRID: "¿Por qué solo un 20 por ciento de las comunidades acuerda rehabilitar su edificio?", Administración de Fincas, marzo/abril 2021, pp. 25-28.
- CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS, Barómetro de la vivienda y el alquiler, Estudio nº

- 3212, Abril-mayo 2018. Disponible en: [http://www.cis.es/cis/export/sites/default/-Archivos/Marginales/3200\\_3219/3212/es3212mar.pdf](http://www.cis.es/cis/export/sites/default/-Archivos/Marginales/3200_3219/3212/es3212mar.pdf)
- CHICO DE LA CÁMARA, P.; HERRERA MOLINA, P. M.; GRAU RUIZ, A. “Incentivos a las energías alternativas como instrumento de desarrollo sostenible”, Quincena fiscal, Nº 2, 2003, pp. 9-30
- COHEN, M.J.: “Reforming local public finance to reduce resource consumption: the sustainability case for graduated property taxation”, Sustainability Science, Vol. 14, Nº 2, pp. 289-301, 2019.
- COMISIÓN EUROPEA: Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social y al Comité de Regiones. Oleada de renovación para Europa: ecologizar nuestros edificios, crear empleo y mejorar vidas. COM(2020) 662 final, {SWD(2020) 550 final} Bruselas, 14.10.2020. Disponible en: [https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:0638aa1d-0f02-11eb-bc07-01aa75ed71a1.0022.02/DOC\\_1&format=PDF](https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:0638aa1d-0f02-11eb-bc07-01aa75ed71a1.0022.02/DOC_1&format=PDF)
- DAVIS, P., MCCORD, MJ., Y OTROS: “Is energy performance too taxing? A CAMA approach to modelling residential energy in housing in Northern Ireland”, Journal of European Real Estate Reserch, Vol. 10, Nº 2, 2017, pp. 124-148.
- DIAZ-LOPEZ, C., NAVARRO-GALERA, A., ZAMORANO, M, BUENDIA-CARRILLO, D.: “Identifying Public Policies to Promote Sustainable Building: A Proposal for Governmental Drivers Based on Stakeholder Perceptions”, Sustainability 2021, 13, 7701.
- ECONOMIDOU, M Y OTROS: Energy efficiency upgrades in multi-owner residential buildings: Review of governance and legal issues in 7 EU Member States, EUR 29094 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017. <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC110289>
- ECONOMIDOU, M., TODESCHI, V. AND BERTOLDI, P.: Accelerating energy renovation investments in buildings, EUR 29890 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2019.
- EUROPACE PROYECT: Europace readiness assesment: legal and fiscal análisis of the EU-28, marzo de 2018. Disponible en: <https://www.europace2020.eu/reports>
- EUROPEAN COMMISSION: Eurobarometer, julio 2021. Disponible en: <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2273>
- Commission staff working document. Preliminary analysis of the long-term renovation strategies of 13 Member States, Brussels, 25.3.2021, SWD(2021) 69 final. [https://ec.europa.eu/energy/sites/default/files/swd\\_commission\\_preliminary\\_analysis\\_of\\_member\\_state\\_ltrss.pdf](https://ec.europa.eu/energy/sites/default/files/swd_commission_preliminary_analysis_of_member_state_ltrss.pdf)
- Comprehensive study of building energy renovation activities and the uptake of nearly zero-energy buildings in the EU, Final report, 2019.
- GONZÁLEZ-LIMÓN, J. M; PABLO-ROMERO, M. P.; SÁNCHEZ-BRAZA, A.: “Understanding local adoption of tax credits to promote solar-thermal energy: Spanish municipalities' case”, Energy, Vol. 62, 2013, pp. 277-284.
- GRAU RUIZ, M. A.: “La oportunidad del estímulo fiscal a la eficiencia energética en la rehabilitación de inmuebles para lograr la sostenibilidad en la vivienda”, CIRIEC – España, Revista jurídica de economía social y cooperativa, Nº 31, 2017, págs. 15-42.
- LAMBEA RUEDA, A; GRAU RUIZ, M. A.; PASTOR ALBALADEJO, G.: “La sostenibilidad de la vivienda: razones para incentivar su desarrollo en España”, REVESCO: revista de estudios

- cooperativos, Nº 133, 2020, pp. 61-70.
- LIZUNDIA, I.; ETXEPARE, L.; SAGARNA, M.; URANGA, E. J.: “El coste de la obligatoria rehabilitación energética de la vivienda colectiva: ¿un problema social?”, *Informes de la Construcción*, 2018, 70(551): e269.
- MATA SIERRA, M.T, CARBAJO NOGAL, C.: “Rehabilitación y fiscalidad de la vivienda”, en CASARES MARCOS, A. Y QUITANA LÓPEZ, T., *Urbanismo sostenible. Rehabilitación, regeneración y renovación urbanas*, 2015, Tirant lo Blanch, pp. 537-600.
- MINISTERIO DE FOMENTO. INSTITUTO JUAN DE HERRERA, UPM. Análisis de las características de la edificación residencial en España en 2011 A nivel nacional y por comunidad autónoma. Tomo I (Edición de Noviembre de 2014). Disponible en: [https://www.mitma.gob.es/recursos\\_mfom/pdf/AC9B43D8-942F-493D-A291-C09D6885F28A/135888/Tomol\\_Informe\\_.pdf](https://www.mitma.gob.es/recursos_mfom/pdf/AC9B43D8-942F-493D-A291-C09D6885F28A/135888/Tomol_Informe_.pdf)
- MINISTERIO DE TRANSPORTES, MOVILIDAD Y AGENDA URBANA: ERESEE 2020. Actualización 2020. De la estrategia a largo plazo para la rehabilitación energética en el sector de la edificación en España, junio 2020. Disponible en: [https://ec.europa.eu/energy/sites/ener/files/documents/es\\_ltrs\\_2020.pdf](https://ec.europa.eu/energy/sites/ener/files/documents/es_ltrs_2020.pdf)
- MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO: Estrategia de descarbonización a largo plazo 2050. Estrategia para una economía española moderna, competitiva y climáticamente neutra en 2050. Noviembre de 2020. Disponible en: [https://ec.europa.eu/clima/sites/its/lts\\_es\\_es.pdf](https://ec.europa.eu/clima/sites/its/lts_es_es.pdf)
- OBSERVATORIO INDUSTRIAL DE LA CONSTRUCCIÓN: Informe sobre el sector de la construcción 2020. Disponible en: <https://www.observatoriodelaconstruccion.com/uploads/media/fJ7qNgj6dv.pdf>
- PARKINSON, M.: “Regeneración Urbana Integrada en 2014: nada nuevo bajo el sol y que pasa con España”, en MENÉNDEZ, A. (Coord.), *Por la rehabilitación, la regeneración y la renovación urbanas*, Número monográfico de Ciudad y Territorio. Estudios territoriales, 2014, Nº 179, pp. 11-27.
- PWC PORTUGAL: Tax Guide 2019. Property Tranfer Tax. Disponible en: <https://www.pwc.pt/en/pwcinforfisco/tax-guide/2019/imt.html> (consulta realizada el 8-9-21)
- NASIROV, S., CARREDANO, N., AGOSTINI C. A., SILVA, C.: “Public perception and adoption of Solar Water Heating systems in Chile: The role of supply side income tax credits Renewable and Sustainable”, *Energy Reviews*, Vol. 135, Nº 110389, January 2021.
- PABLO-ROMERO, M.P., SÁNCHEZ-BRAZA, A.; M. PÉREZ: “Incentives to promote solar thermal energy in Spain”, *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, Vol. 22, 2013, pp. 198-208.
- QUINTANA LÓPEZ, T.: “Hacia un urbanismo sostenible”, en CASARES MARCOS, A. Y QUITANA LÓPEZ, T., *Urbanismo sostenible. Rehabilitación, regeneración y renovación urbanas*, 2015, Tirant lo Blanch, pp. 1-14.
- RUBIO DE VAL, J.: “Potencial del nuevo marco normativo para el impulso de la rehabilitación y la regeneración urbana en los ámbitos autonómico y local”, *Informes de la Construcción*, 67(EXTRA-1): m023, Disponible en: <https://informesdelaconstruccion.revistas.csic.es/index.php/informesdelaconstruccion/article/view/4084/4680>
- ROSE, A., WEI, D.: “Impacts of the Property Assessed Clean Energy (PACE) program on the

- economy of California”, Energy Policy, Vol. 137, N° 111087, 2020.
- SHAZMIN, S. A. A., SIPAN, I., & SAPRI, M.: “Property Tax Assessment Incentives for Green Building: A Review.”, Renewable and Sustainable Energy Reviews 60, 2016, pp. 536–548.
- TERÉS ZUBIAGA, J.; ARRIEN ELGEZABAL, L. Y SALA LIZARRAGA, J. M.: “Panorámica de la rehabilitación en Europa: normativa e incentivos en 4 países de la UE: Inglaterra, Alemania, Francia y España”, RE: revista de edificación, N° 41-42, 2013-2014, pp. 124-135
- UNITED NATIONS: Towards a zero-emission, efficient, and resilient buildings and construction sector. Global Status Report 2017.
- VILLCA POZO, M. ; GONZALES BUSTOS, J. P.: “Incentivos tributarios para promover la eficiencia energética en la vivienda”, Crónica tributaria, N° 173, 2019, págs. 223-246.

[Index](#)

[ID: 107]

**Grado de novedad en las mejoras de productos/servicios en las pymes paraguayas: Impacto de los factores determinantes de innovación.**

*Edgar Antonio Sánchez Báez*  
*Universidad Nacional de Asunción*  
*esanchez@rec.una.py*

*Diego Daniel Sanabria*  
*Universidad Nacional de ASUNCION*  
*didasanabria@hotmail.com*

**Introducción**

El comportamiento de las pymes respecto a la innovación no tiene la misma dinámica que las grandes empresas. Así, es importante mencionar que la innovación no es un fenómeno lineal, como se lo ha tratado en el pasado, sino que es un fenómeno dinámico multidimensional influenciado por distintos factores, por un lado específicas y por otro lado del entorno nacional/regional o global. Sin embargo, la discusión de los factores o variables específicos que influyen en la innovación en este tipo de empresas, todavía continua abierta (Hotho y Champion, 2011; Martínez-Román y Romero, 2013).

Algunos estudios han abordado al proceso innovador teniendo en cuenta los tipos de innovación, lo que también ha tenido sus críticas, teniendo en cuenta que los factores que inciden en la innovación pueden actuar de forma distinta dependiendo de los tipos de innovación (Romero y Martínez, 2012; Sánchez et al., 2018), especialmente en el contexto de las pymes, donde el “sujeto empresario” modela su organización de acuerdo a características personales propias (Guzmán y Santos, 2001). Asimismo, el grado de novedad de la innovación, especialmente en las pymes, es otro punto que ha sido discutido bastante, y por lo tanto, también el grado de novedad de la innovación podría tener influencias distintas de estos factores que condicionan la innovación en las pymes (Martínez-Román y Romero, 2013).

Determinantes de la innovación en las pymes

De acuerdo a Romero y Martínez-Román (2012), es posible identificar tres niveles de factores clave que influyen en la innovación en las pymes: las características personales de los empresarios (asumiendo que el liderazgo de estas personas condiciona las decisiones, conductas y resultados de sus empresas), las características de la propia organización y, por último, las características del entorno inmediato. De acuerdo a este aporte, los tres niveles de factores no son independientes, sino que son dimensiones que se encuentran interrelacionadas.

Características personales del desisor en las pymes (empresario/emprendedor)

Las características de las pymes, especialmente en la etapa de su inicio y las primeras fases de su desarrollo, están directamente relacionadas con las características del emprendedor o empresario responsable de la creación de la empresa. De acuerdo Martínez-Román y Romero

(2013), Martínez-Román y Romero (2017), el papel del empresario en la toma de decisiones estratégicas y en la toma de riesgos es decisiva en las pymes debido a las características funcionales de este tipo de organizaciones.

Teniendo en cuenta que la falta de claridad en la literatura respecto a la influencia en la relación existente entre los determinantes de innovación y grados de novedad de esas innovaciones, especialmente en el contexto de las pymes de países en vías de desarrollo latinoamericano, se propone la siguiente hipótesis:

H1: Las características personales de los decisores (empresarios) en las pymes que determinan las innovaciones incrementales en productos no son las mismas para las innovaciones de mayor novedad (sustanciales).

Características de las empresas (organizacionales)

La literatura también incluye ciertos rasgos de la organización empresarial como factores que condicionan la innovación en las pymes. Estas son las características que guardan relación con las capacidades internas de las empresas y muchas de estas condicionan una determinada cultura empresarial (Romero y Martínez-Román 2012; Ar y Baki, 2011). De acuerdo a esto, se propone la siguiente hipótesis:

H2: Las características organizacionales de las pymes que determinan las innovaciones incrementales en productos no son las mismas para las innovaciones de mayor novedad (sustanciales).

Características del entorno nacional

Es de conocimiento general también que la innovación es un proceso complejo, dinámico e interactivo condicionado también de manera contundente por ciertas características del entorno nacional de las empresas (Koellinger, 2008). En ese sentido, se ha visto en la literatura como en la experiencia en otros contextos, que en la relación entre el desarrollo económico de las pymes y los resultados de la innovación, solamente han sido considerados algunos factores del entorno, aunque también es importante mencionar que estos factores pueden variar de acuerdo a los países. En este sentido, se propone la siguiente hipótesis:

H3: Las características del entorno nacional de las pymes, que determinan las innovaciones incrementales en productos, no son las mismas para las innovaciones de mayor novedad (sustanciales).

### **Principales objetivos**

El objetivo principal del trabajo es estudiar los factores (desde los niveles de análisis) que determinan la innovación de productos en las pymes de Paraguay y analizar el impacto de los determinantes de acuerdo al grado de novedad de las innovaciones, orientado hacia una mayor sostenibilidad de las capacidades de innovación de esas empresas.

### **Método**

La población objeto de estudio han sido las empresas paraguayas pertenecientes a las actividades económicas de la industria manufacturera, comercios y servicios no financieros,

estratificadas por tamaño de la empresa en pequeña (11 a 30 trabajadores) y mediana (31 a 50 trabajadores). Se obtuvieron 408 casos válidos y la unidad de información ha sido el propietario. El cuestionario empleado ha sido utilizado en estudios similares (Martínez-Román y Romero, 2013; Romero y Martínez-Román, 2012), y para el presente estudio ha sido adaptado de acuerdo al contexto de Paraguay. El cuestionario ha capturado informaciones respecto a las innovaciones implementadas en los últimos tres años anteriores a la entrevista, y el grado de novedad de las innovaciones, según lo estipulado por el Manual de Oslo (OECD, 2005). Asimismo, para las variables independientes se fueron incluidas preguntas relacionadas a: a) Características personales de los decisores de las pymes; sexo (género), nivel de educación, formación empresarial, motivación intrínseca, motivación de oportunidad, motivación extrínseca, motivación por necesidad; b) Características de las empresas: tamaño, sector económico, riesgo empresarial, cooperación, planificación de negocio, control, identificación de mercado; c) Factores del entorno nacional: competencia informal, corrupción, impuestos y tasas, dificultad para encontrar trabajadores cualificados, obstáculos administrativos y regulatorios, financiación, Infraestructuras.

El análisis de los determinantes de la innovación en el desarrollo de productos de las pequeñas y medianas empresas se realiza a través de un modelo de regresión multinomial multivariado.

### Resultados y discusión

De acuerdo a las salidas de la regresiones multinomiales obtenidas, se observan que las variables explicativas de las tres dimensiones (características del empresario, de las empresas y del entorno) al parecer influir de manera diferenciada en el desarrollo de las innovaciones de productos en las pymes paraguayas. A este respecto, se pueden aceptar las hipótesis generales H1, H2 y H3.

En este sentido, respecto a variables relacionadas a las características personales de los decisores, el género femenino presenta una influencia negativa significativa en el desarrollo de innovaciones incrementales de productos, mientras que este mismo indicador no parece influir en el desarrollo de innovaciones de productos de mayor novedad.

Así también, en la misma dimensión se observa que la “motivación por oportunidad” influye positiva y significativamente tanto para el desarrollo de innovaciones incrementales como en las innovaciones de mayor novedad, con un p-valor de 0.01 y 0.07 respectivamente, por lo tanto influyen en la introducción de ambas innovaciones (incrementales y sustanciales). Sin embargo, esta variable no contribuye significativamente a explicar por qué algunas pymes introdujeron solo pequeñas mejoras incrementales en sus productos mientras que otras desarrollaron innovaciones de mayor novedad.

Asimismo, también se observa que la “motivación por necesidad” influye positiva y significativamente en las innovaciones sustanciales de mayor novedad, pero no parecen influir de ninguna manera en la introducción de pequeñas innovaciones incrementales de productos. Respecto a las características de las pymes, el sector manufactura de las pymes muestra una influencia negativa cuando se considera la introducción de innovaciones sustanciales versus la introducción sólo de pequeñas innovaciones incrementales de productos. Así también, la “tolerancia al riesgo empresarial” es una variable estadísticamente significativa que influye negativamente en la introducción de ambos tipos de innovaciones de productos.

Por otro lado, la variable “cooperación formal” es un factor estadísticamente significativo que influye positivamente en la introducción tanto de innovaciones de productos incrementales o sustanciales, con un p-valor de 0.07 y 0.005 respectivamente. Sin embargo, esta variable tampoco contribuye significativamente a explicar por qué algunas pequeñas y medianas empresas introdujeron solo pequeñas mejoras incrementales en sus productos mientras que otras desarrollaron innovaciones sustanciales.

Así también, se observan que las variables “planificación” y la “capacidad de identificar mercados” son significativas en el desarrollo de innovaciones incrementales de productos, con un p-valor de 0.01 en ambos casos, mientras que estos factores no parecen incidir en el desarrollo de innovaciones sustanciales en los productos. En esta línea, pero de sentido contrario, la variable “control de resultados” impacta significativamente pero de forma negativa en las innovaciones incrementales de productos de las pymes, y a la vez no muestra incidencia en el desarrollo de las innovaciones sustanciales.

Por último, analizando los resultados de los factores de la tercera dimensión correspondiente a las variables del entorno que también pueden afectar la innovación de productos en las pymes, se observa que la variable “competencia informal” es un factor estadísticamente significativo que influye positivamente en la introducción tanto de innovaciones de productos incrementales o sustanciales con un p-valor de 0.01. Sin embargo, esta variable tampoco contribuye significativamente a explicar por qué algunas pequeñas y medianas empresas introdujeron solo pequeñas mejoras incrementales en sus productos mientras que otras desarrollaron innovaciones sustanciales. Así también, los resultados muestran que la variable “obstáculos administrativos” tiene un impacto positivo significativo en el desarrollo de innovaciones incrementales, mientras que este factor no parece importar en el desarrollo de innovaciones sustanciales de productos en las pymes paraguayas.

## Conclusiones

La presente investigación se orienta a estudiar el comportamiento de la innovación de productos en el ámbito de las pymes paraguayas, específicamente con el objetivo de entender si los factores de tres dimensiones que inciden en la innovación, influyen de forma diferenciada de acuerdo al grado de novedad de esas innovaciones, que en su gran mayoría son incrementales. Teniendo en cuenta las particularidades del entorno, así como los valores culturales propios de la región, resulta importante comparar y entender el comportamiento e influencia de factores de acuerdo al grado de novedad de las innovaciones en este tipo de empresas. En este sentido, de acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que algunas variables de las tres dimensiones (característica del empresario, de la empresa y del entorno nacional) que de alguna forma ayudan o influyen en la introducción de innovaciones incrementales (menor novedad) difieren de aquellos que impactan en innovaciones de mayor novedad (sustanciales). Resulta importante mencionar, que si bien este comportamiento es similar con algunos estudios realizados en contexto de países de mayor desarrollo, el presente estudio demuestra que las influencias y efecto de algunos indicadores son particulares de acuerdo al grado de novedad de las innovaciones en las pymes de Paraguay.

En esta línea, se menciona que las pymes que llevan adelante innovaciones incrementales y de

mayor novedad (sustanciales) están impulsados por empresarios/emprendedores motivados por la oportunidad. Por otro lado, el estudio demuestra que el “género femenino” de los decisores de estas empresas tienen menos probabilidad de aplicar innovación incremental de producto. Este resultado podría estar relacionado con cuestiones culturales propias, desde la perspectiva de que las ideas de las mujeres no se implementan en el mismo grado que las de los hombres en el ámbito estudiado.

En el contexto de los indicadores de la dimensión de las características empresariales, los resultados muestran que las pymes que trabajan con cooperación formal (ya sea con proveedores, clientes o instituciones de soporte) tienen más probabilidades de llevar adelante tanto innovaciones incrementales como las de mayor novedad (sustanciales).

Por último, entre los factores del entorno se observa que las innovaciones incrementales de productos se ven afectados positivamente por la competencia informal y los obstáculos administrativos

En concreto, los resultados nos muestran que para hacer sostenible las capacidades de innovación de las pymes (tanto incremental y radical), se deben prestar atención a los determinantes de los tres niveles estudiados, especialmente aquellos que impulsan con mayor fuerza la innovación incremental de mayor novedad, teniendo en cuenta que son los tipos de innovación que en su mayoría implementan las pymes de los países en vías de desarrollo.

## Referencias

- Ar, I. M., Baki, B. Antecedents and performance impacts of product versus process innovation. Empirical evidence from SMEs located in Turkish science and technology parks. *European Journal of Innovation Management*, 14(2), 172–206 (2011).
- Guzmán, J., Santos, J. The booster function and the entrepreneurial quality: an application to the province of Seville. *Entrepreneurship & Regional Development*, 13(3), 211–228 (2001).
- Hotho, S., Champion, K. Small businesses in the new creative industries: innovation as a people management challenge. *Management Decision*, 49(1), 29–54 (2011).
- Koellinger, P. The relationship between technology, innovation, and firm performance: empirical evidence from e-business in Europe. *Research Policy* 37, 1317-1328 (2008).
- Martínez-Román, J. A., Romero, I. About the determinants of the degree of novelty in small businesses’ product innovations. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 9(4), 655-67 (2013).
- Martínez-Román, J. A., Romero, I. Determinants of innovativeness in SMEs: disentangling core innovation and technology adoption capabilities. *Review of Managerial Science*, 11(3), 543–569 (2017).
- OECD. Oslo manual. Proposed guidelines for collecting and interpreting technological innovation data. Paris: OECD-European Communities. (2005).
- Romero, I., Martínez-Román, J. A. Self-employment and innovation. Exploring the determinants of innovative behavior in small businesses. *Research Policy*, 41(1), 178-189 (2012).
- Sánchez-Báez, E. A.; Fernandez-Serrano, J; Romero, I. Personal values, entrepreneurial attitudes

and innovation in SMEs: the case of Paraguay”, Amfiteatru Economic, 20(49), 771-781 (2018).

[Index](#)

[ID: 108]

**“Articulaciones entre los marcos normativos sobre los sentidos de la educación superior desde la perspectiva de derechos”**

*Carina Antón*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*carinanton@yahoo.com.ar*

### **Introducción**

La presente ponencia posee su origen en una investigación en curso titulada “Implementación de la Educación Superior como derecho”, de este trabajo se seleccionó uno de sus ejes de indagación, vinculado con visibilizar los sentidos que adquiere la Educación superior como derecho fundamental, en los diferentes niveles y alcances que los discursos del marco normativo delimitado.

Se identifica al marco normativo conformado por los discursos formales que poseen los documentos, marcos normativos, Cumbres, Conferencias y Declaraciones sobre Educación Superior y sobre Derechos Humanos, a partir del alcance y significación geográficos, (Internacionales, Regionales, Nacionales e Institucionales), así como aquellos documentos expresados por Organismos Internacionales y Regionales, que direccionan, orientan acciones, tratados, con inferencias en nuestros marcos nacionales.

Tanto en la región, como en Argentina, en las últimas décadas se han realizado enriquecedoras investigaciones, produciendo significativos conocimientos, sobre el derecho a la Educación fuertemente en el nivel básico, y más recientemente sobre la enseñanza en el nivel secundario, incrementándose trabajos desde la necesidad de considerar la Calidad Educativa, en el marco del Paradigma de la Inclusión, sin embargo la temática de la Educación Superior Universitaria con inclusión y calidad como Derecho, requiere aún más desarrollo y puesta en praxis, en el ámbito académico.

### **Principales objetivos**

Desde estas consideraciones el objetivo central que guía esta presentación se centra en Identificar en los discursos formales (tratados, declaraciones y marcos normativos de alcance internacional, regional y nacional), jurídicos/normativos y educativos, los sentidos de la educación superior universitaria como derecho fundamental.

Este objetivo se vincula con preguntas que indagan particularmente: ¿Cómo abordan los marcos normativos Internacionales, Regionales y Nacionales las expresiones, los sentidos, los significados sobre la Educación Superior desde la perspectiva de Derechos?, ¿Cómo se articulan los sentidos entre los distintos marcos normativos, considerando sus alcances?

## Método

El desarrollo de este trabajo se ubicará dentro del paradigma cualitativo, por cuanto, se desarrollan un conjunto de prácticas comprensivas y derivadas del paradigma interpretativo.

En términos de Irene Vasilachis “la investigación cualitativa está basada, entonces, en presunciones epistemológicas y ontológicas que la diferencian de la investigación cuantitativa. Es contextual y subjetiva. En lugar de generalizable y objetiva” (2012: 44).

El carácter cualitativo de esta investigación se encuentra contemplado por la naturaleza del problema que se investigará, las formas de acceso al conocimiento de lo social, los resultados que se esperaron obtener y los criterios de validación.

Si bien la propuesta metodológica de este trabajo será predominantemente cualitativa, se complementará con la obtención y análisis de información cuantitativa, se recurrirá al empleo de estrategias particulares de producción de información, organizando el examen de documentos, interviniendo con programas, para su posterior trabajo interpretativo (Duverger, 1996)

Desde estas referencias (de tensiones e interrogantes) se planteó el desarrollo del Análisis de contenido, empleando un software de análisis de texto como atlas.ti, sobre los documentos Internacionales, Regionales, Nacionales, identificando, analizando y comprendiendo la totalidad de información, construyendo un estado de situación, identificando los ejes conceptuales, que surgen para el abordaje la Educación Superior desde la perspectiva de Derechos y producir así categorías específicas. Para ello se utiliza el software como soporte para el análisis, ya que permite la búsqueda eficiente y automática de palabras claves, considerando criterios de lematización como sinónimos o raíz de las palabras. A partir de las palabras claves y el contexto donde aparecen se realiza una codificación e identificación de significados para la posterior interpretación del discurso formal. Complementariamente se analiza cuantitativamente las frecuencias de aparición de las palabras y otros indicadores para la ponderación en el conjunto del texto.

En esta instancia, el contenido que surge desde la identificación de palabras claves y categorías vinculadas, se emplearán posteriormente (en el marco de la investigación que dio origen a esta ponencia) como insumo para la construcción de entrevistas semi estructuradas y encuestas dirigidas a docentes universitarios.

## Resultados y discusión

Los derechos humanos son la mayor conquista de la conciencia jurídica de la Humanidad, aunque no son adquisiciones de una conciencia abstracta, sino el entramado de tensiones y luchas de sectores sociales, en distintos contextos, épocas, regiones y países. Estos logros, tan costosos, por un lado, son también notablemente frágiles y, por ello, es necesario considerar un andamiaje hacia una significativa cultura de los Derechos Humanos.

La práctica de los Estados muestra el uso de las exigencias de la legislación internacional sobre derechos humanos como medidas necesarias e imprescindibles para su garantía. La educación como derecho civil, cultural, económico y social, exige enfoques analíticos integrados, superando los abordajes fragmentados. Este planteo se fundamenta por el carácter indivisible de los derechos humanos, que, en la propuesta de este trabajo, requiere estudiar los vínculos entre Educación y los Derechos Humanos.

Pablo Gentili (2009) expresa que la debilidad de la Declaración Internacional de los Derechos Humanos es parte constitutiva de un proceso de confrontación y disputa que debe ser reconocido por los que asumen la defensa y construcción de la educación como un derecho de la humanidad. Limita y reduce la lucha por la educación pública y democrática, el desconocimiento de la relevancia política que supone la inclusión de la educación como un derecho humano fundamental, en dicha Declaración, aunque este principio fue y es ratificado y ampliado en otros dispositivos, como son el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (adoptado por la Asamblea General de la ONU en 1966), la Convención sobre Derechos del Niño (de 1989) y la Declaración del Milenio (del año 2000). La sola acción de formalizar la inclusión de un derecho en un tratado o declaración internacional no garantiza la eficacia práctica de su implementación, ni protege a sus beneficiarios. Si permite que la inclusión de derechos amplíe y potencie las aspiraciones y demandas por la garantía de este derecho, así como, habilita la tensión sobre la lucha por su implementación efectiva y el de la lucha por su reconocimiento como principio ético, como valor y sentido fundamental para organizar la vida y las relaciones humanas en una sociedad determinada.

Articulando las expresiones que se vienen señalando, desde el contexto de fines del siglo XX, inicio del siglo XXI, se transcurre no solo a un cambio de siglo, sino a cambios en la manera de comprender las situaciones de globalización, regionalización y desarrollo equitativos de cada estado, apareciendo conceptos y acciones que plantean cooperación entre los estados integrantes de espacios regionales. Este cambio de siglo también implicó, como se señaló, traspasar de sentidos, de intención social, política y económica centrada en un modelo economicista, eficientista, a modelos que poseen distintas perspectivas, que se centran en el reconocimiento de las particularidades regionales, culturales de cada Estado, de sus sistemas educativos, acompañados desde la concepción de la educación como un derecho, un bien social y no un servicio.

De manera fuertemente mayoritaria y significativa, en los documentos de las primeras décadas del año 2000 -y específicamente aquellos que abordan la Educación Superior- mantienen las relaciones que establecen una educación con calidad como derecho, la relevancia de la amplitud y extensión de los sistemas educativos, con acceso, la comprensión de la educación superior como permanente, junto con la mención de la formación de docente, sumando la relevancia del nivel educativo básico y la fuerte posición que, fortalecer el nivel básico, traerá fortalezas en la Educación Superior.

El documento de la I Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (1998), se explaya sobre sentidos y contenidos de esta temática y la II Cumbre Mundial sobre la Educación Superior (2009) señala la necesidad de apoyo de los estudiantes, tanto económica, como en sus aprendizajes, tanto para el acceso, como para su proceso de educativo

También profundizan estas líneas los posicionamientos, estrategias y prácticas institucionales que emanan del paradigma de la complejidad y de marcos teóricos de teorías emergentes, que se pueden reconocer en los discursos de las Conferencias Regionales de América Latina y el Caribe sobre Educación Superior (CRES 1996, 2008, 2018), las tres delinearon un importante bagaje y aporte a la manera de comprender la educación superior universitaria y otorgaron referencias a las políticas educativas de alcance regional, nacional y prácticas institucionales.

Cada una de las CRES fueron enlazando y enriqueciendo los sentidos sobre la educación superior inclusiva con calidad, desde la perspectiva del derecho.

La I Conferencia Regional sobre Políticas y Estrategias para la Transformación de la Educación

Superior en América Latina y el Caribe (1996), señala que una educación superior de calidad debe ser accesible a todos los que puedan beneficiarse de ella, con la sola limitación de sus capacidades.

La II Declaración Final de la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y El Caribe (2008) enuncia que la Educación Superior es un bien público social y un derecho humano universal. Ésta es la convicción y la base para el papel estratégico que debe jugar en los procesos de desarrollo sustentable de los países de la región; para la construcción de una sociedad más próspera, justa y solidaria. Se asume que el papel fundamental de los Estados radica en “garantizar este derecho”. La calidad está vinculada a la pertinencia y la responsabilidad con el desarrollo sostenible de la sociedad.

El carácter de bien público social, que asume la Educación Superior, “se reafirma en la medida que el acceso a ella sea un derecho real de todos los ciudadanos y ciudadanas. Las políticas educacionales nacionales constituyen la condición necesaria para favorecer el acceso a una Educación Superior de calidad, mediante estrategias y acciones consecuentes”.

La III CRES avanza en relación a las dos declaraciones anteriores y profundiza al señalar que “La educación no es solo un derecho humano sino también un derecho de los pueblos”. Hay un reconocimiento de los conocimientos como derechos humanos universales y derechos colectivos de los pueblos, como bienes públicos sociales y comunes para la soberanía, buen vivir y emancipación de nuestras sociedades y para la construcción de la integración latinoamericana y caribeña, desarticulando el pensamiento hegemónico centralizado en la ciencia con fines mercantiles.

Además, expresa que deben revisarse los procedimientos de acceso y establecer políticas de acción afirmativa basadas en género, etnia, clase y discapacidad, para ampliar la inclusión social. La educación superior pública debe ser gratuita y para ser completa, debe ir acompañada de sistemas de becas para estudiantes de bajos recursos y provenientes de poblaciones marginadas.

Los sentidos de la inclusión con calidad van siendo abordados de manera superadora en cada una de las CRES. Mientras que en la I se menciona el acceso a la Educación Superior igual para todos, con la referencia que enuncia desde los méritos de cada uno. La II , introduce la mirada cualitativa de los procesos educativos, expresa que la Educación Superior es un bien público, social y un derecho humano fundamental, permanente a lo largo de la vida. Se visualiza la articulación de las políticas educativas, económica y social de manera necesarias unas y otras. Finalmente, la III expresa la Educación Superior como derecho público y bien social, individual, pero también colectivo.

En el reconocimiento de un despliegue cuantitativo del sistema educativo universitario, la extensión y acceso son fundamentales, pero solo estos procesos no alcanzan, hay apreciaciones locales particulares, que se deberían contemplar. Las universidades, con sus singularidades, ponen en cuestión las Políticas Educativas y aplican programas para implementar este derecho, en los procesos de acceso, permanencia y finalización.

En consonancia con lo anterior, Lucardi (2018) explica que la expansión del sistema universitario argentino, se constituye como parte de las políticas públicas orientadas a favorecer la democratización universitaria, en los hechos posibilitó el ejercicio del derecho a la educación universitaria, conformando que un significativo conjunto de personas, puedan acceder a este derecho, que hasta el momento se encontraban excluidas del ejercicio del mismo, en cuanto que desde los inicios de nuestra historia la universidad “ se constituyó como un privilegio

formativo de una elite” (Rinesi, 2015b, citado por Lucardi, 2018: 11

### Conclusiones

El abordaje sobre el Derecho a la Educación, presenta una doble dimensión fundada en su propia naturaleza, jurídica y, conjuntamente, educativa, al constituirse en un fenómeno posible a investigar. Si el derecho a la educación es normatividad no es suficiente con que sea enunciada y declarada vigente, sino que necesita conocer y configurar los actos o conductas que prescribe. Retomando la expresión del objetivo aquí planteado, son evidentes los avances en las expresiones normativas que regulan la educación universitaria, tanto la LEN como la Ley de Implementación Efectiva de la responsabilidad del Estado en el nivel de Educación Superior, están en articulación con las Conferencias Regionales de Educación Superior, pero también se debe reconocer que este marco en si mismo, no desdibuja las desigualdades que se reconocen en este sistema.

Este marco normativo, otorga un encuadre que ubica el rol de estado como garante de la implementación de la educación como derecho, aunque esto también dimensiona que la acción de formalizar una ley no determina su cumplimiento, aunque si empodera de este derecho a los beneficiarios y requiere del estado su garantía.

En la región Latinoamericana, como en Argentina, en las últimas décadas se han producido enriquecedoras investigaciones, generando significativos conocimientos, sobre el derecho a la Educación fuertemente en el nivel básico, y más recientemente sobre la enseñanza en el nivel secundario, incrementándose trabajos desde la necesidad de considerar la Calidad Educativa, en el marco del Paradigma de la Inclusión, sin embargo la temática de la Educación Superior como Derecho, necesita aún más desarrollo y puesta en praxis, en el ámbito universitario.

### Referencias

- Bestard, Ana María (2014) “Reforma constitucional argentina de 1994. el artículo 75 inciso 22 de la constitución nacional, y la recepción del control de convencionalidad en la jurisprudencia de la corte suprema de justicia de la nación”. En Revista Electrónica del Instituto de Investigaciones "Ambrosio L. Gioja" - Año VIII, Número 13. Dponible en: [http://www.derecho.uba.ar/revistagioja/articulos/R0013A003\\_0002a\\_investigacion.pdf](http://www.derecho.uba.ar/revistagioja/articulos/R0013A003_0002a_investigacion.pdf)(Acceso: 1/10/15].
- Bobbio, N., & Guerrero, J. (1997). Teoría general del derecho.
- Eroles, C., Fiamberti, H., Villaverde, M. S., Moreno, G., Shilling, S., Coriat, S. A., ... & Bértola, A. R. (2016). Los derechos de las personas con discapacidad. Análisis de las convenciones internacionales y de la legislación vigente que los garantizan.
- Ezcurra, Ana María (2011). Igualdad en educación superior. Un desafío Mundial. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento
- Fleury S. (2003). La expansión de la ciudadanía. VVAA: Inclusión social y nuevas ciudadanías, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- García, P. (2020). Ezcurra, AM (2019)(Compiladora). Derecho a la educación: expansión y

- desigualdad. Tendencias y políticas en Argentina y América Latina. Sáenz Peña: Universidad Nacional de Tres de Febrero. Integración y Conocimiento, 9(2), 209-201.
- García De Fanelli, A. (2014). Inclusión Social en la Educación superior argentina: Indicadores y políticas en torno al acceso ya la graduación. Páginas de Educación, 7(2), 124-151.
- Gentili, Pablo (2009). Marchas y contramarchas. El derecho a la educación y las dinámicas de exclusión incluyente en América Latina (a sesenta años de la declaración universal de los Derechos Humanos). En Revista Iberoamericana de Educación N° 49.
- Habermas, J. (1999). La inclusión del otro: estudios de teoría política. Paidós.
- Inglehart, Ronald (2016). «Inequality and modernization». Foreign Affairs, 95.
- Lechner, Norbert (1983). Los derechos humanos como categoría política”. Conferencia pronunciada en el Foro Los Derechos Humanos y las Ciencias Sociales en América Latina, en ocasión de la XII Asamblea General del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Buenos Aires, noviembre de 1983.
- Morse, JM (1999). Generalizabilidad cualitativa.
- Román Díaz, M. (2015). Los derechos humanos en el pensamiento de Norberto Bobbio.
- Segato, Rita (2006). Racismo, discriminación y acciones afirmativas. Herramientas conceptuales. Serie Antropología, (404)
- Tinto, Vincet (2016). Definir la deserción: una cuestión de perspectiva. Disponible: [researchgate.net/publication/252868573](https://www.researchgate.net/publication/252868573) (Acceso 1-08-2018]
- (2008). Aponte y Hernández. Cap.: “Desigualdad, Inclusión y Equidad en la Educación Superior en América Latina y el caribe: Tendencias y Escenarios Alternativo en el horizonte 2021”. En Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. ( Compiladores : Gazzola, Ana y Didriksson, A.) Caracas
- Vasilachis de Gialdino. (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Editorial Gedisa.

[Index](#)

[ID: 109]

## **Análisis de la hipótesis del paraíso de la contaminación en la cadena global de valor europea**

*Hugo Campos Romero*

*Universidade de Santiago de Compostela - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
hugo.campos.romero@usc.es*

*Paulo JorgeReis Mourão*

*University of Minho - Economics and Management School  
paulom@eeg.uminho.pt*

*Óscar Rodil Marzábal*

*Universidade de Santiago de Compostela - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
oscar.rodil@usc.es*

### **Introducción**

Las cadenas globales de valor (CGV) son el resultado de los procesos de fragmentación productiva mediante los que un único proceso es dividido en varias tareas más pequeñas. Cada una de estas tareas es realizada por un productor y, en términos generales, los procesos también están fragmentados espacialmente. En términos generales, los países más ricos mantienen aquellas tareas de mayor generación de valor (que, de acuerdo con el modelo de la curva de la sonrisa, se corresponden con las fases iniciales —I+D, diseño, etc.— y finales —venta, postventa, etc.— de la cadena productiva), mientras que los países en desarrollo adoptan tareas de carácter manufacturero (Gereffi, 2005, 2014, 2019).

Este doble carácter de la fragmentación productiva global tiene dos implicaciones ambientales. Primero, implica una intensificación de los flujos globales de mercancías, de bienes finales y, especialmente, de bienes intermedios. Segundo, precisamente por la distribución espacial de las tareas productivas, los países en desarrollo tienden a mantener mayores intensidades de emisiones, lo que unido a estándares ambientales relativamente más laxos que los presentes en los países desarrollados implican mayores impactos ambientales (Ge et al., 2020).

La hipótesis del paraíso de la contaminación (en adelante, PHH por sus iniciales en inglés) establece que, debido a la presencia de diferencias internacionales en la normativa ambiental, aquellas actividades económicas relativamente intensivas en emisiones deslocalizarán su actividad hacia países con una legislación ambiental relativamente más laxa que en el país de origen (Copeland & Taylor, 1994; Guzel & Okumus, 2020).

Si bien se trata de una hipótesis ampliamente investigada en la literatura académica, actualmente no se ha alcanzado una conclusión ampliamente generalizada respecto a su cumplimiento. Mientras que algunos autores encuentran indicios para su cumplimiento en determinados territorios (Christoforidis & Katrakilidis, 2021; López et al., 2018; Rana & Sharma, 2018), otros no encuentran suficiente evidencia (Destek & Okumus, 2019; Shao et al., 2019).

En el ámbito de la Unión Europea (UE), la presencia de la PHH ha sido poco analizada, especialmente bajo un enfoque de CGV. La mayor parte de los trabajos se centran en economías en desarrollo, especialmente en Asia. Sin embargo, las diferencias en el grado de desarrollo de las economías que conforman la UE podrían dar lugar, de acuerdo con lo establecido por la PHH, a la presencia de tales comportamientos. En particular, las diferencias en el nivel de desarrollo entre el este y el oeste europeo unido a la paulatina apertura comercial y de flujos de capitales anterior al proceso de integración —que, para la mayor parte de las economías del este, tuvo lugar en el año 2004— ha podido provocar el desplazamiento de tareas relativamente intensivas en emisiones hacia estas economías (Ho & Iyke, 2019; Martínez-Zarzoso et al., 2017).

### Principales objetivos

El objetivo de este trabajo es analizar la presencia de la PHH bajo un enfoque de CGV en la UE incorporando una triple dimensión analítica: territorial, sectorial y temporal. Además de incorporar información relativa a los flujos comerciales sectoriales y a consumos energéticos, también se consideran datos respecto a los flujos de inversión extranjera directa (IED), lo que permite contrastar simultáneamente la PHH y la denominada hipótesis del halo de la contaminación (en adelante, PH). Dicha hipótesis establece una relación negativa entre los flujos de entrada de IED y las emisiones.

### Método

Para el cumplimiento de los objetivos propuestos se emplea el método input-output bajo un enfoque multirregional con la finalidad de obtener los flujos de comercio en valor añadido característicos del análisis de las CGV. Los datos sobre comercio, consumos energéticos y emisiones de carbono se han obtenido en la base de datos Eora para el periodo 1990-2015. La información relativa a los flujos de IED se ha obtenido en Eurostat. Toda la información se encuentra desglosada a nivel sectorial (21 sectores) para un total de 28 países (se sigue considerando el Reino Unido ya que, en el periodo seleccionado, formaba parte de la UE).

Adicionalmente, se ha realizado una estimación econométrica mediante el método mixto multinivel, que permite considerar simultáneamente las tres dimensiones del análisis. La variable dependiente es la ratio de emisiones de carbono sobre el PIB y las variables explicativas son, como cocientes del PIB, las exportaciones tradicionales, las exportaciones simples e CGV y las exportaciones complejas en CGV; la ratio de IED sobre PIB y su cuadrado; la ratio de consumo energético sobre PIB; el PIB per cápita y una variable ficticia que representa al conjunto de países del Este Europeo.

### Resultados y discusión

Respecto a las características de los flujos de exportación de la UE en términos de valor añadido, los flujos correspondientes con las CGV son los más relevantes, si bien su importancia frente a las exportaciones de valor añadido (exportaciones tradicionales) se reduce a lo largo del periodo analizado, aunque ello no implica una menor participación total en las CGV, ya que a los flujos

de exportación en cadena habría que añadirle las importaciones de valor añadido foráneo que son incorporados en bienes exportados domésticamente.

Respecto al impacto medioambiental de las economías europeas, la intensidad de emisiones se ha reducido significativamente a lo largo el periodo analizado. Las economías del Este Europeo eran, al inicio y al final de dicho periodo, las más contaminantes en términos relativos desde un enfoque de producción. Desde una perspectiva sectorial la tendencia para cada industria es similar a la tendencia general del país. Los sectores manufactureros representan un mayor impacto ambiental que los servicios.

Los resultados de la estimación revelan la presencia de una curva en forma de “U” invertida entre la ratio de stock de IED sobre PIB. La variable de control (consumo energético sobre PIB) es significativa y muestra el comportamiento esperado. El comercio tradicional no se muestra significativo, aunque las exportaciones en forma de CGV sí son relevantes sobre las emisiones de carbono. El PIB per cápita no resulta significativa en esta estimación. La dummy que identifica a los países de Europa del Este sí es significativa.

Los resultados obtenidos mediante esta variable ficticia se han complementado mediante una estimación adicional que revela que el proceso de integración en la UE, que para la mayor parte de países de este grupo tuvo lugar en el año 2014, ha provocado un cambio en el comportamiento de estos países respecto a la PHH. Pertenecer al grupo de países del este europeo deja de ser un factor significativo desde ese momento.

Una estimación del punto de inflexión revela que este solo ha sido alcanzado por un pequeño número de países en años concretos. Estos resultados están en línea con los obtenidos por otros trabajos, tanto para la UE como para otros grupos de países (Balsalobre-Lorente et al., 2019; Christoforidis & Katrakilidis, 2021).

## Conclusiones

Los resultados del trabajo permiten concluir una evolución dispar de los flujos de valor añadido. La mayor parte de los países han reducido la participación en las exportaciones en CGV mientras que han incrementado el peso del denominado comercio tradicional. Desde un punto de vista de impacto ambiental, este se ha reducido a lo largo del tiempo tanto desde una perspectiva agregada como sectorial. Los países de Europa del Este se muestran como las economías más lesivas en términos de emisiones de carbono.

La estimación multinivel ha permitido determinar la presencia de una curva en forma de “U” invertida entre el impacto ambiental y el stock de entrada de IED sobre PIB, revelando que, dependiendo de la posición que ocupa cada par país-sector en un momento del tiempo determinado, los resultados estarán en línea con la denominada PHH (sección creciente de la curva) o con la PH (sección decreciente de la curva). Una evaluación del punto de inflexión de dicha curva ha revelado que, exceptuando unos pocos sectores en años determinados, se cumple en general lo predicho por la PHH. La reducción en el volumen de emisiones no se debe, por tanto, a las transmisiones de tecnología vinculadas a los flujos de IED.

Respecto al impacto de las CGV sobre las emisiones, los resultados revelan que, en función del tipo de participación, los efectos sobre el medioambiente son dispares. Esta divergencia en función del tipo de flujo de valor añadido exportado impide alcanzar una conclusión única del

impacto conjunto de las CGV. En este sentido, se propone la realización de futuras investigaciones orientadas a determinar el impacto concreto de cada tipo de participación —de forma similar a los trabajos en los que se evalúa el impacto de los denominados efectos técnica, escala y composición del comercio sobre el medioambiente—, con la finalidad de determinar qué flujo de valor añadido en forma de CGV tiene mayor impacto sobre el medio.

## Referencias

- Balsalobre-Lorente, D., Gokmenoglu, K. K., Taspinar, N., & Cantos-Cantos, J. M. (2019). An approach to the pollution haven and pollution halo hypotheses in MINT countries. *Environmental Science and Pollution Research*, 26(22), 23010-23026. <https://doi.org/10.1007/s11356-019-05446-x>
- Christoforidis, T., & Katrakilidis, C. (2021). Does Foreign Direct Investment Matter for Environmental Degradation? Empirical Evidence from Central–Eastern European Countries. *Journal of the Knowledge Economy*. <https://doi.org/10.1007/s13132-021-00820-y>
- Copeland, B. R., & Taylor, M. S. (1994). North-South Trade and the Environment. *The Quarterly Journal of Economics*, 109(3), 755-787. <https://doi.org/10.2307/2118421>
- Destek, M. A., & Okumus, I. (2019). Does pollution haven hypothesis hold in newly industrialized countries? Evidence from ecological footprint. *Environmental Science and Pollution Research*, 26(23), 23689-23695. <https://doi.org/10.1007/s11356-019-05614-z>
- Ge, Y., Hu, Y., & Ren, S. (2020). Environmental Regulation and Foreign Direct Investment: Evidence from China's Eleventh and Twelfth Five-Year Plans. *Sustainability*, 12(6), 2528. <https://doi.org/10.3390/su12062528>
- Gereffi, G. (2005). The global economy: Organization, governance, and development. *The handbook of economic sociology*, 2, 160-182.
- Gereffi, G. (2014). Global value chains in a post-Washington Consensus world. *Review of International Political Economy*, 21(1), 9-37. <https://doi.org/10.1080/09692290.2012.756414>
- Gereffi, G. (2019). Economic upgrading in global value chains. *Handbook on Global Value Chains*. <https://www.elgaronline.com/view/edcoll/9781788113762/9781788113762.00022.xml>
- Guzel, A. E., & Okumus, İ. (2020). Revisiting the pollution haven hypothesis in ASEAN-5 countries: New insights from panel data analysis. *Environmental Science and Pollution Research*, 27(15), 18157-18167. <https://doi.org/10.1007/s11356-020-08317-y>
- Ho, S.-Y., & Iyke, B. N. (2019). Trade Openness and Carbon Emissions: Evidence from Central and Eastern European Countries. *Review of Economics*, 70(1), 41-67. <https://doi.org/10.1515/roe-2018-0001>
- López, L. A., Arce, G., Kronenberg, T., & Rodrigues, J. F. D. (2018). Trade from resource-rich countries avoids the existence of a global pollution haven hypothesis. *Journal of Cleaner Production*, 175, 599-611. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.12.056>
- Martínez-Zarzoso, I., Vidovic, M., & Voicu, A. M. (2017). Are the Central East European Countries Pollution Havens? *The Journal of Environment & Development*, 26(1), 25-50. <https://doi.org/10.1177/1070496516670196>

- Rana, R., & Sharma, M. (2018). Dynamic causality testing for EKC hypothesis, pollution haven hypothesis and international trade in India. *The Journal of International Trade & Economic Development*, 28(3), 348-364. <https://doi.org/10.1080/09638199.2018.1542451>
- Shao, Q., Wang, X., Zhou, Q., & Balogh, L. (2019). Pollution haven hypothesis revisited: A comparison of the BRICS and MINT countries based on VECM approach. *Journal of Cleaner Production*, 227, 724-738. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.04.206>

[Index](#)

[ID: 110]

## **Consecuencias para las tripulaciones y para los buques con la llegada de los buques autónomos sin tripulación o con tripulación reducida**

*Raúl Villa Caro  
Exponav / UDC / Armada  
raul.villa@udc.es*

*Asunción López Arranz  
Economic Development & Social Sustainability Research Group (EDaSS) Universidad de A  
Coruña  
a.larranz@udc.es*

### **Introducción**

En este trabajo se pretende llevar a cabo un análisis multidisciplinar de las consecuencias que para dos importantes sectores como son el naval y el de las relaciones laborales tiene la llegada de la automatización. La llegada de la tecnología y la digitalización al campo de la construcción naval, del trabajo en el mar y el transporte marítimo va a suponer nuevos retos para el mundo de la ingeniería y de las relaciones laborales. Así, con la introducción de la robótica en los nuevos buques inteligentes se abre un importante campo para la ingeniería y se pierde un nicho de trabajo para las personas. Nuevamente el mundo del trabajo parece quedarse atrás para dar solución al importante problema que hoy se le avecina con la pérdida de empleos en este sector que mueve a numerosos trabajadores a los que hay que formar para nuevos empleos. El trabajo se plantea bajo dos ángulos: el de la innovación tecnológica y sostenible de la construcción naval, y por otro el de las relaciones laborales en torno a la prevención de riesgos laborales. La preocupación de ambos se centra en la disminución de los riesgos para la vida de los trabajadores tras la llegada de la nueva tecnología, que permitirá proteger a un sector en el que las condiciones de trabajo han sido muy duras, como es el sector del mar, y en el que se pierden vidas humanas continuamente.

La inminente llegada de los buques autónomos, conocidos como MASS, presenta un futuro incierto de cara a conocer cómo afectará la reducción de las tripulaciones al número de accidentes que se producirán a bordo en el futuro.

Palabras clave: Buque inteligente, tripulación, trabajo en el mar, sostenibilidad, robotización.

### **Principales objetivos**

La hipótesis de trabajo es conocer si estos nuevos buques serán un instrumento de trabajo para proteger la vida de los seres humanos y mejorar las condiciones de trabajo y los riesgos en el mar, si tendrán plena fiabilidad y también contribuirán a la sostenibilidad medioambiental o si por el contrario se ocasionará un grave riesgo para el mercado de trabajo en el mar y para la responsabilidad del trabajo en el mismo.

### Método

La metodología utilizada se basará en la de las ciencias en general a través de fuentes secundarias como son la doctrina al efecto.

### Resultados y discusión

La tendencia a la baja en las plantillas de las dotaciones podría convertirse en un problema, por motivo del aumento de la fatiga o el estrés de los tripulantes. Por ello, debe cumplirse lo establecido en el convenio STCW por el cual cada miembro de la dotación debe poseer los conocimientos adecuados para montar guardias.

### Conclusiones

Habrá que avanzar mucho para alcanzar los grados de autonomía, ya que la normativa OMI actual prohíbe los buques sin tripulación en navegación.

Tenemos el interrogante de si realmente son necesarios los MASS, referido a si la llegada de estos buques autónomos va a traer más ventajas que inconvenientes.

Uno de los puntos más importantes y fuertes que estos MASS deben poseer, es el de la seguridad, tanto de personas como del medio ambiente.

El medio marino presenta un riesgo inherente al a propia actividad marítima, de cara a las tripulaciones, y no cabe duda de que si los MASS llegan a operar adecuadamente, podrán reducir ese riesgo.

### Referencias

- Bureau Veritas; Guidelines for Autonomous Shipping. Diciembre de 2017
- Lloyd's Register; Unmanned Marine Systems Code. Febrero de 2017
- Cordero, M. (2017). Autonomía marítima: objetivo de las regulaciones. Recalada, 18-19.
- MUNIN . (2016). MUNIN Project . Obtenido de <http://www.unmanned-ship.org/munin/>
- Corte, J. d. (2017). Retos legales de la operativa de los buques autónomos. Recalada, 20-24.
- Organización Marítima Internacional . (1972). Reglamento internacional para prevenir abordajes (COLREG). OMI.
- Cruz, E. (2017). Buques autónomos: ha comenzado su regulación. Recalada, 9-11.
- Filgueira, J. J. (2017). La tecnología que viene ¿acabará con el empleo en la mar? Recalada, 6-8.
- Uriarte, J. I. (2017). Enseñanzas náuticas y los proyectos de buques autónomos. Recalada, 12-14.
- Villa Caro, R. (2019). El estudio de los buques de superficie autónomos, inteligentes y sostenibles: la extinción de las tripulaciones de los buques. Revista De Investigación Del

Departamento De Humanidades Y Ciencias Sociales, (15), 45-56. Recuperado a partir de [//rihumso.unlam.edu.ar/index.php/humanidades/article/view/172](http://rihumso.unlam.edu.ar/index.php/humanidades/article/view/172)

[Index](#)

[ID: 111]

## **Ciudades desiguales, fragmentación espacial y social de las clases populares. El caso del Municipio de La Matanza**

*Alicia Lezcano*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*alezcano@unlam.edu.ar*

*Ester Lezcano*  
*Universidad Nacional de La Matanza*

### **Introducción**

La Matanza es uno de los municipios que integran la Conurbación de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. Es el segundo en extensión territorial (323 Km<sup>2</sup>) y el primero en cantidad de habitantes (1.775.816 según el Censo 2010). Entre las décadas del '30 y el '70 por su ubicación geográfica -a 30 kilómetros del puerto de Buenos Aires- y gracias algunas políticas de promoción en el nivel local, se convierte en un lugar elegido para la radicación de industrias en pleno proceso de sustitución de importaciones, así, comienza a poblarse. Según las proyecciones de población que realizó el INDEC para el 2018, La Matanza tiene 2.185.597 habitantes. Entre 2009 y 2010 se observó que el 11% de la población del Municipio se moviliza en la región para trabajar y en busca de servicios (ENMODO, 2009/10).

La relación segregación periferia está presente en la vida cotidiana de los habitantes de las conurbaciones, en nuestro caso La Matanza, esto se materializa si observamos la cotidianeidad de los habitantes del aglomerado (Solano, 2017, Wacquant, 2000/200/13; Auyero, 2001; Prévot-Schapiro, 2002, Cravino, 2002/8, entre otros).

### **Principales objetivos**

El objetivo de esta presentación es mostrar como precarias condiciones de habitabilidad en 150 barrios populares en el Municipio de La Matanza amplifican y reproducen la desigualdad social, de oportunidades y acceso a los servicios, tal como se manifiesta en la segregación y fragmentación espacial de los grandes aglomerados Latinoamericanos.

### **Método**

Para este estudio integramos las estrategias metodológicas cuantitativa y cualitativa. La investigación se dividió en tres etapas. En la primera, se realizó un relevamiento sobre las condiciones de vida en los 150 barrios populares. En la segunda etapa se aplicaron entrevistas en profundidad a referentes barriales y a familias cuyos hijos son alumnos de la Universidad

Nacional de La Matanza. Y la última etapa relevamos una muestra intencional de 600 encuestas entre los estudiantes de todas las carreras que nos permitió observar, entre otros aspectos, la movilidad de los mismos en y desde los aglomerados estudiados.

### Resultados y discusión

Según el relevamiento realizado por nuestro equipo en La Matanza existen 150 barrios que constituyen ocupaciones irregulares, el 73% son asentamientos, el 19% son villas y el 8% son conjuntos habitacionales. El primer asentamiento se establece en 1950, durante las décadas del '60 a los '90 la ocupación de la tierra en este tipo de constitución fue regular, en promedio 12 barrios por década. A partir del 2000 y durante toda la década se establecieron entre 35 y 38 barrios. Estas ocupaciones tienen un componente migrante de países limítrofes muy importante.

La infraestructura básica en los barrios se observa como muy deficitaria. Más del 50% de la población tiene problemas de agua y el 85% carece de cloacas. Casi el 50% de los barrios tienen una situación irregular con respecto a la conexión de electricidad.

El 55% de estos barrios tienen terrenos inundables, frente a esta situación un tercio de los barrios quedan aislados. El 50% basurales a cielo abierto y 38% tiene los contaminados los cursos de agua, estos son algunos de los indicadores que muestran los problemas ambientales que sufre los mismos. Nótese que el 48% de los habitantes de los barrios tienen problemas respiratorios y el 19% enfermedades de la piel, todas enfermedades vinculadas a las malas condiciones ambientales.

El 77% de los barrios tienen transporte público, el mismo transita por los márgenes de los barrios y el 50% no es transporte oficial, son los denominados colectivos "truchos". En general, los habitantes de los barrios caminan entre 500 y 1500 metros para poder encontrar algún transporte.

Es importante destacar que las condiciones de vida de las familias de estos barrios son muy precarias, a esto se suma la escasa oferta educativa y las grandes distancias que tienen que recorrer para llegar hasta la universidad aquellos jóvenes que intentan continuar con estudios superiores.

El espacio y el tiempo en La Matanza son dimensiones críticas ya que es uno de los distritos de mayor extensión territorial en el Conurbano Bonaerense, 325,71 Km<sup>2</sup>. Se trata en muchos sentidos de un territorio extremadamente heterogéneo, difuso y complejo. Esto es no solo en su extensión sino en su composición y en las situaciones que subyacen en las interacciones en el territorio. La extensión del territorio es un factor que tiene una incidencia importante para acceder a la educación superior.

Una de las corrientes más importantes que tratan de explicar el fenómeno de la metamorfosis del espacio urbano, es la que observa como la territorialización impone una suerte de segregación o segmentación espacial que plasma la constitución de la estructura social y de ocupación desigual. Esto es un territorio que deja a los más pobres alejados de los servicios básicos, del mercado de trabajo, de la ayuda social, de la circulación de los recursos, etc. Un espacio que en el imaginario social es de riesgo intra -"fronteras" y peligroso para las interacciones sociales (Wacquant, 2000/2001/13; Auyero, 2001; Prévot-Schapira, 2002, Cravino, 2002/8, entre otros).

La segregación espacial afecta la cohesión social, naturaliza la desigualdad y favorece la construcción de identidades estigmatizantes (Auyero, 2001; Svampa 2001). Esta misma segregación hace que los residentes de los aglomerados periféricos no tengan la misma posibilidad de acceso a los recursos y los servicios, como por ejemplo la salud y la educación (Soldano, 2017).

### Conclusiones

Las condiciones materiales de vida de nuestros alumnos no solo influyeron en el desarrollo de la vida universitaria ya que se trata de vidas signadas por la vulnerabilidad, la informalidad y el trabajo infantil.

En general hemos podido comprobar que la segregación espacial amplifica y reproduce la desigualdad social de vastos sectores populares en el municipio de La Matanza. Se trata de familias insertas en los barrios emergentes que toman la decisión de desplegar estrategias de supervivencia que tiene una meta a largo plazo. En el caso de las familias de nuestros estudiantes, se observó que intentan generar una estructura de oportunidades para que sus hijos estudien en el marco de una escolarización que los aleje y los mantenga fuera de la peligrosidad de ciertas dinámicas barriales complejas.

Estas estrategias han modificado las vidas cotidianas de nuestros alumnos, como niños, adolescentes y jóvenes ya que sus grupos de referencia siempre tienen una pertenencia territorial y, podríamos decir, de clase que les es extraña. Toda su vida social se desarrolla en soledad en barrios no propios. Estudian solos, sus compañeros no pueden ser invitados a sus casas y pocas veces dicen donde vive. Esto ha resignificado sus vidas y las formas de vinculación incluso en el ámbito universitario.

Pudimos verificar, así que la estructura del transporte público en la Región AMBA sobre todo en lo que respecta a la conurbación es deficitaria, carece de una oferta de horarios, de tránsito, de distancias que reproduce y profundiza la desigualdad en el conurbano precario (Gutiérrez y Reyes, 2017). Se trata de un conurbano desprovisto de bienes, servicios e infraestructura.

Estos factores van a ser determinantes para la vida cotidiana de los estudiantes que se movilizan por la RAMBA para trabajar y estudiar o simplemente estudiar.

La primera cuestión que nos interesa destacar es que, la distancia al interior del municipio puede pensarse como la dificultad temporo-espacial de insertarse en la universidad por parte de los jóvenes que habitan el segundo y tercer cordón del partido de La Matanza.

La segunda cuestión, es el desgaste que provoca entre los habitantes de los barrios la falta de oferta de transporte los obliga a establecer estrategias múltiples que impactan en sus economías de tiempos sus recursos materiales y simbólicos.

La tercera cuestión, es el impacto que tiene la estructura desigual de la movilidad con respecto al género. Cada una de estas cuestiones seguramente van haciendo mella en el sostenimiento regular de la educación superior y de la calidad de vida de los estudiantes.

### Referencias

Auyero, J (2001) Prologo en WACQUANT, L. Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Buenos Aires: Editorial Manantial

- Gutiérrez, A y Reyes, M. (2017) Mujeres entre la libertad y la obligación. Prácticas de movilidad cotidiana en el Gran Buenos Aires. Revista Transporte y Territorio N° 16, Universidad de Buenos Aires, pp. 147-166.
- Lezcano, A. (2017) Historia de familias: trayectorias educativas y laborales de estudiantes residentes en barrios emergentes. Período 2002-2015 (Proyecto PROINCE 55A204/2016/7). Universidad Nacional de La Matanza. Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Prévot Schapira, M. (2001) Fragmentación espacial y social: conceptos y realidades. Revista Perfiles Latinoamericanos. Pp.33-56.
- Solano, D. (2017) Investigar la movilidad. Condiciones, prácticas e imaginarios. En Solano (comp.) Viajeros del conurbano bonaerense. Una investigación sobre experiencias de movilidad en la periferia. pp. 11-23. Ediciones Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Torres, H. (2006) El mapa social de Buenos Aires (1940- 1990) Series de difusión 3. Ed. Facultad de Diseño y Urbanismo. UBA – edición electrónica-
- Wacquant, L. (2000) Las cárceles de la miseria. Buenos Aires. Ediciones Manantial
- Wacquant, L. (2001) Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Buenos Aires: Editorial Manantial

[Index](#)

[ID: 112]

## **Análisis Espaciotemporal de las preferencias y tipo de turista que utiliza el alojamiento de plataforma en la sostenibilidad de las ciudades**

*Edith CeciliaMacedo Ruíz*  
*Autonomous University of Madrid*  
*edith.macedo@estudiante.uam.es*

*Agustín Pablo Alvarez Herranz*  
*Universidad de Castilla La Mancha*  
*Agustin.Alvarez@uclm.es*

### **Introducción**

El surgimiento de la economía compartida ha incentivado una nueva forma de alquileres privados de corto plazo, que se centra en el nuevo turista sediento de experiencias. Las plataformas para compartir viviendas, específicamente Airbnb, aparecieron con el fin de reutilizar casas, habitaciones o cualquier espacio libre no utilizados, brindando a los residentes una manera práctica de ganar dinero alquilando estos inmuebles.

Sin embargo, las conversiones de viviendas en alquileres de Airbnb, tiene consecuencias en la vida residencial de los barrios, como la expulsión de residentes, reducción de viviendas disponibles y el aumento de los precios de estas, además la presión de la inversión turística transforma el paisaje urbano de los barrios por el asentamiento de infraestructuras turísticas que desplazan el comercio local por comercio orientado hacia el turismo.

Es importante comprender los factores que pueden estar vinculados con la distribución de los pisos turísticos en las ciudades, visualizando las preferencias de los turistas más allá de la cercanía con los principales puntos de interés turístico.

Algunos estudios han encontrado la existencia de relación entre la distribución de los listados de Airbnb y el perfil socioeconómico de los vecindarios, y encuentran que la distribución sigue un patrón diferente según los tipos de listados considerados: habitación o casa completa. Las habitaciones tienen de a concentrarse en áreas pobladas por residentes que tiene un alto nivel educativo, mientras que las casas de Airbnb se localizan en áreas con altos precios de la vivienda. También se ha expuesto una relación directa entre la distribución de Airbnb y los precios del mercado de alquiler en distintas ciudades del mundo. Algunos estudios han encontrado que el aumento de los precios de la vivienda provoca un desplazamiento indirecto de la población residente.

Aun cuando ya existe investigación sobre la distribución de Airbnb en las ciudades, hasta ahora no existe ningún trabajo que aborde el tema considerando el tipo de turismo de las ciudades y las preferencias de alojamiento de los visitantes, y el impacto de este turismo y preferencias en la sostenibilidad urbana de las ciudades.

### Principales objetivos

Partiendo de la perspectiva de sostenibilidad urbana, en este trabajo el objetivo es analizar factores que inciden en la distribución espacial de los alquileres de Airbnb en cuatro ciudades españolas (Madrid, Valencia, San Sebastián y Bilbao) donde las características del turismo en cada una son distintas entre sí, pero con un problema común, los efectos directos de Airbnb en la sostenibilidad de la vida urbana de cada una de ellas.

### Método

A través de un modelo de panel espacial SAR se examinan los factores que explican los alquileres de Airbnb a nivel local y la determinación de la existencia de efectos spillover que puedan transformar a los barrios que tienen una presencia baja de Airbnb

### Resultados y discusión

Nuestros resultados demuestran que existe una relación entre la gentrificación, las preferencias de los turistas, el tipo de turista, el fenómeno Airbnb y la evaluación de la sostenibilidad urbana. Esta relación transforma los barrios donde la industria turística encuentra beneficios, como indica el rápido aumento de los alquileres turísticos

### Conclusiones

Existe influencia de la gentrificación turística y del sobreturismo como hilos conductores de la relación de degradación del desarrollo sostenible de las ciudades con la distribución y aumento de apartamentos Airbnb.

### Referencias

- Adomavicius, G., & Tuzhilin, A. (2001). Using data mining methods to build customer profiles. *Computer*, 34(2), 74–82.
- Agencia de Ecología Urbana de Barcelona. (2012). Sistema de indicadores y condicionantes para ciudades grandes y medianas, 82.
- Aguado-Moralejo, I., & del Campo-Echeverría, J. (2020). Airbnb in Donostia-San Sebastian: a sharing economy model? *Ciudad y Territorio: Estudios Territoriales*, LII(206), 841–860.
- Agyeiwaah, E. (2019). Over-tourism and sustainable consumption of resources through sharing: the role of government. *International Journal of Tourism Cities*.
- Airbnb Global Trends. (2018).
- Almeida-García, F., Cortés-Macías, R., & Parzych, K. (2021). Tourism Impacts, Tourism-Phobia and Gentrification in Historic Centers: The Cases of Málaga (Spain) and Gdansk (Poland). *Sustainability*, 13(1)(408), 1–25.
- Álvarez-Herranz, A., & Macedo-Ruiz, E. (2021). An evaluation of the three pillars of sustainability in cities with high airbnb presence: A case study of the city of Madrid. *Sustainability*

- (Switzerland). <https://doi.org/10.3390/su13063220>
- Anselin, L. (1988). *Spatial econometrics: methods and models* (Vol. 4). Springer Science & Business Media.
- Apparicio, P., Séguin, A.-M., & Leloup, X. (2007). Modélisation spatiale de la pauvreté à Montréal: apport méthodologique de la régression géographiquement pondérée. *The Canadian Geographer/Le Géographe Canadien*, 51(4), 412–427.
- Ávila, R. C. (2011). Procesos de asimilación y resistencia urbanas en el marco de la globalización. Aproximaciones al barrio Chino de Barcelona y al barrio del Cabanyal de Valencia. *Revista Nuevas Tendencias En Antropología*, (2), 104–146.
- Baltagi, B. (2008). *Econometric analysis of panel data*. John Wiley & Sons.
- Barron, K., Kung, E., & Proserpio, D. (2018). *The Sharing Economy and Housing Affordability: Evidence from Airbnb* (SSRN Scholarly Paper No. ID 3006832). Rochester, NY: Social Science Research Network.
- Belotti, F., Hughes, G., & Mortari, A. P. (2016). Spatial panel data models using Stata Spatial panel data models using Stata, 14(5).
- Benítez-Aurioles, B., & others. (2020). El mercado peer-to-peer de alojamientos turísticos en Euskadi y su impacto sobre los hoteles. *EKONOMIAZ. Revista Vasca de Economía*, 98(03), 253–277.
- Bock, K. (2015). The changing nature of city tourism and its possible implications for the future of cities. *European Journal of Futures Research*, 3(1), 20. <https://doi.org/10.1007/s40309-015-0078-5>
- Bouchon, F., & Rauscher, M. (2019). Cities and tourism, a love and hate story; towards a conceptual framework for urban overtourism management. *International Journal of Tourism Cities*.
- Burridge, P. (1981). Testing for a common factor in a spatial autoregression model. *Environment and Planning A*, 13(7), 795–800.
- Butler, R. W. (1996). The concept of carrying capacity for tourism destinations: dead or merely buried? *Progress in Tourism and Hospitality Research*, 2(3–4), 283–293.
- Cerdá Mansilla, E., García Henche, B., & Such Devesa, M. J. (2021). Análisis de la economía colaborativa en el turismo urbano. Estudio de la implantación de Airbnb en Madrid y Barcelona. *Cuadernos de Turismo*, 47, 383–412.
- Chasco, C., Ruiz, S., Centeno, M., & Vallone, A. (2019). El auge de la economía colaborativa en las ciudades: el caso de Madrid (pp. 151–167). <https://doi.org/10.32029/2605-4655.03.01.2019>
- Chica-Olmo, J., González-Morales, J. G., & Zafra-Gómez, J. L. (2020). Effects of location on Airbnb apartment pricing in Málaga. *Tourism Management*. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2019.103981>
- Cocola-Gant, A. (2018). *Tourism gentrification*. In *Handbook of gentrification studies*. Edward Elgar Publishing.
- Cocola Gant, A. (2016). Holiday Rentals : The New Gentrification Battlefront. *Sociological Research Online*, 21(3), 1–9. <https://doi.org/10.5153/sro.4071>
- Colomb, C., & Novy, J. (2016). *Protest and resistance in the tourist city*. Routledge.
- Cox, M., & Slee, T. (2016). How Airbnb’s data hid the facts in New York City. *Inside Airbnb*.
- Davidson, M., & Lees, L. (2010). New-build gentrification: its histories, trajectories, and critical geographies. *Population, Space and Place*, 16(5), 395–411.

- de Aalborg, C. (1994). Carta de las ciudades europeas hacia la sostenibilidad. In Conferencia europea sobre Ciudades Sostenibles (Vol. 27).
- del Romero Renau, L. (2018). Touristification, sharing economies and the new geography of urban conflicts. *Urban Science*, 2(4), 104.
- Domínguez Pérez, M., & Crespi Vallbona, M. (2021). ¿Es posible la sostenibilidad de las ciudades turistificadas? Los casos de los centros históricos de Madrid y Barcelona. *ROTUR. Revista de Ocio y Turismo*, 15(1), 22–38. <https://doi.org/10.17979/rotur.2021.15.1.6976>
- Elhorst, J. P. (2014). Spatial Panel Models. In *Spatial Econometrics From Cross-Sectional Data to Spatial Panels* (pp. 37–94). Dordrecht: Springer.
- European Commission. (2007). LEIPZIG CHARTER on Sustainable European Cities. Europe.
- Exceltur. (2017). Ranking de competitividad turística por ciudades (URBANTUR). Retrieved April 25, 2021, from <https://www.exceltur.org/ranking-de-competitividad-turistica-por-ciudades-urbantur/>
- Fierro, A., & Aranburu, I. (2019). Airbnb Branding : Heritage as a Branding Element in the Sharing Economy. *Sustainability*, 1–14. <https://doi.org/10.3390/su11010074>
- Fierro, Á., & Salmón, C. (2017). El impacto del turismo en el casco viejo de bilbao mediante los modelos economía colaborativa: una aproximación a través de una distribución binomial negativa. *Lurralde Investig. Espac*, 41, 175–201.
- Füller, H., & Michel, B. (2014a). “Stop Being a Tourist !” New Dynamics of Urban Tourism in Berlin-Kreuzberg. *International Journal of Urban and Regional Research*, 38(July). <https://doi.org/10.1111/1468-2427.12124>
- Füller, H., & Michel, B. (2014b). ‘Stop Being a Tourist!’ New Dynamics of Urban Tourism in B erlin- K reuzberg. *International Journal of Urban and Regional Research*, 38(4), 1304–1318.
- García-Amaya, A. M., Temes-Cordovez, R., Simancas-Cruz, M., & Peñarrubia-Zaragoza, M. P. (2021). The Airbnb effect on areas subject to urban renewal in Valencia (Spain). *International Journal of Tourism Cities*, 7(2), 361–390. <https://doi.org/10.1108/IJTC-03-2020-0041>
- García-Ayllon, S. (2018). Urban Transformations as an Indicator of Unsustainability in the P2P Mass Tourism Phenomenon : The Airbnb Case in Spain through Three Case Studies. *Sustainability*. <https://doi.org/10.3390/su10082933>
- García-Henche, B. (2019). Synergy between culture, commerce and tourism. Barrio de las Letras neighborhood in Madrid as an innovative destination to design the use of its cultural heritage. *Base Diseño e Innovación*, 4, 190–201.
- García-López, M. A., Jofre-Monseny, J., Martínez Mazza, R., & Segú, M. (2019). Do short-term rental platforms affect housing markets. Evidence from Airbnb in Barcelona.
- Gil Garcia, J. (2021). Turistificación, rentas inmobiliarias y acumulación de capital a través de Airbnb. El caso de Valencia. *Cuadernos Geográficos*, 60(1), 95–117.
- Gil, J., & Sequera, J. (2020). The professionalization of Airbnb in Madrid: far from a collaborative economy. *Current Issues in Tourism*, 0(0), 1–20. <https://doi.org/10.1080/13683500.2020.1757628>
- Golgher, A. B., & Voss, P. R. (2016). How to interpret the coefficients of spatial models: Spillovers, direct and indirect effects. *Spatial Demography*, 4(3), 175–205.
- González, A., Fosse, J., & Santos-Lacueva, R. (2018). Urban tourism policy and sustainability. The integration of sustainability in tourism policy of major European cities. Barcelona: Eco-Union.

- Gravari-Barbas, M., & Delaplace, M. (2015). Le tourisme urbain “hors des sentiers battus”. *Coulisses, interstices et nouveaux territoires touristiques urbains. Téoros. Revue de Recherche En Tourisme*, 34(34, 1–2).
- Gravari-Barbas, M., & Guinand, S. (2017). *Tourism and gentrification in contemporary metropolises: International perspectives*. Taylor & Francis.
- Gutiérrez, J., García-Palomares, J. C., Romanillos, G., & Salas-Olmedo, M. H. (2017). The eruption of Airbnb in tourist cities: Comparing spatial patterns of hotels and peer-to-peer accommodation in Barcelona. *Tourism Management*, 62, 278–291. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2017.05.003>
- Guttentag, D. (2015). Airbnb: disruptive innovation and the rise of an informal tourism accommodation sector. *Current Issues in Tourism*, 18(12), 1192–1217. <https://doi.org/10.1080/13683500.2013.827159>
- Hamari, J., Sjöklint, M., & Ukkonen, A. (2016). The sharing economy: Why people participate in collaborative consumption. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 67(9), 2047–2059.
- Henche, B. G., & Carrera, E. S. (2017). *Asociacionismo, redes y marketing en la transformación hacia el turismo experiencial. El caso del barrio de las Letras*. Madrid. Cuadernos de Turismo, 315–338.
- Ivars-Baidal, J. (2001). *La planificación turística de los espacios regionales en España*.
- Janoschka, M. (2018). Gentrificación en España reloaded. *Papers: Regió Metropolitana de Barcelona: Territori, Estratègies, Planejament*, 60, 24–33.
- Kallis, G. (2014). *AirBnb is a rental economy, not a sharing economy*. Thepres Sproject. Net.
- Ke, Q. (2017). Sharing means renting? An entire-marketplace analysis of Airbnb. In *Proceedings of the 2017 ACM on web science conference* (pp. 131–139).
- Koohikamali, M., Sarkar, A., & Pick, J. B. (2017). Motivations to participate in sharing economy: How location matters?
- Lagonigro, R., Martori, J. C., & Apparicio, P. (2020). Understanding Airbnb spatial distribution in a southern European city: The case of Barcelona. *Applied Geography*. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2019.102136>
- Lambea Llop, N. (2017). A policy approach to the impact of tourist dwellings in condominiums and neighbourhoods in Barcelona. *Urban Research & Practice*, 10(1), 120–129.
- Lee, D. (2016). *How Airbnb Short-Term Rentals Exacerbate Los Angeles ’ s Affordable Housing Crisis : Analysis and Policy Recommendations*. *Harvard Law & Policy Review*, 10, 229–254.
- LeSage, J., & Pace, R. K. (2009). *Introduction to spatial econometrics*. Chapman and Hall/CRC.
- López-Gay, A., & Cocola-Gant, A. (2016). Cambios demográficos en entornos urbanos bajo presión turística: El caso del barri Gòtic de Barcelona. In *XV Congreso de la Población Española. Población y Territorio en la encrucijada de las Ciencias Sociales*.
- Madrid Town Hall. (2018). *Madrid. Tourism Report*. Madrid.
- Mansilla, J. A., & Milano, C. (2019). Becoming centre: tourism placemaking and space production in two neighborhoods in Barcelona. *Tourism Geographies*.
- Martin-fuentes, E., Fernandez, C., Mateu, C., & Marine-roig, E. (2018). International Journal of Hospitality Management Modelling a grading scheme for peer-to-peer accommodation : Stars for Airbnb. *International Journal of Hospitality Management*, 69(May 2017), 75–83. <https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2017.10.016>

- Martín, M. B. G. (2005). Weather, climate and tourism a geographical perspective. *Annals of Tourism Research*, 32(3), 571–591.
- Mermet, A.-C. (2017). Critical insights from the exploratory analysis of the ‘Airbnb syndrome’ in Reykjavik. *Tourism and Gentrification in Contemporary Metropolises: International Perspectives*, 52–74.
- Min, H., Min, H., & Emam, A. (2002). A data mining approach to developing the profiles of hotel customers. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 14(6), 274–285. <https://doi.org/10.1108/09596110210436814>
- Montera34. (2017). El efecto Airbnb en Donostia.
- Moralejo, I. A., & del Campo Echevarria, J. (2020). El fenómeno " Airbnb" en Donostia-San Sebastián: ¿ un modelo de economía colaborativa? *Ciudad y Territorio: Estudios Territoriales*, (206), 841–860.
- ONU-Hábitat. (2004). *Urban Indicators Guidelines – UN-Habitat*, (August).
- Plaza, B. (2002). A note on " Panorama of the Basque country and its competence for self-government": Terrorism and the Guggenheim Museum Bilbao effect. *European Planning Studies*, 10(3), 383–389.
- Plaza, B., Tironi, M., & Haarich, S. N. (2009). Bilbao’s art scene and the “Guggenheim effect” revisited. *European Planning Studies*, 17(11), 1711–1729.
- Quattrone, G., Grotorex, A., Quercia, D., Capra, L., & Musolesi, M. (2018). Analyzing and predicting the spatial penetration of Airbnb in U.S. cities. *EPJ Data Science*, 7(1). <https://doi.org/10.1140/epjds/s13688-018-0156-6>
- Quattrone, G., Proserpio, D., & Quercia, D. (2016). Who Benefits from the “ Sharing ” Economy of Airbnb ?
- Roelofsen, M., & Minca, C. (2018). Geoforum The Superhost . Biopolitics , home and community in the Airbnb dream-world of global hospitality. *Geoforum*, 91(February), 170–181. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2018.02.021>
- Ruano de la Fuente, J. M., Iglesias Jiménez, E., & Polo Villar, C. (2019). Lived Madrid: urban problems from the citizens’ perspective in the context of mass tourism. *Boletín de La Asociación de Geógrafos Españoles*, (83), 1–38. <https://doi.org/10.21138/bage.2826>
- Sánchez Sáez, A. J. (2008). Elementos jurídicos para la sostenibilidad urbana. *El Derecho Urbanístico Del Siglo XXI: Libro Homenaje Al Profesor Martín Bassols Coma (Vol.: 2)*. Pag: 575-627.
- Sans, A. A., & Quagliari, A. (2016). Unravelling airbnb: Urban perspectives from Barcelona. *Reinventing the Local in Tourism: Producing, Consuming and Negotiating Place*, 73, 209.
- Santos, J. A., & Sequera, J. (2018). Expansión de la ciudad turística y nuevas resistencias: el caso de Airbnb en Madrid. *Empiria: Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, (41), 15–32.
- Sarkar, A., Koohikamali, M., & Pick, J. B. (2017). Spatiotemporal patterns and socioeconomic dimensions of shared accommodations: The case of Airbnb in Los Angeles, California. *ISPRS Annals of Photogrammetry, Remote Sensing & Spatial Information Sciences*, 4.
- Schabenberger, O., & Gotway, C. A. (2017). *Statistical methods for spatial data analysis*. CRC press.
- Schor, J. B., & Cansoy, M. (2019). The sharing economy. *The Oxford Handbook of Consumption*, 51–74.
- Schuschny, A., & Soto, H. (2009). *Guía metodológica Diseño de indicadores compuestos de desarrollo sostenible* Andrés Schuschny. Cepal.

- Sequera, J., & Nofre, J. (2018a). Shaken, not stirred: New debates on touristification and the limits of gentrification. *City*, 22(5–6), 843–855.
- Sequera, J., & Nofre, J. (2018b). Urban activism and touristification in Southern Europe. *Contemporary Left-Wing Activism*, 2.
- Stergiou, D. P., & Farmaki, A. (2019). Resident perceptions of the impacts of P2P accommodation: Implications for neighbourhoods. *International Journal of Hospitality Management*, 102411.
- Stors, N., & Kagermeier, A. (2017). The sharing economy and its role in metropolitan tourism. *Tourism and Gentrification in Contemporary Metropolises: International Perspectives*, 181–206.
- Štubňová, M., Urbaníková, M., Hudáková, J., & Papcunová, V. (2020). Estimation of residential property market price: comparison of artificial neural networks and hedonic pricing model. *Emerging Science Journal*. <https://doi.org/10.28991/esj-2020-01250>
- Talón-Ballester, P., González-Serrano, L., Soguero-Ruiz, C., Muñoz-Romero, S., & Rojo-Álvarez, J. L. (2018). Using big data from customer relationship management information systems to determine the client profile in the hotel sector. *Tourism Management*, 68, 187–197.
- Talpoş, L. M., & Bolog, C. (2020). Theoretical Approach to the Profile of Tourists Visiting Urban Travel Destinations. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Geographia*, 64(1), 93–108. <https://doi.org/10.24193/subbgeogr.2019.1.06>
- Timón, D. A. B. (2010). Gran ciudad y turismo en la transición postindustrial: nuevos y viejos procesos, nuevas y viejas teorías. El ejemplo del área metropolitana de Madrid. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 14, 310–322.
- Tobler, W. R. (1970). A computer movie simulating urban growth in the Detroit region. *Economic Geography*, 46(sup1), 234–240.
- Unión Europea. (2010). Reunión informal de Ministros de Desarrollo Urbano. Declaración de Toledo 2010. Presidencia Española 2010.Es.
- United Nations. (1992). Agenda 21. In *United Nations Conference on Environment & Development*.
- Valencia Town Hall. (2019). *Turismo Cultural en la Comunidad Valenciana 2019*.
- Vega, S. H., & Elhorst, J. P. (2013). On spatial econometric models, spillover effects, and W. In *53rd ERSA Congress, Palermo, Italy*.
- Wachsmuth, D., & Weisler, A. (2018). Airbnb and the rent gap: Gentrification through the sharing economy. *Environment and Planning A: Economy and Space*, 50(6), 1147–1170.
- Zervas, G., Proserpio, D., & Byers, J. W. (2017). The rise of the sharing economy: Estimating the impact of Airbnb on the hotel industry. *Journal of Marketing Research*, 54(5), 687–705.
- Zhang, Z., & Chen, R. J. C. (2019). Assessing Airbnb logistics in cities: Geographic information system and convenience theory. *Sustainability*, 11(9), 2462.
- Zhang, Z., Chen, R. J. C., Han, L. D., & Yang, L. (2017). Key factors affecting the price of Airbnb listings: A geographically weighted approach. *Sustainability (Switzerland)*. <https://doi.org/10.3390/su9091635>
- Zolfani, S. H., Sedaghat, M., Maknoon, R., & Zavadskas, E. K. (2015). Sustainable tourism: a comprehensive literature review on frameworks and applications. *Economic Research-Ekonomska Istraživanja*, 28(1), 1–30.

Zukin, S. (1996). The cultures of cities. Wiley-Blackwell.

[Index](#)

[ID: 113]

**¿Problemas de ricos?: Explorando la relación entre la depresión y la pobreza multidimensional en Perú desde la perspectiva de los estudios del desarrollo**

*Elena M. Caballero*

*Instituto de Desarrollo Humano de América Latina - IDHAL PUCP  
e.caballero@pucp.edu.pe*

*Henry Guillén*

*Instituto de Desarrollo Humano de América Latina - IDHAL PUCP  
hguillen@pucp.pe*

*Jhonatan Clausen*

*Instituto de Desarrollo Humano de América Latina - IDHAL PUCP  
jhonatan.clausen@pucp.edu.pe*

*Nicolás Barrantes*

*Instituto de Desarrollo Humano de América Latina - IDHAL PUCP  
n.barrantes@pucp.pe*

### **Introducción**

La inclusión de la salud mental como sub-meta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) responde a un creciente reconocimiento sobre su importancia para el desarrollo (Mills, 2018). Esta es relevante para el resto de las 17 metas ODS (Dybdahl y Lien, 2017) en tanto contribuye a la sostenibilidad de intervenciones vinculadas a salud, trabajo y seguridad alimentaria (Thornicroft y Patel, 2014). Sin embargo, hoy los desórdenes mentales representan la principal carga de enfermedad en el mundo (Whiteford et al, 2015), y se estima que generan una pérdida de 2.5 trillones anuales por bajas en productividad (The Lancet, 2020).

La prevalencia de desórdenes mentales está lejos de ser un “problema de ricos”. Por el contrario, gran proporción del total de personas viviendo con depresión se encuentra en países de ingresos bajos y medios (PIBM) (WHO, 2017), y en ellos son los más pobres los que reportan mayores complicaciones en términos de frecuencia y severidad de sintomatología depresiva (Lund et al., 2010). Según la hipótesis de causalidad social (Hollingshead and Redlich, 1958), esto responde a la contribución de la pobreza a una mayor exposición a eventos adversos para la salud mental, entre ellos estresores crónicos (Bisung y Elliot, 2017), relaciones disfuncionales (Brock et al., 2019), y una mayor sensación de incertidumbre (Ettman et al., 2020).

El desarrollo de intervenciones efectivas para la atención de la salud mental no puede pasar por alto los efectos que el entorno, y en específico la experiencia de pobreza, tiene sobre el bienestar de la persona (Scorza et al, 2018). Con todo, los estudios epidemiológicos con frecuencia hacen uso de mediciones de pobreza poco sofisticadas (Cooper et al, 2012), haciendo difícil detectar

con precisión la manera en que esta afecta sobre la salud mental. Desarrollar sobre esta línea de estudios desde una perspectiva interdisciplinaria y empleando mediciones con aceptación internacional que reconozcan el carácter multidimensional de la pobreza (UNDP y OPHI, 2020) es un paso necesario para la generación de propuestas efectivas para el fortalecimiento de la salud mental en PIBM.

A la fecha son pocos los estudios que adoptan mediciones de pobreza multidimensional en el estudio de la salud mental (Kim et al 2015; Li et al., 2018, 2020), y lo hacen en muestras pequeñas y con población infantil y adolescente. Comprender mejor los efectos de la pobreza multidimensional en población adulta en PIBM requiere del trabajo con muestras más grandes y representativas. Para ello, analizar el caso de Perú resulta pertinente en tanto, pese a su estatus como país de ingreso medio, cuenta aún con niveles elevados de desigualdad (Herrera, 2017), y hoy se posiciona como uno de los PIBM más afectados por la pandemia de COVID-19 (Clausen, 2020).

### **Principales objetivos**

El objetivo de la investigación es analizar la relación entre la pobreza multidimensional y la experiencia conjunta de los síntomas asociados con el trastorno depresivo mayor utilizando datos de la Encuesta Demográfica y de Salud de Perú (EDS) de 2018, encuesta representativa a nivel nacional y subnacional, y aplicada a personas de 15 años o más en el país. De acuerdo con evidencia que sugiere son los más pobres los que presentan mayor frecuencia y severidad de sintomatología depresiva (Lund et al, 2010) y siguiendo con la hipótesis de causalidad social (Hollingshead and Redlich, 1958) se planteó como hipótesis que la pobreza multidimensional tiene un efecto predictivo y positivo sobre la experiencia conjunta de síntomas vinculados con el episodio depresivo mayor.

### **Método**

Para corroborar nuestra hipótesis, estimamos modelos de ecuaciones estructurales (SEM) (Kline, 2016). El análisis SEM contempla dos fases: la evaluación de las variables latentes y la evaluación de un modelo estructural que relacione las variables de estudio. Al respecto, analizamos primero la estructura unifactorial tanto de la pobreza multidimensional como del episodio depresivo mayor. Luego analizamos el efecto de la pobreza multidimensional – evaluado como variable latente – sobre el episodio depresivo mayor – evaluado también como variable latente. En ambas fases consideramos índices de ajuste absolutos y relativos para evaluar la bondad de ajuste de los modelos factorial y del modelo estructural (Kline, 2016; Hu & Bentler, 1999).

### **Resultados y discusión**

Los resultados permitieron corroborar, primero, la estructura unifactorial de las variables latentes pobreza multidimensional - basada en los 10 indicadores que componen el índice de pobreza multidimensional global (Kuklys, 2005, Krishnakumar, 2008; Krishnakumar and Ballón, 2008) - y episodio depresivo mayor - basado en el Patient Health Questionnaire-9 (Spitzet et al.,

1999; Villarreal-Zegarra et al. 2019). Además, se pudo comprobar la hipótesis principal del estudio, ya que encontramos evidencia de que la pobreza multidimensional tiene un efecto positivo y significativo en la aparición de la depresión mayor. Cabe resaltar que la relación identificada refiere al impacto en conjunto de los 10 indicadores que componen la pobreza multidimensional sobre la experiencia conjunta de los síntomas asociados con la depresión mayor.

Los hallazgos son consistentes con la literatura sobre la hipótesis de la causalidad social y con resultados de estudios previos basados en dicha relación (Li et al. 2018; Li et al. 2020; Kim et al. 2015). Así también, dado que usamos datos representativos a diferentes subgrupos de la población peruana, encontramos que los resultados son válidos incluso controlando variables como sexo, etnia, ruralidad y vivir en la ciudad capital. Finalmente, los resultados se basan en un conjunto de indicadores de pobreza multidimensional correspondientes con una medida ampliamente utilizada para su evaluación en países de ingresos bajos y medios (PIBM), lo que facilita el camino para futuras investigaciones sobre otros PIBM que también forman parte del proyecto de encuestas demográficas y de salud.

### Conclusiones

Este es el primer estudio a nivel mundial dedicado a explorar la relación entre pobreza multidimensional y salud mental con una muestra de representatividad nacional para población adulta. A través de él se comprueba que la pobreza multidimensional tiene un efecto positivo y significativo sobre la aparición de la depresión mayor en el Perú, consistente con estudios realizados con muestras más pequeñas (Li et al. 2018; Li et al. 2020; Kim et al. 2015). Además, el ser mujer, ser parte de un pueblo indígena y vivir en áreas rurales afecta positivamente la aparición de síntomas depresivos mayores, consistente con otros estudios sobre género y depresión (Salk et al, 2017), con población indígena en Brasil (Silva et al., 2017), Panamá (Walker et al. 2019), México (Servan-Mori et al, 2021) y Estados Unidos (Burnette et al., 2019), y desarrollados en áreas rurales (Probst et al, 2006; Hu et al, 2019). Esta vinculación entre salud mental y pobreza multidimensional corrobora la necesidad de atender la salud mental de manera intersectorial, y evidencia como esto no necesariamente implica comprometer otras metas de desarrollo al interior de cada país (Lund et al, 2018).

Próximos estudios pueden ampliar el análisis incorporando otras variables que no pudieron ser incluidas por falta de datos tales como exposición a estresores ambientales agudos (Morris et al, 2012), la sensación de soledad (Lee et al, 2021) o experiencias de violencia doméstica (Goodman et al, 2009). Se puede, además, pensar en evaluar el efecto de vincular intervenciones para la promoción de la salud mental con iniciativas para el logro de los ODS, y con ello estimar la contribución de la salud mental a la sustentabilidad de otras metas del desarrollo (Scorza et al, 2018).

### Referencias

Bisung, E. & Elliot, S. (2017). Psychosocial impacts of the lack of access to water and sanitation in low-and middle-income countries: a scoping review. *Journal of Water and Health*, 15(1), 17-30. doi: <https://doi.org/10.2166/wh.2016.158>

- Brock, R., Franz, M., O'Bleness, J. & Lawrence, E. (2019). The Dynamic Interplay Between Satisfaction with Intimate Relationship Functioning and Daily Mood in Low-Income Outpatients. *Family Process*, 58(4), 891-907. doi: 10.1111/famp.12402
- Burnette, C., Renner, L., & Figley, C. (2019). The Framework of Historical Oppression, Resilience and Transcendence to Understand Disparities in Depression Amongst Indigenous Peoples. *The British Journal Of Social Work*, 49(4), 943-962. doi: 10.1093/bjsw/bcz041
- Clausen, J. (2020). Waking up from the middle-income country dream: COVID-19 and the human development crisis in Peru. *Journal De Ciencias Sociales*, (15). <https://doi.org/10.18682/jcs.vi15.4314>
- Cooper, S., Lund, C. & Kakuma, R. (2012). The measurement of poverty in psychiatric epidemiology in LMICs: a critical review and recommendations. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 47(9), 1499–1516. doi: 10.1007/s00127-011-0457-6
- Dybdahl, B. y Lien, L. (2017) Mental health is an integral part of the sustainable development goals. *Prev Med Commun Health*. doi: 10.15761/PMCH.1000104
- Ettman, C.K., Cohen, G.H., Vivier, P.M. & Galea, S. (2020). Savings, home ownership, and depression in low-income US adults. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*.doi:10.1007/s00127-020-01973-y
- Goodman, L., Smyth, K., Borges, A., & Singer, R. (2009). When Crises Collide. *Trauma, Violence, & Abuse*, 10(4), 306-329. doi: 10.1177/1524838009339754
- Herrera, J. (2017) Pobreza y desigualdad económica en el Perú durante el boom de crecimiento: 2004-2014. *International Development Policy | Revue internationale de politique de développement [Online]*, 9. doi: <https://doi.org/10.4000/poldev.2518>
- Hollingshead, A. B. & Redlich, F. C. (1958). *Social class and mental illness: Community study*. Hoboken: John Wiley & Sons Inc.
- Hu, L.T. & Bentler, P.M. (1999). Cutoff Criteria for Fit Indexes in Covariance Structure Analysis: Conventional Criteria Versus New Alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1-55.
- Kim, J. E., Min, W. H., Lee, B. J., & Ku, I. H. (2015). A panel study to examine the impact of multidimensional poverty on Korean adolescents' health. *Asia Pacific Journal of Social Work and Development*, 25(3), 145-156. <https://doi.org/10.1080/02185385.2015.1027952>
- Kline, R. (2016). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*. New York: The Guilford Press.
- Krishnakumar, J. (2008). Multidimensional Measures of Poverty and Well-being Based on Latent Variable Models. In N. Kakwani & J. Silber (eds) *Quantitative Approaches to Multidimensional Poverty Measurement* (pp. 118-134). London: Palgrave Macmillan. [https://doi.org/10.1057/9780230582354\\_7](https://doi.org/10.1057/9780230582354_7)
- Krishnakumar, J., & Ballon, P. (2008). Estimating Basic Capabilities: A Structural Equation Model Applied to Bolivia. *World Development*, 36(6), 992-1010. doi: 10.1016/j.worlddev.2007.10.006
- Kuklys, W. (2005). *Sen's Capability Approach: Theoretical Insights and Empirical Applications*. Berlin: Springer
- Lee, S., Pearce, E., Ajnakina, O., Johnson, S., Lewis, G., & Mann, F. et al. (2021). The association between loneliness and depressive symptoms among adults aged 50 years and older: a 12-year population-based cohort study. *The Lancet Psychiatry*, 8(1), 48-57. doi:

10.1016/s2215-0366(20)30383-7

- Li, C., Jiang, S., & Yin, X. (2018). Understanding the Relationship between Poverty and Children's Mental Health in Poverty-Stricken Area of China: Social Causation or Social Selection? *Journal of Child and Family Studies*, 27(4), 1186-1192. <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0960-9>
- Li C., Yin X., & Jiang S. (2020). Effects of multidimensional child poverty on children's mental health in Mainland China. *Journal of Health Psychology*, 25(3), 400-415. <https://doi.org/10.1177/1359105317718379>
- Lund C, Brooke-Sumner C, Baingana F, Baron EC, Breuer E, Chandra P, Haushofer J, Herrman H, Jordans M, Kieling C, Medina-Mora ME, Morgan E, Omigbodun O, Tol W, Patel V, Saxena S. Social determinants of mental disorders and the Sustainable Development Goals: a systematic review of reviews. *Lancet Psychiatry*. 2018 Apr;5(4):357-369. doi: 10.1016/S2215-0366(18)30060-9. PMID: 29580610.
- Lund, C., Breen, A., Flisher, A. J., Kakuma, R., Corrigall, J., Joska, J. A., Schwartz, L. & Patel, V. (2010). Poverty and common mental disorders in low and middle income countries: a systematic review. *Social science & medicine*, 71(3), 517-528. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2010.04.027>
- Mills, C. (2018), From 'Invisible Problem' to Global Priority: The Inclusion of Mental Health in the Sustainable Development Goals. *Development and Change*, 49: 843-866. doi: 10.1111/dech.12397
- Morris, M.C., Rao, U. & Garber, J. (2012). Cortisol responses to psychosocial stress predict depression trajectories: social-evaluative threat and prior depressive episodes as moderators. *Journal of Affective Disorders*, 143(1-3):223-30. doi: 10.1016/j.jad.2012.05.059.
- Probst, J.C., Laditka, S.B., Moore, C.G., Harun, N., Powell, M.P. & Baxley, E.G. (2006). Rural-urban differences in depression prevalence: implications for family medicine. *Family Medicine*, 38(9), 653-60.
- Salk R., Hyde J., & Abramson L. (2017). Gender differences in depression in representative national samples: Meta-analyses of diagnoses and symptoms. *Psychological Bulletin*, 143(8), 783-822. doi: 10.1037/bul0000102.
- Scorza, P., Poku, O., & Pike, K. M. (2018). Mental health: taking its place as an essential element of sustainable global development. *BJPsych international*, 15(4), 72–74. <https://doi.org/10.1192/bji.2017.22>
- Serván-Mori, E., Gonzalez-Robledo, L., Nigenda, G., Quezada, A., González-Robledo, M., & Rodríguez-Cuevas, F. (2021). Prevalence of Depression and Generalized Anxiety Disorder Among Mexican Indigenous Adolescents and Young Adults: Challenges for Healthcare. *Child Psychiatry & Human Development*, 52(1), 179-189. doi: 10.1007/s10578-020-01001-9
- Silva, M. T., Caicedo Roa, M., Martins, S. S., da Silva, A. T. C., & Galvao, T. F. (2017). Prevalence and correlates of depressive symptoms among adults living in the Amazon, Brazil: A population-based study. *Journal of Affective Disorders*, 222, 162–168. doi: 10.1016/j.jad.2017.06.053
- Spitzer, R. L., Kroenke, K., Williams, J. B., & Patient Health Questionnaire Primary Care Study Group. (1999). Validation and utility of a self-report version of PRIME-MD: the PHQ primary care study. *JAMA*, 282(18), 1737-1744.

<https://doi.org/10.1001/jama.282.18.1737>

- The Lancet (2020) Mental health matters. *The Lancet Global Health*, 8 (11) doi: 10.1016/S2214-109X(20)30432-0
- Thornicroft G, y Patel V. (2014) Including mental health among the new sustainable development goals. *BMJ*;349:g5189. doi: 10.1136/bmj.g5189. PMID: 25145688.
- United Nations Development Programme (UNDP) y Oxford Poverty and Human Development Initiative (OPHI). (2020). *Global Multidimensional Poverty Index 2020 – Charting Pathways out of Multidimensional Poverty: Achieving the SDG*.
- Villarreal-Zegarra D, Copez-Lonzoy A, Bernabé-Ortiz A, Melendez-Torres GJ and Bazo-Alvarez JC (2019) Valid group comparisons can be made with the Patient Health Questionnaire (PHQ-9): A measurement invariance study across groups by demographic characteristics. *PloS One*14(9): e0221717. DOI: 10.1371/journal.pone.0221717.
- Walker, R., Campbell, J., Dawson, A., & Egede, L. (2019). Prevalence of psychological distress, depression and suicidal ideation in an indigenous population in Panamá. *Social Psychiatry And Psychiatric Epidemiology*, 54(10), 1199-1207. doi: 10.1007/s00127-019-01719-5
- Whiteford et al (2015) The global burden of mental, neurological and substance use disorders: an analysis from the global burden of disease study 2010. *PLoS One*, 6;10(2): e0116820. doi: 10.1371/journal.pone.0116820.
- World Health Organization (WHO). (2017). *Depression and other common mental disorders: global health estimates*. Geneva: World Health Organization.

[Index](#)

[ID: 114]

**Analysing teachers' sustainability consciousness. An economic, social and environmental view.**

*Salvador Baena-Morales  
University of Alicante  
salvador.baena@ua.es*

**Introduction**

Physical Education (PE) has been described as a subject with unique characteristics that can contribute to achieving Sustainable Development Goals in its three dimensions (economic, social and environmental). However, an analysis of PE teachers' (PET) sustainability consciousness Has not yet been conducted.

**Main objectives**

The main objective of this study is to analyse the sustainable development awareness of active PE teachers from an economic, social and environmental point of view.

**Method**

For this purpose, a total of 203 PETs completed the validated Sustainability Consciousness Questionnaire SCQ-S instrument to measure the three dimensions of sustainable development in three components of consciousness (attitudes, knowledge, and behaviours). This instrument consists of 27 items that are divided into nine sections.

**Results and discussion**

The results obtained show that the PETs have a high consciousness for the sustainable development (SD), except for attitudes within the economic dimension. Sex has been identified as a variable that determines awareness in sustainability with significantly higher scores for women in all the variables evaluated, except for knowledge and behaviour in the social dimension

**Conclusions**

This research study is the first to assess the sustainability awareness of in service PETs. The results have shown that in general, the PETs have a high awareness of the SD in its three dimensions, except for attitudes in the economic dimension. The gender of the PETs is a variable

that conditions sustainability consciousness; however, this factor should be studied in greater depth. These findings provide new knowledge within the PE and SD paradigm, serving as a link for future research that aims to harness the benefits of PE for the sustainability of the planet.

## References

- Baena-Morales, S.; Jerez-Mayorga, D.; Delgado-Floody, P.; Martínez-Martínez, J. Sustainable Development Goals and Physical Education. A Proposal for Practice-Based Models. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 2129. <https://doi.org/10.3390/ijerph18042129>
- Baena-Morales, S., Merma Molina, G., & Gavilán-Martín, D. (2021). ¿Qué conocen los profesores de Educación Física sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible? Un estudio cualitativo-exploratorio (What do Physical Education teachers know about the Sustainable Development Goals? A qualitative-exploratory study). *Retos*, 42, 452-463. <https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.87724>
- Gericke, N.; Boeve-de Pauw, J.; Berglund, T.; Olsson, D. The Sustainability Consciousness Questionnaire: The theoretical development and empirical validation of an evaluation instrument for stakeholders working with sustainable development. *Sustain. Dev.* 2019, 27, 35–49, doi:10.1002/sd.1859.
- Lindsey, I.; Chapman, T. *Enhancing the Contribution of Sport to the Sustainable Development Goals*; 2017

[Index](#)

[ID: 115]

## **Sustainability of rural economic development**

*Ramona Pirvu*  
*University of Craiova*  
*ramopirvu@gmail.com*

*Sorin Dinulescu*  
*University of Craiova*  
*sorin.dinulescu@yahoo.ro*

### **Introduction**

Global warming, climate change, pollution and biodiversity loss are just a few elements that have brought to everyone's attention today the need to transition to a new model of economic development capable of generating prosperity and well-being while conserving the planet's current natural systems. I believe that the transition to sustainable development and a green economy must be seen as the answer to all these challenges.

The project aims to conduct a comprehensive study on sustainable rural development and its importance for meeting the goals of sustainable development, assumed to align our country with the goals of the EU 2050 Climate Change Strategy and the 2030 UN Agenda on Sustainable Development.

The project is designed at a time when there can be an intensification of efforts to make the transition to greener economic activities, reducing pollution, rational management of resources, supporting innovation and adopting a sustainable production model. At the same time, phenomena such as global warming, resource depletion and climate change are becoming more and more obvious and pose increasing problems for humanity.

This work was supported by the grant POCU380/6/13/123990, co-financed by the European Social Fund within the Sectorial Operational Program Human Capital 2014 – 2020.

### **Main objectives**

The general objective of the project is to scientifically substantiate the transformations needed for the sustainable development of the rural economy and to identify the multisectoral impacts of actions to ensure the sustainability of development, taking into account internal sectoral interconnections.

### **Method**

Research methodology - is based on an analytical process able to identify the necessary tools in the socio-economic analysis, including the development of a model that will allow the collection

and processing of statistical data in a systematic manner. The resulting model will be helpful for the accurate interpretation and analysis of the factors with the potential for sustainable development that are expected to be accessible in the next programming period, 2021-2027.

### Results and discussion

The following were carried out: identifying and researching ways to ensure the restructuring and modernization of primary economic activities in rural areas: increasing investment in agricultural and forestry holdings, reducing the share of the elderly population employed in agriculture, increasing average farm areas, modern technical equipment of farms and development of all production services related to high-yield agriculture, together with increasing the competitiveness of agri-food and forestry production by adapting supply to market requirements;

- horizontal integration of rural development policy with the environment and regional development;
- research of European and national financial allocations for rural development in Romania
- research of projects submitted and financed for rural development and identification of ways to increase rural entrepreneurship by accessing non-reimbursable funds.
- Econometric analysis on the impact of financing through structural and European investment funds on the development of rural areas in Romania.

### Conclusions

In the last decade, the consolidation of the second pillar has been intensified, and as a result of the reforms implemented in rural areas, positive effects are identified in terms of: maintaining the population in rural areas, protecting the natural environment, protecting rural traditions and culture. , preserving the particular family model in rural localities.

We thus identify strategic funding concerns for the smart development of rural areas, smart rural localities, the implementation of innovative concepts of rural development as well as their inclusion in long-term environmental protection projects. However, all these aspects involve the development of new economic activities, based on the current state of the natural and rural environment, ensuring the continuity of the implementation of environmental protection actions, as well as financing local identity conservation projects, supporting eco-entrepreneurs but and funding educational institutions involved in providing entrepreneurial skills and abilities among young people.

### References

- Buliga-Ștefănescu, A., Necula, R., 2018. The analysis of National Programme for Rural Development measures and the evolution of agricultural holdings in the period 2007-2016 at the level of Olt county. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 18(2), 67-74.
- Cagliero, R., Licciardo, F., & Legnini, M. (2021). The Evaluation Framework in the New CAP 2023–

- 2027: A Reflection in the Light of Lessons Learned from Rural Development. Sustainability, 13(10), 5528. Disponibil on-line: <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/10/5528>
- Dăianu, D., Fugaru, A., Mihailovici, G., și Volintiru, C., 2019. Cadrul Financiar Multianual post-2020: riscuri și oportunități pentru România, Studii de Strategie și Politici SPOS 2018.
- Dinu, M., Pătărlăgeanu, S., R., Chiripuci, B., Constantin, M., 2020. Accessing the European funds for agriculture and rural development in Romania for the 2014-2020 period. Proceedings of the International Conference on Business Excellence,14(1), 717-727.
- Jurjescu, A., L., Brînzan, O., Mateoc-Sîrb, T., Țigan, E., Orboi, D., Vass, H., Mateoc-Sîrb, N. 2020. Susținerea agriculturii ecologice prin PNDR 2014-2020, măsura 11. Review of Management & Economic Engineering, 19(3), 380-388.
- Matthews, A., 2019. Introducing a Development Policy Perspective into CAP Strategic Plans. TEP Working Paper No. 0319; Trinity Economics Papers–Department of Economics: Dublin, Ireland.
- Massot, A., Negre, F., 2018. Towards the Common Agricultural Policy beyond 2020: Comparing the reform package with the current regulations. Policy Department for Structural and Cohesion Policies, Directorate-General for Internal Policies.
- Massot, A., Negre, F., 2018. Towards the Common Agricultural Policy beyond 2020: Comparing the reform package with the current regulations. Policy Department for Structural and Cohesion Policies, Directorate-General for Internal Policies.
- Pîrvu, R., Drăgan, C., Axinte, G., Dinulescu, S., Lupănescu, M., & Găină, A., 2019. The impact of the implementation of Cohesion Policy on the sustainable development of EU countries. Sustainability, 11(15), 4173
- Rusu, A., 2021. The role of Local Action Groups in rural Romania in the period 2011-2021. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development, 21(2), 551-554.
- Saraceno, E., 2002. Rural Development Policies and the Second Pillar of the Common Agricultural Policy, paper presented in the Akademie für Raumforschung und Landesplanung, Hanover.
- Uliu, D., V., Vladu, M., 2020. Researches regarding the increase and modernization of the meat processing capacities by using the funds offered through the National Rural Development Program in the North West development region. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 20(1), 593-598

[Index](#)

[ID: 116]

## **Migration in an interconnected world: directions and perspectives for Romania**

*Nicea Mergeani*  
*University of Craiova*  
*nicea.mergeani@gmail.com*

*Ovidiu Toma*  
*University of Craiova*  
*tomaovidu1978@gmail.com*

### **Introduction**

The proposed research is special and complex because it aimed to identify the state of current developments and other new developments in the field of EU social policy, in terms of expanding the phenomenon of labor migration, by launching the assumption that focusing on change allows us to highlight empirical developments, to reflect on how to link labor migration studies with other areas of social scientific research and to explore a new research agenda on labor migration in Europe. The idea of this project appeared against the background of the need to regulate imbalances on the national labor market, in the context of continuous change of migration mechanisms and the need to substantiate a national strategy that includes coordinated policies on inflows and outflows, as well as rules for establishing forms of public-private partnership leading to the maximization of the positive economic effects of migration.

Acknowledgement:

This work was supported by the grant POCU380/6/13/123990, co-financed by the European Social Fund within the Sectorial Operational Program Human Capital 2014 – 2020.

### **Main objectives**

The project aims at developing knowledge with favorable implications on the growth and development of the Romanian economy, having as objective the research of the migratory behavior of the labor force and the reaction of the Romanian state regarding the management and regulation of migration. The analysis elements of our research will follow the in-depth approach of the following issues: identification of migration mechanisms; the economic advantages of labor mobility for Romania (income from abroad, decongestion of the labor market, etc.); the statistical dimension of mobility and external migration and the demographic implications that emerge for the perspective; how can we identify the balance area between the use of labor on the national market and labor migration, in order to assess the future dimension of migration and to manage it effectively for the factors involved; the potential of the phenomenon to generate economic development through its positive effects and the measures that must be taken to use this potential effectively, the effects of the Covid-19 pandemic on

migratory behavior.

### Method

Based on a critical analysis of the current state of knowledge in the field of labor migration, the project will contribute to the development, testing and validation of a statistical-mathematical model, model for analyzing the correlation between GDP / capita and meaning (internal or external a country) of the migration phenomenon, in order to establish the trend registered at the level of the European Community countries, but especially of the GDP / inhabitant point that makes possible the change of direction of the migration flow and of a model of analysis of the impact of migration flows on country of origin of migrants, by highlighting the different effects of short-term migration compared to permanent migration, quantified by the size of remittances

### Results and discussion

In order to achieve the general objective, specific objectives were identified which generated relevant and well-founded conclusions for the research undertaken, namely:

- general characteristics of the labor market and employment in the European Union;
- the legislative and institutional framework of the labor market and employment in the European Union;
- conceptual aspects regarding the principle of labor mobility in the Community Space;
- the legal, legislative and institutional framework of labor mobility in the European Union;
- labor market and employment in Romania;
- the phenomenon of human migration in the European Union;
- the economic consequences of mobility but also of human migration;
- the positive and negative effects of the external mobility of workers on the countries of origin; the effects of mobility on destination countries;
- social policy of the European Union in the context of labor mobility and migration.

### Conclusions

Proper management of migration flows means ensuring fair treatment of third-country nationals legally residing in Member States, strengthening measures to prevent illegal immigration, including trafficking and smuggling, and promoting cooperation with third countries in various fields of activity. Moreover, the EU's goal is to strike a balance between the rights and obligations of immigrants, comparable to that of EU citizens.

Not to be neglected in EU policy is the issue of solidarity, according to the Lisbon Treaty and according to which immigration policies must be managed by the principle of solidarity and fair sharing of responsibility, but also in terms of its financial implications, between countries (Article 80 TFEU).

## References

- Anghel, R., Botezat, A., Coşciug, A., Manafi, I., Roman, M., 2016. International Migration, Return Migration, and their Effects: A Comprehensive Review on the Romanian Case. IZA Discussion Paper Series, 10445, 1-53.
- Atoyan, M.R., Christiansen, L.E., Dizioli, A., Ebeke, M.C., Ilahi, M.N., Ilyina, M.A., Raei, M.F., 2016. Emigration and its economic impact on Eastern Europe, Washington: International Monetary Fund.
- Auguste, D., 2018. Income Inequality, Globalization, and the Welfare State: Evidence from 23 Industrial Countries, 1990–2009, *Sociological Forum*, 33(3), 666-689.
- Bălan, M., Olteanu, C., 2017. Brain drain in the globalization era: the case of Romania, *Annals - Economy Series*, 3, 26-35.
- García Ballesteros, A., Jiménez Blasco, B.C., 2013. Migration. Spain's Reverse Flows, *Americas Quarterly*, Winter, 133–135.
- Howard, G., 2017. The Migration Accelerator: Labor Mobility, Housing, and Aggregate Demand, Meeting Papers 563, Society for Economic Dynamics.
- Pociovălişteanu, D.M.; Novo-Corti, I.; Aceleanu, M.I.; Şerban, A.C.; Grecu, E. Employment Policies for a Green Economy at the European Union Level. *Sustainability* 2015, 7, 9231-9250.
- Tilly, C., 2011. The impact of the economic crisis on international migration: a review, *Work, Employment and Society*, 25(4), 675–692.
- Vasile, V., Pisciă, S., Dobre, A.M., 2015. Demographic Perspective of Qualitative Youth Employability on Romanian Labour Market, *Procedia Economics and Finance*, 22, 55-63.

[Index](#)

[ID: 117]

## **Labor market and employment in Romania**

*Jujea VijulieCorina Lavinia  
University of Craiova  
corinavijulie@yahoo.com*

### **Introduction**

The coordinates of this study are focused for the beginning especially on the issue circumscribed to the triad employment-unemployment-social policy. Therefore, the present approach we have in mind implies an exhaustive study, firstly, of the phenomenon of employment and the phenomenon of unemployment, and secondly, of the way in which social policies are perceived and implemented at local level. , national and European. Thus, we consider that a series of "possible" social and economic conditions are evident in this context.

Through the manner of approach that we propose in this research, we consider in particular the assumption of specific ways of explanation regarding the triad employment-unemployment-social policy.

### **Main objectives**

The main purpose of this paper is focused on the analysis of the phenomenon of employment and unemployment in relation to the idea of social policy at local, national and European Union (EU) level. Thus, through this approach that we assume we want to highlight through theoretical-scientific analyzes a series of explanatory and argumentative dimensions related to the proposed research topic. At the same time, the hypotheses we consider in this research have as a starting point theoretical foundations and empirical research, carried out over time gradually by reference to examples of good practice and empirical research found in theoretical and practical works. Therefore, such an approach is an economic one, but which may also involve a series of interdisciplinary connotations of an epistemological nature.

### **Method**

From a methodological point of view, our research has a quantitative character, and the sequential observations made following the historical and systemic analysis come to confirm a series of hypotheses stated and which can be associated with the economic and social dimension. At the same time, this scientific approach considers a conceptual / theoretical analysis, based on information specific to the literature to which we had access. In this sense, we consider that the present approach is a pragmatic approach that highlights conceptual, theoretical and practical aspects related to employment, employment, unemployment and, implicitly, their specific policies.

## Results and discussion

The objectives of the research paper transpose in theoretical and pragmatic plan a series of aspects that take into account the scientific substantiation of the assumed content, as well as the correlations from the level of scientific research hypotheses. Thus, we can state as specific objectives of this research work the following:

1. Identifying in the national and international specialized literature the main concepts and theories that underlie the content and the approached topic, as well as their explanation in relation to the economic and social context.
2. The analysis of the socio-economic contexts that make possible a series of conceptual, theoretical correlations but also of a practical nature in the dimension of the manifestation of the employment and unemployment phenomena in relation to the social market.
3. Determining some cause-effect parameters regarding the manifestation of the phenomenon of unemployment and employment at local, national and country level
4. Illustration and validation of the assumptions assumed from a theoretical and practical point of view regarding the analysis the triad of employment-unemployment-social market.

## Conclusions

The article identifies and brings a series of pertinent explanations regarding the idea of unemployment in Romania. In this context, we briefly followed its main strengths, after which we tried to re-evaluate and resize the idea of unemployment according to the realities of the Romanian economy on the one hand, and those existing in the EU. At the same time, we showed that the unemployment rate experienced a series of relatively low values in relation to the attempts to implement specific social policies in some socio-economic fields. However, the general idea I have concluded regarding this approach is that the re-evaluation of the idea of unemployment can materialize insofar as it seeks a resizing and a redefinition of social, axiological criteria in relation to the divergence or even convergence of some economic and social systems.

Another aspect that we brought to attention in a specific way was the one related to the relationship between labor productivity and labor demand in relation to the idea of employment. In this sense, we believe that it is necessary to achieve a specific social policy strategy aimed at increasing the employment rate itself.

## References

- Ferreiro, J., & Gomez, C. (2020). Employment protection and labor market results in Europe. *Journal of Evolutionary Economics*, 30(2), 401-449.
- Iova, A. R., & CREȚU, D. (2018). Young persons insertion on the labor market. Case study in Romania and Bulgaria. *Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development*, 18(2).

- Lopushnyak, G., Overchuk, V., Ukraynets, L., Rudakova, S., & Kabachenko, D. (2020). Innovative forms of employment under the conditions of labor market transformation.
- Oltean, O., & Găvruş, G. (2018). Economic migration and challenges in an emerging Eastern European destination country: evidence about immigrant labor market integration in Romania. *Social Change Review*, 16(1-2), 35-72.
- Peckham, T., Fujishiro, K., Hajat, A., Flaherty, B. P., & Seixas, N. (2019). Evaluating employment quality as a determinant of health in a changing labor market. *RSF: The Russell Sage Foundation Journal of the Social Sciences*, 5(4), 258-281.
- Popelo, O., Kychko, I., Tulchynska, S., Zhygalkevych, Z., & Treitiak, O. (2021). The Impact of Digitalization on the Forms Change of Employment and the Labor Market in the Context of the Information Economy Development. *International Journal of Computer Science and Network Security*, 21(5), 160-167.
- Soare, E., & Chiurciu, I. A. (2017). Main tendencies in the labor market in the central region of Romania. *Sci. Pap. Ser. Manag. Econ. Eng. Agric. Rural Dev*, 17, 419-426.
- Williams, C. C., & Horodnic, I. A. (2017). Tackling bogus self-employment: Some lessons from Romania. *Journal of Developmental Entrepreneurship*, 22(02), 1750011.

[Index](#)

[ID: 118]

### **Arrecifes artificiales y su relación con la sostenibilidad del ecosistema modificado**

*Luis Carral*  
*Universidade da Coruña*  
*lcarral@udc.es*

*Javier Tarrío-Saavedra*  
*Universidade da Coruña*  
*javier.tarrio@udc.es*

*Juan Cartelle*  
*Universidade da Coruña*  
*juan.cartelle1@udc.es*

*María Isabel Lamas Galdo*  
*Universidade da Coruña*  
*isabel.lamas.galdo@udc.es*

*Lucía Santiago Caamaño*  
*Universidade da Coruña*  
*lucia.santiago.caamano@udc.es*

#### **Introducción**

El desarrollo sostenible debe ir acompañado de la conservación y gestión de los ecosistemas y de la sostenibilidad de los servicios que producen. En términos de arrecifes artificiales (AR) la sostenibilidad no termina al finalizar la actividad económica de producción y despliegue de ARs, también se debe analizar la sostenibilidad del ecosistema modificado, a través de su producción de servicios. Esto último puede llevar a considerar a medio plazo el retorno del ecosistema a su estado inicial a través de la reversibilidad del cambio introducido, de manera que el ecosistema, al final del tiempo programado de vida de los ARs, sea capaz de recuperar su situación original. Tras estudiar la sostenibilidad del nuevo ecosistema, en el marco de las diversas posibilidades de actuación que ofrece el diseño de cara a la limitación del tiempo de vida de los productos y su impacto sobre la sostenibilidad, se justifica una solución basada en el diseño de ARs con una vida funcional limitada – “Design for limited functional life - death dating” o “Contrived durability”.

Palabras clave

Arrecife artificial; Sostenibilidad del ecosistema; Procesos reversibles; Vida útil limitada Artificial reef; Sustainability ecosystem; Reversible process concept; Design for limited functional life (“death dating”); Contrived durability;

El desarrollo sostenible debe ir acompañada de la conservación y gestión de los ecosistemas y de la sostenibilidad de los servicios que producen (Chen et al, 2020). Los servicios del ecosistema (ES) son aquellos beneficios que un ecosistema aporta a la sociedad y que mejoran la salud, la economía y la calidad de vida de las personas. (Daily, 1997). La extracción de ES ha aumentado con el desarrollo económico, el crecimiento de la población y el avance tecnológico. Esta expansión ha ido acompañada del uso de los ES en contra de un desarrollo sostenible (Xie et al., 2010).

A lo largo del tiempo en muchos países se han utilizado arrecifes artificiales (ARs), construidos mediante diferentes materiales, con el objetivo (inicial) de atraer peces (Langhamer, 2012; Polovina, 1991). Con su despliegue se buscaban distintos propósitos, varios de ellos ligados a la producción de ES, como la gestión de la pesca, el mantenimiento de los hábitats costeros, la acuicultura, los lugares turísticos y la conservación de la biodiversidad (M.O. Lee et al, 2018).

En consecuencia, la introducción en el ecosistema de arrecifes artificiales (ARs) puede ser una herramienta para proteger o restaurar estos ecosistemas (hábitats y su biodiversidad) en declive, con la consiguiente mejora en sus servicios (ES) (Carral et al, 2021 – Ecología). En cualquier caso los ARs creados con este objetivo pueden tener implicaciones ambientales (para el ecosistema) tanto positivas como negativas (Firth et al., 2016; Brickhill et al., 2005). Por esto el despliegue (entendiendo con ello su diseño, producción e instalación) pero también la vida posterior de los ARs debe producirse en términos de la necesaria sostenibilidad.

### Principales objetivos

A pesar de la multitud de trabajos de investigación sobre ARs que se han llevado a cabo en las últimas décadas, (Lima et al, 2019) señala que se debe prestar más atención a temas como el uso en su constitución de materiales inertes alternativos y la evaluación de su impacto ambiental. En este segundo ámbito se incluye este estudio, que trata de conocer las consecuencias que acarrea el que los ARs conviertan a los ecosistemas en sistemas de producción dominados por el hombre y al impacto de su vida útil sobre la sostenibilidad futura del ecosistema creado.

Se busca la sostenibilidad del ecosistema, considerando aspectos como la restauración de su estado inicial a través de la reversibilidad del proceso de cambio creado. Con este objetivo se presenta la propuesta de introducir en el ecosistema marino ARs con una vida útil limitada en el tiempo que permiten favorecer la reversibilidad de los procesos del ecosistema de cara a garantizar su pervivencia futura.

### Método

Se utiliza la revisión de la literatura y los datos secundarios para ilustrar su contenido. Bajo esta consideración se sigue el siguiente esquema:

Actuación sobre el diseño del AR en general y la composición de materiales en particular, proponiendo la sustitución de materiales componentes

Se utiliza la revisión de la literatura y los datos secundarios para ilustrar su contenido.

## Resultados y discusión

La creciente concienciación sobre los problemas ambientales dirige a los fabricantes a prestar especial atención al impacto ambiental que producen sus productos y servicios (Brundage et al., 2018; Zhang et al., 2018; Tao et al., 2017). Por su repercusión sobre la sostenibilidad esto hace que el proceso de diseño de un producto cobre mayor importancia (De Medeiros et al., 2018; Rehman y Ryan, 2018; Sonogo et al., 2018).

Siguiendo esta filosofía, es cierto que el diseño del AR busca en primer lugar mejorar el hábitat para la flora y fauna marinas conservando la estructura y las funciones del ecosistema (Jusoh, 2018), pero considerando de forma indirecta la sostenibilidad en términos de procesos y materiales y el principio filosófico de irreversibilidad cero del ecosistema.

En el marco de la gestión ecológica indirecta caben acciones sobre el diseño del AR en el doble ámbito; materiales y procesos. En término de materiales, ya que para el caso general de los ARs, al ser el hormigón el predominante (Carral et al, 2018) por su durabilidad, disponibilidad y características que facilita el obtener las formas deseadas para el AR (Burt et al. 2009), se agregan áridos de origen marino al hormigón (Carral et al, 2018 JCLP) para generar desechos biológicos. Procesos, de modo que resulten reversibles para preservar o restaurar las potencialidades de un ecosistema y permitir que vuelva a una etapa de desarrollo anterior (Amorós 1987).

Un condicionante general importante en el diseño industrial del producto es el material de base escogido, de manera que durante la fase de diseño de una estructura de hormigón se establece su vida útil, correspondiente al período durante el cual cumple con los requisitos de funcionalidad sin costos de mantenimiento imprevistos (Coutinho J., 2005). Esta parte de la vida útil resulta importante hasta el punto que WC. Satyro et al, (2018) señala que condiciona su diseño.

No existe unanimidad ante la duración de la vida útil de los productos, ya que existen autores que abogan por su limitación (Blonigen et al., 2017; Fishman et al. al., 1993) con argumentaciones diversas de tipo técnico/comercial; herramienta para recuperar cuota de mercado, lograr avances tecnológicos, impulsar la innovación. Frente a ellos existen otros autores que destacan los efectos ambientales negativos de su reducción (death dating), como la contaminación, el aumento de los residuos y el agotamiento de los escasos recursos naturales (Echegaray, 2016; Guiltinan, 2009; Cooper, 2008).

Ante la controversia generada entre argumentaciones de uno y otro tipo, unas favorables y otras contrarias a la reducción del tiempo de vida, en el caso de los ARs también existirá una argumentación basada en la ECOLOGÍA del ecosistema creado, que nos lleve a argumentar, de forma prudente, que la limitación de su vida útil podría favorecer la reversibilidad del ecosistema hacia su condición anterior (previa a la actuación).

En el marco de las diversas posibilidades de actuación que ofrece el diseño de cara a la limitación del tiempo de vida de los productos y su impacto sobre la sostenibilidad, utilizando la revisión de la literatura que realiza Satyro et al, (2018); Guiltinan (2009) se busca la aplicación de las soluciones al caso de los ARs. Con las posibilidades encontradas (1. Design for X, 2. Ecodesign, 3. Planned obsolescence” y el 4. Design for limited functional life (“death dating”) or contrived durability) se elabora la table 1.

Las cuatro actuaciones sobre el diseño indicadas (table 1), presentan un carácter distinto. Frente a la aplicación incierta y generalista de las dos primeras propuestas, la 3ª y 4ª resultarán de aplicación. Sin embargo, únicamente la última (Design for limited functional life (“death dating”) or Contrived durability) resultará adecuada para un sistema con un número limitado de componentes. De esta manera la “death dating” or “Contrived durability contribuirá a limitar la vida útil de la estructura de hormigón- AR mediante la reducción en la durabilidad del material de base.

### Conclusiones

Los cambios de estado de los ecosistemas pueden causar grandes pérdidas de recursos ecológicos y económicos, de manera que restaurar un estado deseado puede requerir una intervención drástica y costosa. De manera que el no prestar atención a la posibilidad de cambios a estados estables alternativos en los ecosistemas, puede derivar en grandes costes para la sociedad. Una pérdida de resiliencia del ecosistema generalmente allana el camino para un cambio a un estado alternativo. Esto sugiere que las estrategias para la gestión sostenible de dichos ecosistemas deberían centrarse en mantener la resiliencia.

Se ha investigado sobre las formas de realizar una producción más limpia y proteger el medio ambiente, pero también la sostenibilidad se debe considerar en términos del ecosistema creado. La propuesta de AR de vida limitada – CD GAR cae dentro de esta necesaria atención a la sostenibilidad del ecosistema creado.

Ante la controversia generada entre argumentaciones de uno y otro tipo, unas favorables y otras contrarias a la reducción del tiempo de vida, en el caso de los ARs también existirá una argumentación basada en la ecología del ecosistema creado, que nos lleve a argumentar, de forma prudente, que la limitación de su vida útil podría favorecer la reversibilidad del ecosistema hacia su condición anterior (previa a la actuación).

Las cuatro actuaciones sobre el diseño indicadas presentan un carácter distinto. Frente a la aplicación incierta y generalista de las dos primeras propuestas, la 3ª y 4ª resultarán de aplicación. Sin embargo, únicamente la última (Design for limited functional life (“death dating”) or Contrived durability) resultará adecuada para un sistema con un número limitado de componentes. De esta manera la “death dating” or “Contrived durability contribuirá a limitar la vida útil de la estructura de hormigón- AR mediante la reducción en la durabilidad del material de base.

[Index](#)

[ID: 119]

**The invisible labor: the poor conditions and the helplessness of female labor in artisanal fishing**

*Jéssica Garcia*

*Instituto de Pesca APTA - Centro de Pesquisa do Pescado Marinho  
jessicagarcia.bio@gmail.com*

*Ingrid Cabral Machado*

*Instituto de Pesca APTA - Centro de Pesquisa do Pescado Marinho  
ingridcabralm@gmail.com*

**Introduction**

Artisanal fishing is one of the oldest food-producing activities carried out by humanity, persisting, even today, as a major producer of the most consumed food of animal origin in the world, responsible for the food and nutritional security of countless vulnerable communities. In addition to the production of high value food, artisanal fishing provides work for a population contingent with low education, but rich in traditional ecological knowledge and bearer of a culture and a way of life (Sharma, 2011) that can help in the conservation of aquatic ecosystems and fisheries resources. Artisanal fishing is also a buffer activity in times of economic crisis, providing jobs and reducing the demand for social assistance to the government. Artisanal fishing developed in coastal regions plays an important role in the socioeconomic scope of communities that depend on natural resources, becoming essential for the livelihood of fishermen (Barros et al., 2000; Souza & Costa-Neto, 2001; Alves & Nishida, 2003; Nascimento & Sassi, 2007;). It is also important to emphasize that artisanal fishing activities are also related to cultural aspects and that it is carried out based on daily learning (Diegues, 1983). In this way, the set of rules established by customs or laws adopted must provide access to fishery resources in a sustainable way, not compromising stocks, and also must generate jobs, allowing customs, beliefs and cultural aspects to be transmitted from generations (Kalikoski et al., 2009). Artisanal fishing can be described as a socio-productive activity in which its practitioners are holders of the entire production process, which involves a series of steps, from the production of the means of production, preparation for the capture of fish, processing and treatment intended for its conservation, until the end consumer, where the product is being transformed and gaining added value (Walter et al., 2012). Throughout these stages, many professionals also join, many of them with contributions linked to broader social issues, such as women, where there is a gender context that preponderantly guides their position in this chain.

In a fishing community, the concept of division of functions has a marked bipolarity between genders. The fisherman is assigned the productive function of the family, that is, the work of catching on board. The functions assigned to women who do not board are related to reproductive activities, such as housework and childcare (Silva et al., 2011). In the context of economic development, jobs that are domestically limited make it difficult for women to enter

the labor market, which can invariably generate social conflicts at the community level (Harper et al., 2018). Neglecting the activities carried out by women in fishing basically privileges the construction of a single gender identity over this activity, namely male (Harper et al., 2017; Brandford & Katikiro, 2019).

Considering the current situation, which involves the conditions established in the artisanal fishing production chain and the various studies on fishing and gender, there are still few study tools that allow us to assess the dimension of issues involving gender and representation in artisanal fishing. Although some studies have been carried out in some states in Brazil, such as Rio de Janeiro (Fonseca et al., 2016; Rodrigues et al., 2018), Santa Catarina (Beck, 1991; Gerber, 2015), Rio Grande do Sul (Hellebrandt et al., 2017), Pará (de Souza et al., 2018) and Tocantins (Araújo & Parente, 2016), the state of São Paulo has fewer studies focusing on conflicts related to gender inequality and the insertion of women in the fishing production chain in relation to other states. In addition to unconventional literature, a study by De Azevedo et al. (2019, p. 247) described the activities carried out by women in fishing activities in the municipality of Ubatuba - SP. In this study, the authors discussed that women's work carried out in an unorganized manner, that is, without specific associations for women, is considered "invisible" and remains on the margins of public actions. Therefore, so that the erasure of women is not perpetuated in decision-making for public policies in the sector, we are committed to demonstrating through science, from a gender perspective, the relevance of women in their different roles in the productive chain of fishing in small scale.

### Main objectives

The objectives of this study were: to characterize working conditions, the role played by women and to identify if there is recognition of female work in the fishing sector. In addition, we seek to highlight the importance of women in the socioeconomic development of the small-scale fishing production chain.

### Method

In the two communities in the Baixada Santista (central coast of São Paulo) selected for the study, both located in the municipality of Guarujá, there are contexts in which the presence of women in fishing activity proved to be relevant. We selected informants who work in the fish processing stage, as this is a fundamental process for the production chain, in addition to being the stage in which women are present in greater numbers (FAO, 2017).

The selection of informants was made using the "Snowball" method (Goodman, 1961; Biernacki & Waldorf, 1981), in which an interlocutor, at the end of her interview, indicates another to be interviewed until there are no new names or redundancy information, thus allowing the meeting of "native experts" (Barbosa Filho et al., 2014; Ramires et al., 2015). The qualitative approach research favored the application of techniques such as semi-structured interviews (Lakatos, 1996). Through the method adopted, we obtained the indication and consent for the interview of 24 women in the "Rio do Meio" community and 10 in the "Perequê" community.

The interview data were classified and ordered to analyze the prevalence of socioeconomic and labor characteristics of the workers and were later tabulated in electronic spreadsheets,

organized according to the themes and arranged in tables.

### Results and discussion

Usually, men work at different stages of fishing than women and the earnings are diversified according to the activity. Although the work of processing fish is informal and little recognized, many women interviewed in the “Rio do Meio” community (59%) have been working in the activity for at least 15 years and stated that it is flexible work, but extremely tiring and low pay. When asked about equal wages between men and women in fishing, 70% of respondents said that the earnings are not the same; men receive higher values for fishing activities. When asked what rights they enjoyed because they were fishing workers, 88% responded that there are no rights. In short, the reports indicated that there is no legal recognition for the work developed in this stage of the fishing production chain.

In addition, we questioned the interviewees if they participate in representative bodies of the category and the reason why the workers are not interested in participating in the representative entities is due, according to the reports, to the fact that there are no benefits in being associated. The interviewees are informal workers, who do not have rights to work in the fishing sector.

Women who work benefiting fish carry out their activity informally, transforming and adding value to fish as a product, are not recognized as fish workers, despite the important role they play for the sector (Gopal et al., 2020). Our data showed that the informality of work had a direct connection with the context of social vulnerability experienced by the interviewees. In the midst of so many difficulties faced by fishing women, flexible working hours for informal work emerged in the responses as a strategy to be able to organize and deal with daily chores. Some authors believe that flexibility in general is associated with gender norms and restrictions. Cohen et al. (2016), argue that limited livelihood options interfere with the adaptability of women, especially. They also point out that limited access to education, for example, can make it difficult to create new adaptation or innovation strategies, since the lack of support for new information establishes a barrier in the innovation capacity of both women and men, however, in different degrees. Thus, the livelihood strategies reported in our study may be entirely connected with the fact that these women need to assertively divide their time to meet the family, social and labor demands to which they are socially assigned.

Our results affirm the need to collect labor data grouped by gender as a contribution so that women are seen and recognized as belonging to the fishing activity. In this sense, Kleiber et al. (2015) propose that data collection should not be “gender-blind” by including men and women in the term “fisherman”, since in the literature the data collected are mostly about men. The working conditions of the interviewees reflect the inequality that women suffer in all spheres of society. The number of women who contribute to the functioning of the fishing production chain proved to be significant in the processing stage, however, female work is still associated with a precarious character in small-scale fishing. Thus, the precariousness of female work becomes a weakness, especially in research on the fish production chain.

The data presented also corroborate other studies (e.g., Hellebrandt, 2019; Rodrigues et al., 2018; Salmi & Sonck-Rautio, 2018) in the fishing area that emphasize the problems involving the invisibility and precariousness of female work. Our results demonstrate the need to include a

gender focus in data collection in fisheries studies. We understand that ignoring the important role played by women in the fisheries sector only contributes to the segregation of information, favoring unilateral approaches.

### Conclusions

Given the legal condition that establishes the “non-fisherwoman” woman in the production chain as a subject of little relevance and how gender relations based on power relations in fisheries occur, we conclude with this work, that despite the challenges of developing studies with gender focus, the importance of a gender approach in research involving the fishing community at different scales. We emphasize that, describing the phenomena that show the invisibility of women's participation in the production chain, can be a first step towards getting to the heart of the problem and thus unravel the injustices experienced by women in the social, economic and cultural sphere.

Although there are studies and debates on the topic addressed, there are still few instruments that enable the legitimate recognition of the work performed by women in fish processing. Finally, we emphasize that for the recognition of female fisherwomen in society, it is necessary to deconstruct the idea that women are a secondary subject in all the development sectors they occupy.

### References

- Alves, R.R.N.; Nishida, A.K. (2003) - Socioeconomic aspects and environmental perception of *Ucides cordatus cordatus* (L. 1763) (Decapoda, Brachyura) gatherers of the mangrove crab from the Mamanguape river estuary, Northeastern Brazil. *Revista Interciencia* (ISSN:0378-1844), 28(1):36-43, Caracas, Venezuela. Available at <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33907606>
- Araújo, S.H.D.A.M., & Parente, T.G.P.G. (2016). (In)visibility of women in artisanal fishing: an analysis of gender issues in Miracema do Tocantins-TO. *Brazilian Journal of Regional Development*, 4(2), 177-199.
- Barbosa-Filho, M.L.V., Schiaventti, A., Alarcon, D.T., & Costa-Neto, E. (2012). "Shark is the man!": ethno knowledge of Brazil's South Bahia fishermen regarding shark behaviors. *Journal of ethnobiology and ethnomedicine*, 10(54):1-14.
- Barros, H.M.; Eskinazi-Leça, E.; Paranagua, M.N. (2000) - The disappearing fish: an understanding of sustainability among estuarine fishermen communities of Bragança, PA. *Aquatic Ecosystem Health and Management*, 3:553-560. DOI: 10.1016/S1463-4988(00)00040-3
- Beck, A.M. (1991). It belongs to women: women and work in fishing communities on the coast of Santa Catarina. *Journal of Human Sciences*, 7(10), 8-24.
- Biernacki, P.; Waldorf, D. (1981) - Snowball sampling - Problems and techniques of chain referral sampling. *Sociological Methods & Research* November, 10:141-163. DOI: 10.1177/004912418101000205
- Bradford, K., & Katikiro, R.E. (2019). Fighting the tides: A review of gender and fisheries in Tanzania. *Fisheries Research*, 216, 79-88.
- Cohen, P.J., Lawless, S., Dyer, M., Morgan, M., Saeni, E., Teioli, H., & Kantor, P. (2016).

- Understanding adaptive capacity and capacity to innovate in social–ecological systems: Applying a gender lens. *Ambio*, 45(3), 309-321.
- Costa-Neto, E.M. (2001) - The fishing culture of the northern coast of Bahia. 159p., Salvador, Maceio, AL, Brazil. EDUFBA/EDUFAL. ISBN 8523202463
- Integrated Coastal*, v. 12, no. 4, 2012.
- de Azevedo, V.G., Hellebrandt, L., Santos, L.M.N., & Panza, A.B., Women in the Productive Chain of Fishing Activity in Ubatuba-SP. In: Martínez, S.A., Hellebrandt, L. Women in Fisheries Activity in Brazil. Campos dos Goytacazes, RJ: EDUENF, (2019), p. 247 - 263.
- de Sousa, W.L., de Oliveira Monte, L.D.F., da Silva, R.E., & Vieira, T.A. (2018). Socioeconomic role of artisanal fisherwomen in the Pérola do Maicá neighborhood, in Santarém Pará. *Revista Ciência da Sociedade*, 2(4), 143-161.
- DIEGUES, Antônio C. S. Fishermen, peasants and sea workers. They are of the catadores as a subsidy to coastal management: the threats to the work of FAO (2017). *Towards gender-equitable small-scale fisheries governance and development-a handbook. Proceedings of the Support of the Implementation of the Voluntary Guidelines for Securing Sustainable Small-Scale Fisheries in the Context of Food Security and Poverty Eradication*, by Nilanjana Biswas.
- Fonseca, M., Alves, F., Macedo, M.C., & Azeiteiro, U.M. (2016). The role of women in artisanal marine fisheries: a study of a fishing community in the municipality of Rio das Ostras, RJ, Brazil. *Journal of Integrated Coastal Management*, 16(2), 231-241.
- Gerber, R.M. (2015). *Women and the sea: fisherwomen embarked on the coast of Santa Catarina, southern Brazil*. Publisher of UFSC.
- Goodman, L.A. (1961). Snowball sampling. *The Annals of Mathematical Statistics*, 148-170.
- Gopal, N., Hapke, H.M., Kusakabe, K., Rajaratnam, S., & Williams, M.J. (2020). Expanding the horizons for women in fisheries and aquaculture.
- Harper, S., Grubb, C., Stiles, M., & Sumaila, U.R. (2017). Contributions by women to fisheries: insights from five maritime countries. *Coastal Management*, 45(2), 91-106.
- Harper, S., Salomon, A.K., Newell, D., Waterfall, P.H., Brown, K., Harris, L.M., & Sumaila, U.R. (2018). Indigenous women respond to fisheries conflict and catalyze change in governance on Canada's Pacific Coast. *Maritime Studies*, 17(2), 189-198.
- Hellebrandt, L., Rial, C., & de Fátima Andrade, M.D.R. (2016). Fisheries and gender: legal recognition and organization of women in the “Z3 colony” (Pelotas/RS-Brazil). *Experience: journal of anthropology*, 1(47), 123-136.
- Kleiber, D., Harris, L.M., & Vincent, A.C. (2015). Gender and small-scale fisheries: A case for counting women and beyond. *Fish and Fisheries*, 16(4), 547-562.
- Lakatos, E.M., & Marconi, M.A. (1996). *Research techniques*. 3rd edition. São Paulo: Atlas Publisher.
- Nascimento, M.S.V.; Sassi, R. (2007) - Analysis of fishing activity and socioeconomic conditions of artisanal fishermen from Cajueiro da Praia, State of Piauí, Brazil. *Gaia Scientia* (ISSN: 1981-1268), 1(2):141-154, João Pessoa, PB, Brazil. Available at <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/gaia/article/view/2270/1996>
- Ramires, M., Cauzet, M., Barrella, W., Rotundo, M.M., Silvano, R.A. & Begossi, A. (2015). Fisher's knowledge about fish trophic interactions in the southeastern Brazilian coast. *Journal of ethnobiology and ethnomedicine*, 11(1):19
- Rodrigues, D.H.X.B.C., Jorge, C.D.L.P., de Oliveira, M.F., & Lianza, S. (2018). The participation of

- women in artisanal fishing: an exploratory research in Canto de Itaipu, Niterói, Rio de Janeiro. *Revista Tecnologia e Sociedade*,14(32), 173-193.
- Salmi, P., & Sonck-Rautio, K. (2018). Invisible work, ignored knowledge? Changing gender roles, division of labor, and household strategies in Finnish small-scale fisheries. *Maritime Studies*, 17(2), 213-221.
- Sharma, C. (2011). Securing economic, social and cultural rights of small-scale and artisanal fisherworkers and fishing communities. *Maritime Studies*, 10(2), 41-62.
- Silva, E.D., Conserva, M.D., S., & Oliveira, P.A. (2011). Socioecology of the work process of artisanal fishers from the Paraíba River Estuary, Northeast, Brazil. *Ecology*,3, 44-56.
- Walter, t.; Wilkinson, J.; Silva, P. A. (2012) Analysis of the productive chain of waste pickers as a subsidy to coastal management: threats to women's work in mangroves and estuaries in Brazil, p. 483-497. *Journal of Integrated Coastal Management*, vol. 12, no. 4,.

[Index](#)

[ID: 120]

## **Políticas universales en Cuba: en riesgo de sucumbir ante ansias de descentralización y el desarrollo local.**

*Yailenis Mulet Concepción*  
*Facultad de Economía. Universidad de la Habana*  
*yailenismulet@gmail.com*

### **Introducción**

La presente investigación surge a partir de preocupaciones y vacíos existentes en varios estudios, tesis y talleres realizados sobre el desbalance institucional o contextual, que pudieran estar generando las medidas para el desarrollo local, en favor de la descentralización territorial y en detrimento de la Planificación de Tipo II ( el territorio se reconozca como pieza integrante de un agregado mayor), donde las políticas universales han jugado un importante rol para lograr y sostener el desarrollo que Cuba ha alcanzado.

En Cuba el tratamiento a estos temas se comienza a impulsar a partir del año 1959 resultando imprescindible dirigir los esfuerzos hacia el ordenamiento de los territorios, en aras del desarrollo proporcional del país. En un inicio, las difíciles condiciones de subdesarrollo económico, de deformación de la infraestructura económica y de los limitados y mal distribuidos servicios sociales que heredó la nación, fueron factores que condicionaron la práctica de la planificación territorial al imponerse casi exclusivamente una gestión centralista para la superación de estos problemas. Su nacimiento en estas condiciones determinó que la noción preponderante de planificación territorial en el país no pasara de concebirse como un mecanismo del sistema de planes de la economía nacional, dirigido a ordenar el proceso inversionista y ramal en el nivel territorial.

La posterior crisis de los años noventa (ante el derrumbe del campo socialista) gestó múltiples efectos negativos en la sociedad y la economía cubana frustrando muchos de los planes de desarrollo propuestos. Las críticas ante las condiciones posteriores a esta crisis se han centrado en demostrar la inviabilidad de la planificación centralizada y el socialismo tradicional. Es claro suponer que más de sesenta años de centralización convocan a anhelar la descentralización, la autonomía, entre otras “libertades”. Sin embargo, cierta parte del desarrollo alcanzado en Cuba se fundamenta en la aplicación de políticas universales. ¿Hasta qué punto la sostenibilidad alcanzada en cuestiones de desarrollo ha estado determinada por este tipo de políticas? ¿Hay que descartar su perfeccionamiento?

Es preocupante que pueda estarse favoreciendo un desarrollo local endógeno y la descentralización, en un contexto de dispersión jurídica e informativa y poca articulación entre territorios y niveles de Planificación.

En los últimos años el enfoque del desarrollo local ha cambiado la perspectiva de muchas cosas, la atención del gobierno, la financiación al desarrollo, la forma de concebir al territorio, casi todo lleva el apellido “local”. Aunque en la práctica siga predominando lo nacional y central, el pensamiento ha ido cambiando y muchas cosas hoy se piensan o se diseñan promoviendo lo

local, sin embargo, esto afecta la planificación desde lo nacional. Puede que exista mucho énfasis en lo local, con mayor importancia en el contexto y los cambios institucionales, políticos, regulatorios que demanda la planificación desde abajo, desde el propio territorio y se hayan descuidado aspectos que son importantes para planificar desde arriba.

Si bien se justifica la necesidad de favorecer el desarrollo territorial, este desarrollo demanda una mayor y más profunda planificación central para evitar mayores desigualdades, inequidad, desproporciones, etc. Es por eso que esta investigación pretende valorar el rol de las políticas universales. El mismo se realiza considerando: las premisas teóricas, sostenidas durante 60 años, para construcción del socialismo en Cuba, los resultados alcanzados en la economía y sus implicaciones en el orden social.

### **Principales Objetivos**

Valorar el rol de las políticas universales en las reformas actuales al modelo económico cubano. Advertir sobre el efecto desventurado de no planificar, coordinar y evaluar el efecto de las políticas públicas en la economía.

Señalar las ventajas de las políticas universales desde una perspectiva de la economía y las políticas públicas, algo que en Cuba casi siempre se realiza sólo con un corte social.

### **Método**

Para alcanzar los objetivos propuestos se combinaron dos métodos: el análisis estructural y el de costo beneficio. Esto permitió obtener un cuadro completo de la realidad a través de los beneficios y limitaciones de la implementación de medidas o instrumentos individuales. Su utilización en la evaluación “ex post” (con una orientación macroeconómica) en el estudio de los efectos de determinadas políticas universales desde una perspectiva territorial, agrupados en tres categorías: efectos sobre el área objeto de las medidas de política, incidencias sobre la economía y costes y beneficios sociales.

### **Resultados y discusión**

Las políticas universales han jugado un importante rol para lograr y sostener el desarrollo que Cuba ha alcanzado.

Las políticas universales corren el riesgo que quedar atrapadas en las reformas actuales al modelo económico cubano, perdiendo su “verdadera virtud”, que no es la de sostener un sistema centralizado como muchos análisis muestran, sino de dar sostenibilidad al desarrollo.

Las políticas universales han perdido valor en la economía y sociedad cubana por no ir acompañadas de mejores procesos de planificación y evaluación.

Cuba tiene hoy la posibilidad de mostrar un mejor desenlace en las paradojas de centralización/descentralización, nacional/local y entender la importancia de valorar el efecto de las políticas desde una perspectiva economía y sociedad pudiera dar un acercamiento a este equilibrio.

## Conclusiones

Las políticas universales han jugado un importante rol para lograr y sostener el desarrollo que Cuba ha alcanzado.

Las políticas universales corren el riesgo que quedar atrapadas en las reformas actuales al modelo económico cubano, perdiendo su “verdadera virtud”, que no es la de sostener un sistema centralizado como muchos análisis muestran, sino de dar sostenibilidad al desarrollo.

Las políticas universales han perdido valor en la economía y sociedad cubana por no ir acompañadas de mejores procesos de planificación y evaluación.

Cuba tiene hoy la posibilidad de mostrar un mejor desenlace en las paradojas de centralización/descentralización, nacional/local y entender la importancia de valorar el efecto de las políticas desde una perspectiva economía y sociedad pudiera dar un acercamiento a este equilibrio.

## Referencias

- BEWLEY, T., (1981). “A Critique of Tiebout’s Theory of Local Public Expenditure.” *Econometría*, 49, pp. 713-739.
- BENNETT, R. J., (1990). “Decentralization, Local Governments and Markets: Towards a Post-Welfare Agenda”. Oxford: Clarendon Press.
- BUCHANAN, J. M. y R. D. TOLLISON, (1984). “The Theory of Public Choice” – II. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- CAMPBELL, T., (2001). “The Quiet Revolution: The Rise of Political Participation and Leading Cities with Decentralization in Latin America and the Caribbean”, University of Pittsburgh Press.
- CORBACHO, A., V. FRETES CIBILS y LORA, E., (2012). “Recaudar no basta. Los impuestos como instrumento de desarrollo”, BID Washington, D.C.
- CEPAL (2010), “El progreso de América Latina y el Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Desafíos para lograrlos con igualdad”, en Documentos de Proyectos.
- DE MELLO, J. R. (2000). “Fiscal Decentralization and Intergovernmental Fiscal Relations: A Cross-Country Analysis. *World Development* “, Elsevier Science Ltd. All rights reserved. Printed in Great Britain, Vol. 28, no. 2, pp. 365-380.
- DIAMOND, LARRY, (2008). “The spirit of Democracy. The Struggle to build free societies throughout the world, holt Paperbacks”, Henry Holt and Company, LLC, New York, United States of America.
- DOWDING, K. y P. JOHN, (1994). “Tiebout: A survey of the empirical literature.” *Urban Studies*, 31 (4/5), pp. 767,
- EATON, K., (2006., “Decentralization's Nondemocratic Roots: Authoritarianism and Subnational Reform in Latin America”, *Latin American Politics & Society*, No 48, pp. 1–26. FAGUET, J. P., (2009). “Governance From Below in Bolivia: A Theory of Local Government With Two Empirical Tests”, *Latin American Politics and Society*, No 29 , pp. 29-68.
- FALLETI. T. G., (2010), “Descentralization and subnational politics in Latin America”. Cambridge,

- University Press.
- FINOT, IVÁN, (2001). "Descentralización en América Latina: teoría y práctica", Cepal, Santiago de Chile.
- GRINDLE, M. S., (2007). "Going Local: Decentralization, Democratization, and the Promise of Good Governance", Princeton University Press.
- MEP. (2021). Principales Transformaciones en la Metodología para la elaboración del Plan. La Habana, Cuba
- NICKSON, R. A., (1995). "Local government in Latin America". Boulder: L. Rienner.
- NORTH, D. C., (1990). "Institutions, Institutional Change and Economic Performance". Cambridge: Cambridge University Press. "Economic Performance Through Time." American Economic Review, 84, pp. 359-68.
- OATES, W., (1972). "Fiscal Federalism". New York: Harcourt Brace.
- Olson, M. (1965), "The Logic of Collective Action". Cambridge, MA: Harvard University Press.
- PINEDA, C., R. DE LA CRUZ, Y C. POSCHL, (2012). "La alternativa local. Descentralización y desarrollo económico", BID Washington, D.C.
- PCC. (2011). Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución.VI Congreso PCC. Cuba: VI Congreso PCC, La Habana, Cuba.

[Index](#)

[ID: 121]

## **Desindustrialización prematura y la trampa del ingreso medio en la economía gallega. Una estrategia verde como vía de escape**

*Alberto Turnes Abelenda*  
*Universidad de Santiago de Compostela*  
*juanalberto.turnes@usc.es*

*Xavier Vence*  
*Universidad de Santiago de Compostela*  
*xavier.vence@usc.es*

### **Introducción**

En los años 50 del siglo XX, aproximadamente el 80% de la población gallega vivía en el medio rural y la mayoría de ella trabajaba en la agricultura (Aldrey Vázquez, 2006). Al mismo tiempo el PIBpc era el 69,9% de la media española (Leiceaga and Iglesias, 2013), que a su vez mostraba un importante rezago respecto a la media de los países europeos avanzados. Se trataba, por tanto, de una región de bajo ingreso y con un peso anormalmente alto de la agricultura.

Desde entonces, la economía gallega ha experimentado un profundo proceso de cambio estructural y desarrollo. En términos de PIBpc ha avanzado hasta alcanzar el 90,1% de la media española en 2018 (INE, 2019) y en relación a la ocupación, ya más del 70% de los ocupados lo hacen en el sector servicios. Sin embargo, el porcentaje de empleo industrial ha caído significativamente; si en el IV trimestre de 2002 el 20,25% de los ocupados lo hacían el sector industrial, en el tercer trimestre del año 2021 dicha porcentaje era del 15,5%. Pero además las actividades económicas manufactureras predominantes en la actualidad, resultan guardar una alta correlación con aquellas que presentaba la economía gallega de los años 70, de modo que ni se puede afirmar la convergencia en términos de productividad ni se identifican claros vectores de sustitución de los sectores tradicionales. Es decir, parece haberse producido una contracción de la industria sin que logren emerger sectores avanzados o productos para mercados más sofisticados que logren substituir a las actividades en declive o retirada.

La pérdida del sector industrial en varios países ha sido un hecho muy notable. Se observa especialmente en el proceso de construcción de la Unión Europea y en la transformación de la especialización productiva que han experimentado los países del sur. En Turnes et al. (2013) se muestra cómo ciertos países; España, Portugal o Grecia, que se caracterizan por ser países de bajos ingresos dentro de la zona del euro, se sometieron a un importante proceso de desindustrialización cuando ya no tenían una base industrial suficientemente avanzada y de alto valor agregado. Estos países han llevado a cabo un rápido proceso de terciarización económica, especializándose, principalmente, en servicios de bajo valor agregado y dando forma a sus economías hacia un modelo de acumulación financiarizada (Lapivitsas, 2009).

Esta fase de pérdida del sector industrial que atraviesan países de diferente renta, podría enmarcarse en lo que Rodrik (2016) denomina "desindustrialización prematura". Este fenómeno

indicaría la transformación que las economías están experimentando hacia una nueva fase posindustrial. Así, un número considerable de economías ha experimentado un proceso de desindustrialización, que se reflejaría principalmente en la caída del empleo en el sector manufacturero y que podría estar relacionado al mismo tiempo con el aumento de la desigualdad y la reducción de la capacidad innovadora.

Por otro lado, este proceso de desindustrialización prematura también podría estar relacionado con el denominado estancamiento secular (Summers, 2014; Eichengreen, 2015). Una situación económica caracterizada por bajas tasas de crecimiento a largo plazo. debido a una baja tasa de inversión provocada por una reducción de la demanda agregada.

Un aspecto fundamental a tratar y que guarda una estrecha relación con el fenómeno de la desindustrialización prematura, es lo que se denomina "trampa de ingresos medios". Según Lin (2017), el concepto se utiliza para referirse a economías estancadas en términos de ingreso per cápita, lo que implicaría que no pueden promover un crecimiento sostenible que les permita dar el salto a una economía de altos ingresos. Este fenómeno está relacionado con el hecho de que hay un tipo de países que podrían llamarse seguidores, es decir, que absorben tecnologías y modelos de producción que se encontraban ubicados en países más avanzados y los cuales, no pueden registrar un crecimiento más rápido de la productividad del trabajo.

Aunque a diferencia de la desindustrialización prematura, el concepto de trampa del ingreso medio solamente hacía referencia a países de ingresos medios, el reciente trabajo de Immarino et al. (2020), tomando como referencia la UE, pone de manifiesto que dicho fenómeno afecta actualmente tanto a países y territorios de ingresos altos, medios y bajos.

De forma más simple en Mamede, Godinho y Simoes (2014), la trampa del ingreso medio se define como la falta de desarrollo necesaria para poder competir en mercados más sofisticados. Los autores destacan aquellos aspectos principales que limitan la capacidad de una economía para posicionarse en la frontera del conocimiento y para poder competir en mercados de mayor valor agregado y así poder salir de dicha trampa.

Tomando la economía portuguesa como ejemplo, en Mamede et al. (2014) se señala que esta no ha sufrido cambios sustanciales en su estructura productiva durante el siglo pasado y esto no implicaría necesariamente la falta de una política industrial efectiva, sino más bien un conjunto de factores. En este sentido, se podría señalar que el crecimiento económico vendría explicado por factores exógenos, como la entrada en el mercado único europeo, nuevos patrones comerciales, así como también, por factores endógenos, cualificación de mano de obra, políticas de I+D+i, política fiscal, sistema financiero, etc.

En general, lo que se observa en diversos territorios de diferente nivel de renta es que parece haberse producido una contracción de la industria sin que logren emerger sectores avanzados o productos para mercados más sofisticados que logren substituir a las actividades en declive o retirada, lo que conduce a muchos territorios a identificarse con la hipótesis de la desindustrialización prematura (Rodrik, 2016) y la trampa del ingreso medio (Mamede et al., 2014).

Lo indicado en los párrafos anteriores pone de relevancia que las economías actuales, especialmente aquellas identificadas con los procesos de desindustrialización prematura y trampa de ingreso medio se enfrentan a retos complejos que implican profundas transformaciones tanto desde el punto de vista económico como social. Pero además el cambio climático supone una amenaza sistémica ya que puede ser identificado como un "green swan" (Bolton, et al. 2020).

Así pues, estas economías deben tratar de dar respuesta un gran dilema; como salir del proceso de desindustrialización prematura y trampa del ingreso medio al mismo tiempo que hacen frente al cambio climático y tratan de promover una nueva vía de desarrollo económico.

Ese dilema nos conduciría principalmente a dos preguntas; ¿es posible un crecimiento verde dentro del modelo actual de globalización financiarizada? O, por el contrario, ¿es necesario adoptar nuevos enfoques y modelos económicos alejados del paradigma actual de acumulación? (Bauwens, 2021).

### **Principales objetivos**

El objetivo de este trabajo es examinar si las características de la economía gallega responden a la hipótesis de desindustrialización prematura y trampa de ingreso medio y analizar cuales son las alternativas de desarrollo económico para este territorio, teniendo en cuenta además el riesgo sistémico que supone para la economía y el conjunto de la sociedad en general el cambio climático.

### **Método**

Análisis teórico y cualitativo-descriptivo

### **Resultados y discusión**

Los datos indican que el empleo industrial y el porcentaje del sector industrial sobre el total de la economía gallega, se ha reducido a lo largo de las últimas décadas. Además, durante los últimos quince años la especialización productiva de la economía gallega prácticamente no ha cambiado, por lo que tampoco han surgido nuevos sectores económicos con un alto componente en ciencia y tecnología que mantengan una alta relevancia sobre el conjunto de la economía.

De esta forma se podría indicar que Galicia ha sufrido un proceso de desindustrialización prematura, esto es, la relevancia de su sector industrial ha disminuido sin que hayan surgido nuevos sectores económicos más avanzados. Al mismo tiempo, este hecho, implicaría que desde la crisis financiera del año 2008, Galicia ha caído en la trampa del ingreso medio; no es capaz de reducir la brecha tecnológica y de ingresos con las economías más avanzadas.

Así pues, Galicia necesitaría un proceso de reindustrialización basada en sectores más avanzados con el objetivo de que su sector industrial tenga una mayor relevancia en el conjunto de su economía y que permita una reducción de la brecha existente con las economías más avanzadas. Ahora bien, esta estrategia debe realizarse teniendo en cuenta el cambio climático.

En este sentido, surgirían tres principales estrategias. Por una parte, se podría aplicar el enfoque dominante en la actualidad, esto es, una estrategia de crecimiento verde dentro del actual modelo de globalización financiarizada. Un segundo enfoque se basaría en la aplicación de estrategias que resultan en gran medida incompatibles con el paradigma de producción lineal actual, como es el caso de la economía circular. Finalmente, existiría un último enfoque que implicaría abandonar no solamente el concepto de crecimiento económico sino también, la lógica de capitalismo actual, como supone la hipótesis actual de decrecimiento.

## Conclusiones

En la actualidad se pueden observar diferentes economías con ingresos altos, medios y bajos que mantienen un sector industrial estancado sin que logren emerger sectores avanzados o productos para mercados más sofisticados que consigan substituir a las actividades en declive o retirada.

Lo que se identifica, es un proceso de tercerización en la economía, al mismo tiempo que se produce un estancamiento/declive en una gran parte de actividades asociadas al sector industrial.

Este aspecto haría que las economías se especialicen cada vez más, en actividades de menor valor agregado. Por lo tanto, las empresas terminan compitiendo en sectores muy maduros, lo que implica principalmente la competencia de precios. El capital humano se orienta hacia la demanda de dichos sectores, se pierde capacidad de aprendizaje y nuevos conocimientos, así como nuevos mercados, no se atrae inversión innovadora y grandes empresas son vendidas al capital extranjero.

El fenómeno anteriormente traería como consecuencia que el grado de desarrollo en el que se encuentran estas economías constituye una expresión de la trampa de la vía del ingreso medio. Estos territorios registrarían una estructura económica insuficientemente avanzada para poder competir con los países más desarrollados, así como también, unas ventajas competitivas insuficientes para competir con los países exportadores de bajos costes.

Sin embargo la transformación de estas estructuras económicas supone en la actualidad un reto sin parangón teniendo en cuenta los riesgos sistémicos derivados del cambio climático. Ante ello, las economías necesitan desarrollar nuevas estrategias de desarrollo económico que sean compatibles con el respecto al medioambiente y a la biodiversidad. Esto es, las economías que se encuentran en la trampa del ingreso medio y que han sufrido procesos de desindustrialización prematura, no solamente necesitan transformar sus economías hacia modelos con una mayor preponderancia de industrias más sofisticadas y con un mayor componente tecnológico sino que además, deben hacerlo teniendo en cuenta la amenaza del cambio climático, lo que implica asumir nuevos enfoques y paradigmas sobre el desarrollo económico, que en gran medida cuestionan el modelo actual de producción lineal insertada en el marco de la globalización financiera.

## Referencias

- Bauwens, T. (2021): "Are the circular economy and economic growth compatible? A case for post-growth circularity?". *Resources, Conservation and Recycling*, 175. <https://doi.org/10.1016/j.resconrec.2021.105852>
- Bolton, P. Despres, M. Pereira da Silva, L. Samama, F. Svartzman, R. (2020): *The green swan: Central banking and financial stability in the age of climate change*. Bank for International Settlements.
- Iammarino, S. Rodríguez-Pose, A. Storper, M., Diemer, A. (2020): *Falling into the Middle-Income*

- Trap? A Study on the Risks for EU Regions to be Caught in a Middle-Income Trap. EUROPEAN COMMISSION. Final Report.
- Lapavitsas, C, (2009): El capitalismo financiarizado. Expansión y crisis. Maia ediciones. 1º Ed. Madrid.
- Lin, J. (2017): "Industrial policies for avoiding the middle-income trap: a new structural economics perspective". Journal of Chinese Economic and Business Studies, 15(1), 5-18, <https://doi.org/10.1080/14765284.2017.1287539>
- Mamede, R.P., Godinho, M.M., Simoes, V.C. (2014). Assessment and challenges of industrial policies in Portugal: Is there a way out of the “stuck in the middle” trap?, in: Structural Change, Competitiveness and Industrial Policy. Routledge, 274–293.
- Rodrik, D. (2016): "Premature deindustrialization". J. Econ. Growth, 21, 1-33. <https://doi.org/10.1007/s10887-015-9122-3>
- Vence X. Turnes, A. Nogueira, A. (2013): An Alternative Economic Governance for the European Union. Centre Maurits Coppieters. Bruselas.

[Index](#)

[ID: 122]

## **The impact of digital marketing on companies evolution in Romania**

*PanduruAndrei-Dorian*  
*The Bucharest University of Economic Studies*  
*dorianpanduru@yahoo.ro*

*Neamtu Adina*  
*Constantin Brancusi University*  
*neamtual@yahoo.com*

*NeamtuLiviu*  
*Constantin Brancusi University*

### **Introduction**

The digital environment has developed steadily in recent years, so today it is an indispensable component in the marketing strategy of any business that wants to meet the public where it spends time and increase such business performance.

The rapid development of technology means that online marketing is constantly changing, and any business should not only keep up with the change, but even try to anticipate it, in order to maintain a competitive advantage when it was. set yesterday, no longer valid tomorrow.

### **Main objectives**

The accelerated growth of activities at macro level has led conventional marketers to adopt new strategies. We must understand that the changes in the business environment, regarding online migration, almost 70% of Romanian companies have activities in the online environment which led to the change marketing strategies

### **Method**

The research is based on the analysis of existing works and reference theories in the field, trying a synthesis of research, with the main objective of enriching knowledge in the field, but also on direct research to study online consumer behavior.

In order to have a correct analysis of the information regarding the impact of digital marketing in Romania, we will use KPI (key performance indicator)

### **Results and discussion**

Digital marketing allows both the growth in the online environment and the clear management of the results obtained through the promotion channels. For a clear record of the roi(return of investment) both the optimization process and a quantitative analysis of the roi are necessary. In addition to quantitative analysis, it takes vision, experience and practice to build a digital marketing strategy that will ensure increased returns.

If your online and offline actions are not integrated into a common plan, the results may disintegrate, causing your marketing efforts to decrease.

The optimization process is very important: once a strategy allows you to get a basic growth, then you can progress to a continuous improvement of important aspects, such as searching for keywords, experience browsing the site or promotion on social networks. mediate.

### Conclusions

Digital marketing is booming. The online environment is growing day by day, and people's access to the internet is growing. The future is clear online, and companies that take the step online will need to approach new strategies, totally different from the classic ones. .

### References

- Blut M., Chowdhry N., Mittal V. & Brock C., 2015, E-service Quality: a Meta-Analytic Review, *Journal of Retailing* 91 (4, 2015) pp 679–700
- Blut, M., 2016, E-Service Quality: Development of a Hierarchical Model, *Journal of Retailing*, 92 (4), pp. 500-517.
- Cătoiu Iacob & Teodorescu Nicolae, 2004, *Consumer Behavior*, Bucharest: Uranus Publishing House,
- Cătoiu Iacob, Bălan, Carmen, Popescu, Ioana Cecilia, Orzan, Gheorghe, Vegheș, Călin, Dănețiu, Tiberiu, & Vrânceanu, Diana, 2009, *Marketing research. Treaty*, Bucharest: Uranus Publishing House.
- European Commission, 2021, *The Digital Economy and Society Index (DESI)*
- FedEx, 2021, *FedEx Report, on Trade Trends in 2021*

[Index](#)

[ID: 123]

## **Responsabilidad Social Empresarial y Género en el camino hacia el desarrollo sustentable**

*Melanie Angeles Lago*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*melanie.a.lago@gmail.com*

*María Gabriela Silva*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*profesoramariagabrielasilva@gmail.com*

*Rául Silva*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*raulsilvacontador@gmail.com*

### **Introducción**

En el marco del Foro Económico Mundial de 1999 el entonces Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas, Kofi Annan, realizó un llamado a los líderes empresariales del mundo para realizar una alianza con la Organización con el fin de concertar y alcanzar soluciones a los retos globales basándose en valores y principios compartidos para aportarle una cara humana al mercado laboral. Este llamado constituye una iniciativa clara y determinada del organismo supranacional de establecer alianzas con el sector privado en pos de alcanzar la meta de bienestar y desarrollo sostenible que la ONU persigue hace varias décadas.

El Pacto Global de las Naciones Unidas (2000) insta a las empresas a la incorporación de diez principios universales relacionados con los derechos humanos, el trabajo, el medio ambiente y la lucha contra la corrupción en sus estrategias y operaciones. También propone la incorporación de objetivos sociales y la implementación de los objetivos del desarrollo sostenible (ODS), refrendados por los estados en la adhesión a la AGENDA 2030 (2015).

En este trabajo nos centraremos en las acciones que pueden desarrollar las empresas con relación al principio Nro. 6: las empresas deberían defender la eliminación de la discriminación con respecto al empleo y la ocupación, y de qué forma puede compatibilizarse este con los principios de la Responsabilidad Social Empresarial o Corporativa (RSE o RSC).

A los fines del presente trabajo analizaremos las acciones emprendidas por dos empresas argentinas que han suscripto el Pacto Mundial: YPF y TECHINT y analizaremos las acciones y resultados informados en los últimos reportes de sustentabilidad presentados por ambas. Cabe destacar que la información con la que se trabajará es de acceso público y se encuentra disponible en las páginas web de ambas empresas.

Responsabilidad Social Empresarial

Hoy en día existe un amplio consenso respecto del rol social y no solo económico de las empresas y desde las últimas décadas del Siglo pasado se han escrito muchos libros, artículos y

códigos relacionados con la ética empresarial, concibiéndola como el conjunto de valores, principios y normas que forman parte de la cultura organizacional y que le permiten a esta ponerse en sintonía con la sociedad y el entorno. Estas corrientes se apartan de aquellas que sostienen que la única responsabilidad social de las empresas es generar beneficios (en términos económicos).

La norma ISO 26.000 define como Responsabilidad Social Empresarial o Corporativa a la “responsabilidad de una Organización ante los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y en el medio ambiente, mediante un comportamiento ético y transparente que: contribuya al desarrollo sostenible, incluyendo la salud y el bienestar de la sociedad; tome en consideración las expectativas de sus partes interesadas, cumpla con la legislación aplicable y sea coherente con la normativa internacional de comportamiento, y está integrada en toda la Organización y se lleve a la práctica en sus relaciones”.

El Consejo Mundial Empresarial para el Desarrollo Sostenible, por su parte, define a la RSC/RSE como el compromiso asumido por parte de las empresas de mantener un comportamiento ético contribuyendo al desarrollo económico al mismo tiempo que se impulsan mejoras en la calidad de vida de sus trabajadores y sus familias, la comunidad en la que se hallan insertas y la sociedad en general.

Por otro lado, el Comité para el Desarrollo Económico (CED) elaboró en 1971 una definición de RSC definiendo tres esferas de responsabilidad de las empresas: las responsabilidades económicas, las responsabilidades éticas y sociales y las responsabilidades vinculadas con el progreso social.

Por último, y considerando algunas particularidades nacionales, Bernardo Kliksberg define a la RSE como una alineación de los intereses y acciones de las empresas u organizaciones (en un sentido más amplio) a los principios y visión del Estado buscando en esta alineación una convergencia o complementación entre las políticas de las organizaciones y las políticas públicas. La práctica de la RSE/RSC debe desarrollarse de manera voluntaria y se integra dentro de la planificación estratégica de las empresas poniéndose en marcha en colaboración con los distintos grupos de interés.

Las mujeres en el mercado laboral

A modo de resumen podemos decir que lo que caracteriza la inserción de las mujeres en el mercado laboral es la desigualdad y segregación (tanto horizontal como vertical) por género y las consecuentes brechas laborales. Estas brechas no solo afectan a las mujeres en sus trayectorias laborales (los años en los que son sujetos activos) sino que además tiene serias consecuencias en los niveles de protección social que gozarán al retirarse del mercado de trabajo.

Vaca Trigo (2019) establece que las brechas de género que caracterizan a los mercados laborales refieren a:

- Participación diferencial entre hombres y mujeres en el mercado de trabajo.
- Concentración de las mujeres en ocupaciones y sectores de menor productividad y menores niveles de ingreso (segregación horizontal).
- Segregación vertical y consecuente brechas salariales.

Espino (2012) agrega a estas brechas una marcada diferencia en el ritmo de promoción profesional entre hombres y mujeres.

Respecto del primer punto señalado anteriormente Alma Espino (2012) plantea que existen una relación estrecha entre la participación femenina y masculina en el mercado de trabajo y lo que

se conoce como la Organización Social del Cuidado (OSC).

También debemos destacar que, en el caso de América Latina, existe una mayor proporción de trabajadoras informales. Esto suele asociarse con la inserción de mujeres en empleos de baja productividad relacionada con la tendencia de las trabajadoras a buscar empleos de jornada reducida y la intermitencia en su participación en el mercado de trabajo (muchas veces signada por la conciliación entre el trabajo remunerado y las responsabilidades y tareas de cuidado).

Comprender la manera en que las sociedades organizan y distribuyen las labores de cuidado, tanto dentro de los hogares como entre los distintos actores intervinientes en el diamante de cuidado cobra especial relevancia cuando se analizan las repercusiones que esto tiene en el desempeño de los mercados laborales y las condiciones en que las mujeres pueden insertarse y desarrollarse en ellos.

Poner atención sobre la organización social del cuidado nos provee de herramientas conceptuales y prácticas para un entendimiento más cabal de porqué surgen algunas de estas diferencias y además nos lleva a reflexionar acerca de las construcciones y las imposiciones sociales respecto del cuidado y los roles que cada género “está llamado” a desempeñar.

Si se piensa en aplicar medidas y políticas empresariales tiendan a achicar las brechas de género en el mercado de trabajo no puede perderse de foco la relación estrecha entre la inserción y las trayectorias laborales femeninas y la distribución desigual del cuidado. En otras palabras, las acciones que se emprendan en pos de alcanzar el principio Nro. 6 deberán tener en consideración todas las características y condicionantes de la inserción femenina en el mercado de trabajo.

El Pacto Global en Argentina

Desde su elaboración hasta la fecha, han suscripto al Pacto Global más de 750 organizaciones. 328 son empresas, Cámaras empresariales o Asociaciones empresarias.

Seleccionamos dos empresas representativas por su extensión y relevancia económica y productiva para analizar las acciones que han emprendido de acuerdo con el principio 6 y su posterior adhesión al objetivo Nro. 5 de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Las dos empresas seleccionadas son YPF (suscripción al Pacto Global en abril de 2004) y Acindar Grupo ArcelorMittal (suscripción al Pacto Global en abril de 2004).

Se tomarán como referencia los Reportes de Sustentabilidad del año 2020 disponibles en las páginas web de las empresas.

### **Principales objetivos**

Analizar las acciones implementadas por las empresas argentinas ypf y acindar en pos del cumplimiento del principio 6 del pacto mundial.

### **Método**

Cualitativo - Análisis de los reportes de sustentabilidad presentados por las empresas seleccionadas en el año 2020

### Resultados y discusión

Ambas empresas han desarrollado una serie de políticas de gestión de los recursos humanos que apuntan a, en primer lugar, generar condiciones más equitativas de labor entre los trabajadores de ambos sexos modificando la matriz de la cultura organizacional.

En ambos casos, las empresas pertenecen a un sector altamente masculinizado, por lo cual es interesante analizar las medidas aplicadas en concreto y su impacto en la organización y la sociedad en general.

### Conclusiones

El compromiso de las empresas asumido en su adhesión al Pacto Global genera un impacto positivo en la paulatina erradicación de las prácticas discriminatorias hacia la mujer en el mundo del trabajo.

La obligatoriedad de presentar un reporte anual con los principales logros y las medidas adoptadas para alcanzar los objetivos propuestos y evidenciar la real adhesión a los principios del Pacto Global constituye una buena herramienta para la "fiscalización" del cumplimiento.

### Referencias

- Ayala, M. (2007). Responsabilidad Social. Memorias de Sostenibilidad y Auditoría.
- Devesa, J. E., de La Matanza, M., Sen, C. P. A., & Matanza, L. 1er Congreso Internacional de Responsabilidad Social.
- Espino, Alma (2012) "Perspectivas teóricas sobre género, trabajo y situación del mercado laboral latinoamericano". En: V. Esquivel (coord.) La economía feminista desde América Latina: una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región, Santo Domingo: GEMLAC – ONU MUJERES.
- Kliksberg, B. Primero la Gente. 2009. Editorial Temas. Ciudad de Buenos Aires Argentina.
- Lupica, C. (2015) "Instituciones laborales y políticas de empleo: avances estratégicos y desafíos pendientes para la autonomía económica de las mujeres". Santiago: Cepal. Serie Asuntos de Género 125.
- Vaca Trigo, I. (2019) "Oportunidades y desafíos para la autonomía de las mujeres en el futuro escenario del trabajo." Santiago: Cepal. Serie Asuntos de Género 154.

<https://www.un.org/es/cr%C3%B3nica-onu/el-pacto-mundial-de-la-onu-la-b%C3%BAsqueda-de-soluciones-para-retos-globales>

[https://www.ypf.com/LaCompania/Documents/ypf-reporte-de-sustentabilidad-2020.pdf?\\_ga=2.50360617.1431509213.1635614491-1890800697.1635614491](https://www.ypf.com/LaCompania/Documents/ypf-reporte-de-sustentabilidad-2020.pdf?_ga=2.50360617.1431509213.1635614491-1890800697.1635614491)

[https://www.acindar.com.ar/wp-content/uploads/2021/08/Reporte Integrado Acindar 2020 Espanol.pdf](https://www.acindar.com.ar/wp-content/uploads/2021/08/Reporte_Integrado_Acindar_2020_Espanol.pdf)

[Index](#)

[ID: 124]

### **The role of the tertiary sector in creating green jobs**

*Rabontu Cecilia Irina Cecilia Irina*  
*"Constantin Brancusi" University of Targu Jiu, Romania*  
*cecilia.rabontu@gmail.com*

*Tirca Diana Mihaela*  
*"Constantin Brancusi" University of Targu Jiu, Romania*  
*diana.mihaela.tirca@gmail.com*

*Mungiu Pupazan Claudia*  
*"Constantin Brancusi" University of Targu Jiu, Romania*  
*claudia.mungiu@gmail.com*

#### **Introduction**

We are going through a period in which the green economy has become a major objective and tool for achieving sustainable development. The tertiary sector is the sector that can contribute decisively in this process of rethinking the economy at least from the perspective of the jobs it has and can create but also referring to many services that contribute to sustainable development. We refer here to sanitation services, waste management, environmental consulting services, etc. The tertiary sector called in the literature "white collar sector" (Alvin Tofler, 1980), can become in our opinion the "green collar sector" by the fact that in this sector we find the most non-invasive or the least harmful activities in the environment. We refer here to those consulting services, educational services, ecological transport services, ecological tourism, environmental protection services, banking services, etc. And considering that many of the services have acquired the ability to be provided online, we discover that these activities are becoming greener, meaning that the locations where they used to take place are no longer consuming resources such as energy, gas, water, etc.

#### **Main objectives**

In this paper we aim to determine and demonstrate the role of services in the green economy but also in employment, this sector being in our opinion a special contributor to the creation of green jobs.

#### **Method**

We will use the reviewed literature that has approached this subject for the analysis of the basic

concepts and the realization of some comparisons between the various opinions on this subject. We will use statistical data relevant to the activity of the tertiary sector but also on job creation and with the help of descriptive statistics we will determine and present the role of services in the green economy, in employment adapted to the new development trend.

### Results and discussion

We can conclude that the tertiary sector is a sector that is involved in sustainable development, in healthy economic growth, this aspect being supported by the fact that services are those that seek solutions to save resources through research services, architectural services, sanitation services, waste management, etc., develop new business models through consulting services, through innovative HUBs, engage in activities to raise awareness of the population and the business environment on the need for sustainable development through marketing services, NGO services, and so on. The internet services but also the IT ones are the ones that today support a whole range of institutions and companies to carry out their activity online, so in a "greener" way

### Conclusions

We can conclude that the tertiary sector is a sector that is involved in sustainable development, in healthy economic growth, in creating green jobs.

### References

- Alvin Toffler – „Al treilea val” – Ed. Antet și LUCMAN, 1980
- Preoteasa, Ana Maria. "Fenomenul ocupării în România și dezvoltarea durabilă." *Calitatea vieții* 19.1-2 (2008): 53-69.
- Diniz, EliEzEr M., and CElio BErMann. "Economia verde e sustentabilidade." *estudos avançados* 26 (2012): 323-330.
- Ziolo, M., Filipiak, B. Z., Bağ, I., Cheba, K., Tîrca, D. M., & Novo-Corti, I. (2019). Finance, sustainability and negative externalities. An overview of the European context. *Sustainability*, 11(15), 4249.
- FERRARA, ROSARIO. Brown economy, green economy, blue economy: l'economia circolare e il diritto dell'ambiente. *Piemonte Auton*, 2018, 2.
- [http://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/news/WCMS\\_220248/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/news/WCMS_220248/lang--en/index.htm)
- [https://www.bls.gov/green/green\\_definition.htm](https://www.bls.gov/green/green_definition.htm)

[Index](#)

[ID: 125]

## **Determinants of Costa Rica's International Trade of Wastes and its relationship with the circular economy**

*Oscar Ugalde Hernández*  
*Universidad Nacional*  
*oscar.ugalde.hernandez@una.cr*

### **Introduction**

As the circular economy has evolved into a new development model, international trade of wastes, scraps, and residues has grown with significant relevance in this new century. Costa Rica represented less than 0.1 percent of the total amount of world waste exports by the end of 2020, however; it can make a transition to a circular economy through this international trade trend.

### **Main objectives**

This article explores the determinants that propel Costa Rica to participate in the international trade of wastes.

### **Method**

To approach this question, a general descriptive analysis of Costa Rica waste exports will be made in terms of its recent evolution based on weight and value exported to different importing countries, as well as its composition. Then, a Poisson pseudo-maximum-likelihood gravity model is used with a 2018 cross-sectional database for Costa Rica's waste exports to 47 countries in which their Gross National Income per capita (GNI), waste imports from other countries to Costa Rica, sizes of their populations, distance between the capital cities, their services sectors as a proportion of their total economy, as well as their environmental performance, are all taken into consideration in order to determine if they are determinants of Costa Rica's participation in waste exporting.

### **Results and discussion**

Through the application of a Poisson pseudo-maximum-likelihood gravity model with a 2018 cross-sectional database of 47 countries, it is determined that Gross Domestic Product of importing countries, their population sizes, their services sectors' size in terms of GDP, as well as their environmental performance, are all significant determinants.

## Conclusions

This study has determined what the most important determinants of Costa Rica's waste trade flows are: the economic size of the importing country measured with per capita GNI, the size of the populations of the waste importing countries, the size of the manufacturing sector as value added in the importing countries, as well as the environmental performance of these waste importing countries. These independent variables were statistically significant at 95%. The other independent variables which were not robust enough to be considered influential in the determination of Costa Rica's waste trade flows are: Costa Rica's waste trade flow through waste imports from other nations as well as the distance between the capital city of Costa Rica and the capital cities of importing waste country. These independent variables were significant at only 90% or not statistically significant at all.

## References

- Banco Central de Costa Rica (2019). Exportaciones FOB, Retrieved December 2020 from: <https://gee.bccr.fi.cr/indicadoreseconomicos/Cuadros/frmVerCatCuadro.aspx?idioma=1&CodCuadro=%2028>.
- Chatham House (2019). Circular Economy.earth:Costa Rica/All countries/Wastes, Scraps and residues/2018. The Royal Institute of International Affairs, Retrieved December 2020 from: <https://circulareconomy.earth/trade?year=2018&exporter=188&category=6>
- Ellen Macarthur Foundation (2015). Towards a Circular Economy: Business Rationale for an accelerated transition. Retrieved from: [https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/TCE\\_Ellen-MacArthurFoundation\\_9-Dec-2015.pdf](https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/TCE_Ellen-MacArthurFoundation_9-Dec-2015.pdf)
- Geissdoerfer, M. et al. (2017). The Circular Economy: A new sustainability paradigm? Journal of Cleaner Production 143, 757-768. Retrieved from: <https://www.academia.edu/31149296/>
- The\_Circular\_Economy\_A\_new\_sustainability\_paradigm -Geodatos (2020). Distancia entre ciudades. Retrieved December 2020 from: <https://www.geodatos.net/>.
- Higashida, K. and Managi, S. (2013). Determinants of trade in recyclable wastes: evidence from commodity-based waste of waste and scrap. Environment and Development Economics, 19, 250-270. Retrieved from: <https://www.jstor.org/stable/26391772?seq=1>
- Isard, W. and Peck, M. (1954). Location theory and International and Interregional Trade Theory, Quarterly Journal of Economics, 68 (1), 97-114. Retrieved from: [https://academic.oup.com/qje/article-abstract/68/1/97/1841786?red](https://academic.oup.com/qje/article-abstract/68/1/97/1841786?redirectedFrom=fulltext)
- irectedFrom=fulltextKellenberg, D. (2012). Trading Wastes. Journal of Environmental Economics and Management, 64, 68-87. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0095069612000174>
- Kellenberg, D. (2012). Trading Wastes. Journal of Environmental Economics and Management, 64, 68-87. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0095069612000174>
- Kumar, S., Giridhar, V., & Sadarangani, P. (2019). A Crossnational Study of Environmental Performance and Culture: Implications of the Findings and Strategies. Global Business

- Review, 20(4), 1051–1068. doi: org/10.1177/0972150919845260.
- Organization of Economic Development and Cooperation. (2018). Global Material Resources Outlook to 2060: Economic drivers and environmental consequences. Paris, France: OECD Publishing, Paris. Retrieved from: <http://www.oecd.org/environment/global-material-resources-outlook-to2060-9789264307452-en.htm>
  - Ravenstein, E. (1885). The Laws of Migration, Journal of the Royal Statistical Society, 48, 167-227. Retrieved from: [https://cla.umn.edu/sites/cla.umn.edu/files/the\\_laws\\_of\\_migration.pdf](https://cla.umn.edu/sites/cla.umn.edu/files/the_laws_of_migration.pdf)
  - Silva, S. and Tenreyro, S. (2006). The log of gravity. The Review of Economics and Statistics, 88(4), 641-658. Retrieved from: <https://personal.lse.ac.uk/tenreyro/jensen08k.pdf>
  - Tinbergen, J. (1962). Shaping the world economy: suggestions for an international economic policy, New York, United States:The Twentieth Century Fund.

[Index](#)

[ID: 126]

**Continuidad académica universitaria en el AMBA, en contexto de emergencia económica y sanitaria. Estudio de caso, DHUCS, UNLAM.**

*Marcia Marini*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*marciaanabella@gmail.com*

*Marisol Villa*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*mvilla@unlam.edu.ar*

*Laura Gomez Rusca*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*lgomez@unlam.edu.ar*

*Marcelo Grifo*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*mgrifo@unlam.edu.ar*

### **Introducción**

Ante la situación de aislamiento social obligatorio por la pandemia de COVID-19, iniciado el pasado marzo de 2020, las instituciones educativas argentinas en general y las Universidades en particular se encontraron frente a desafíos que las interpelaron en la forma en que desarrollan sus actividades académicas y pedagógicas. A la situación social compleja producto de la pandemia se sumó la situación de emergencia económica de la población que ya había sido decretada en diciembre de 2019 en la República Argentina.

En este marco, se sostuvo la decisión de la Universidad Nacional de La Matanza de sostener el dictado de clases a través de Educación en Línea. En el presente informe se pretende visualizar en qué medida dicha decisión ha podido asegurar la continuidad académica de gran parte del alumnado en un contexto de emergencia. Tomando como estudio de caso la cursada de 2020 de la materia Historia de la Educación Argentina, del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

De esta manera, partimos de la premisa de que el dictado de clases a través de plataformas oficiales y la continuidad académica virtual en un contexto de emergencia, enriqueció y aportó valor a la Universidad, teniendo en cuenta que permitió a los docentes vivenciar y experimentar el trabajo en el espacio virtual que se convirtió también en contexto de producción de, y para los alumnos. Mientras que a éstos les brindó la posibilidad de dar continuidad a la cursada, de manera virtual domiciliaria maximizando el uso del tiempo. A la vez que permitió a la comunidad educativa en general dar continuidad a la labor académica a pesar de los embates de la realidad

socio-económica de emergencia en el contexto del AMBA durante el 2020.

### **Principales objetivos**

En el presente informe se pretende relevar en qué medida el contexto de emergencia económica y sanitaria condicionó la continuidad académica universitaria en el AMBA, tomando como estudio la cursada 2020 de la cátedra de Historia de la Educación Argentina, del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Matanza.

### **Método**

La presente ponencia se basa en una investigación desarrollada desde el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Matanza, canalizado a través del Programa Vincular 2020, que convocó a presentar buenas prácticas e iniciativas innovadoras de todos aquellos docentes que hayan participado de la virtualización masiva de las cátedras que permitió la continuidad académica. Se buscó reponer dichas prácticas, promover la generación de conocimiento útil, dar respuestas valiosas para la comunidad educativa, y poner en valor la labor de los docentes del DHuCS. Para este proyecto de investigación se recurrió a la utilización de datos primarios, es decir, narraciones en primera persona y sistematización escrita de experiencias pedagógicas de los docentes del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de La Matanza. Modalidad de participación voluntaria, abierta a aquellos docentes que estaban participando de esta tarea, motivo por el cual fue alta la factibilidad de accesos a los datos y su posterior validación.

Para el presente trabajo se propone un abordaje cualitativo de tipo exploratorio- descriptivo. Tomando como referencia los criterios recomendados por diversos autores (Samaja,1995; Bravin y Pievi, 2008; Izcara Palacios, 2014) para establecer la calidad de una investigación social empírica de tipo cualitativo. En un escenario específico y bien delimitado (Cátedra de Historia de Educación Argentina del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de La Matanza), no siendo el objetivo de esta investigación la generalización de resultados ni la extrapolación para el análisis de otros contextos educativos, sino por el contrario acercarse a la práctica concreta de virtualización de la enseñanza en un contexto de emergencia.

La selección metodológica parte de la premisa de que la generación inductiva de constructos teóricos, a partir del entrecruzamiento de los datos estadísticos y los relatos experienciales, conforman un entramado conceptual que subsume todos los aspectos de la realidad estudiada y les asigna un sentido y significado nuevos (Glaser y Strauss, 1967).

### **Resultados y discusión**

Contexto Socio Económico de emergencia

El 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud declaró al Coronavirus Covid-19 como una pandemia. Ante el avance de la enfermedad, el 20 de marzo de 2020 mediante el Decreto N° 297/20, el gobierno nacional argentino estipula el aislamiento social, preventivo y

obligatorio (ASPO) a nivel nacional. Teniendo en cuenta el desarrollo de la situación epidemiológica, dicho decreto fue prorrogado a lo largo del año por medio de otros decretos. Si bien estas medidas permitieron reducir la propagación del virus, las limitaciones adoptadas tuvieron un impacto directo sobre la economía argentina, destacándose diferencias de acuerdo a la región. Las restricciones impuestas a la circulación y el comercio generaron desocupación y subocupación, reduciendo el nivel de ingresos de los habitantes (Bonfiglio, Salva y Vera, 2020). En el caso del AMBA, “el 38,8% de los hogares declararon que los ingresos familiares durante la cuarentena se redujeron hasta un 50%, mientras que para un 18,8% la reducción habría sido mayor al 50%. El 37,1% de los hogares manifiesta que los ingresos no habrían variado, a la vez que un 5,3% declaró haber incrementado los ingresos familiares en el contexto de cuarentena” (Bonfiglio, Salva y Vera, 2020: 6).

Los sectores más perjudicados fueron los trabajadores de pequeñas empresas o con trabajos informales (generalmente ambulante o por cuenta propia) y trabajadores de clases medias bajas, o aquellos que directamente se ven imposibilitados de salir a trabajar debido a las restricciones impuestas. La crisis económica generada por el contexto del virus Covid-19 acentuó aún más el nivel de desocupación, y desigualdad socio-económica que ya venía atravesando el país desde antes del comienzo de la expansión de la pandemia. De esta manera, los niveles de pobreza, desocupación, deserción escolar y desigualdad se profundizaron (Bonfiglio, Salva y Vera, 2020).

La reducción en los ingresos generó deficiencias en el acceso al alimento e incluso el endeudamiento, en especial en aquellas zonas del conurbano que ya incluso antes del contexto de pandemia se encontraban en una situación de vulnerabilidad económica - social. En efecto, de acuerdo con una encuesta de opinión pública realizada por la Universidad Nacional de La Matanza (2020: 15), el 45,3% de las 1.250 personas encuestadas tuvieron que pedir dinero prestado. De esta manera, la caída en los ingresos familiares dificultó que las personas pudieran tener cubiertas sus necesidades básicas, y más aún que pudieran llegar a ahorrar.

Ante esta situación, hacia mayo de 2020 se estima que el 50,2% de las familias del AMBA recibieron alguna forma de ayuda social por parte del gobierno (Bonfiglio, Salva y Vera, 2020: 35). También la reducción de ingresos tuvo como consecuencia el hecho de que, según un informe de las Naciones Unidas, “algunos hogares (39%) han tenido que dejar de pagar algún impuesto (municipal y/o provincial) o servicio, principalmente luz, gas, teléfono, celular o internet. Estos valores ascienden al 45% en el caso de los hogares de menores ingresos”.

Las restricciones impuestas también tuvieron un impacto sobre el aspecto educativo, dado que fueron cerca de 10.5 millones de jóvenes y niños los que dejaron de recibir educación de forma presencial (Informe de las Naciones Unidas, 2020). Ante ello, se implementaron estrategias de educación a distancia que tuvieron características distintas según las zonas (rurales, urbanas), los recursos y el grado de conectividad con el que la misma contaba. De todos modos, las interrupciones en la asistencia escolar presencial también alteraron las condiciones productivas de las familias e impactaron notoriamente sobre el trabajo doméstico intrafamiliar. En efecto, el acompañamiento de los hijos en su cursada escolar virtual, recargó aún más el trabajo doméstico desempeñado principalmente por mujeres.

Por otro lado, el cierre de las instituciones educativas agravó las desigualdades en el acceso a la educación, dado que las familias de pocos recursos o que habitan en zonas más vulnerables enfrentaron muchas dificultades a la hora de poder garantizar la continuidad pedagógica de sus hijos. Si bien desde el gobierno se implementaron medidas para tratar de garantizar el acceso

educativo de forma más igualitaria, en la práctica, las políticas de aislamiento obligatorio acentuaron aún más la brecha entre aquellos que acceden o no a la educación (Informe de las Naciones Unidas, 2020).

Las medidas implementadas durante la cuarentena, también repercutieron sobre el estado emocional de los habitantes, dado que aumentaron de forma significativa las preocupaciones por temas de salud física y mental, siendo la incertidumbre, el miedo y la ansiedad las emociones predominantes en dicho contexto (Universidad Nacional de La Matanza, 2020). Incluso el 40% de los encuestados mencionó necesitar asistencia psicológica a partir del comienzo del aislamiento.

Además del impacto sobre la economía, la salud y la educación, el contexto de la pandemia y el aislamiento agravaron la situación de vulnerabilidad de algunos grupos en particular, tales como los jóvenes en general, los adultos mayores, las personas con capacidades diferentes, los inmigrantes y las mujeres. Por ejemplo, respecto de las mujeres, durante el aislamiento aumentaron los casos de violencia de género, abuso sexual y vulneración de los derechos de salud sexual de ellas, dado que debido al encierro se volvieron limitadas o nulas sus posibilidades de contar con ayuda o instituciones de soporte ante situaciones de violencia (Informe de las Naciones Unidas, 2020).

Contexto socio-demográfico, económico y educativo de la UNLaM

La Universidad Nacional de la Matanza fue creada en 1989, para atender un conjunto de necesidades y demandas locales. Emplazada en el Partido homónimo, el municipio más extenso del Gran Buenos Aires, con una población que supera el 1.700.000 habitantes, y una superficie de 325 km<sup>2</sup> con predominancia urbana, seguida por enormes sectores industriales y rurales.

La UNLaM cuenta con más de 36 mil estudiantes, de los cuales el 66,8% estudian y trabajan, dedicándole diez o menos horas semanales al estudio. Con respecto al acceso al campus universitario, el 66,5% accede utilizando medios de transporte públicos. Mientras que el 93% cuenta con acceso a Internet, evidenciando una situación de alta conectividad (Lafforgue, 2017) Si bien el 62% de los alumnos de la Universidad proviene de La Matanza, la zona de influencia de la UNLaM se extiende a varios partidos aledaños, incluida incluso la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (Lafforgue, 2017)

El 75% de los alumnos son primera generación universitaria, en este sentido la UNLaM “constituye una fuente de movilidad social, permitiendo que los jóvenes alcancen mayores niveles educativos, incrementando sus posibilidades de acceder a mejores ingresos, progresar y participar en el desarrollo local” (Lafforgue, 2017:23) .

La Universidad desde el año 2001 ha desarrollado una plataforma propia para el acompañamiento a distancia de asignaturas, denominada Materias interactivas en Línea (MIeL). Desarrollada por docentes y alumnos del Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas, estaba siendo utilizada para dictar algunas asignaturas semipresenciales para recursantes, con mucha aceptación por parte de docentes y alumnos. MIEL propende a ser un entorno de trabajo seguro, privado, amigable y de evolución constante. Con una gran personalización en la relación estudiante-docente, brindado por las características de la comunicación asincrónica, que favorece el intercambio y seguimiento personalizado del progreso en el aprendizaje de los estudiantes (Ezeiza Pohl: 2016).

Siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación para la Educación a distancia con la Resolución 2641/17, desde 2016 la Universidad comenzó a trabajar y pensar el Sistema Institucional de Educación a Distancia. En el mes de febrero de 2020, la Secretaría Académica

presentó el plan de implementación del SIED, y de qué manera gradualmente se iba a transitar hacia la incorporación de horas dictadas a distancia en los planes. Sin embargo, dado el contexto mundial, un mes después la Institución ponía en funcionamiento el Sistema para todas las carreras. Para esto, se replantearon las actividades académicas en la Universidad con miras a dar continuidad a la cursada garantizando la calidad de la docencia y del aprendizaje. Esto implicó que, de manera rápida y pendiente de las medidas del estado de alarma, se vayan tomando resoluciones para asegurar la continuidad de la actividad de manera adecuada (Duek, 2020).

Las decisiones institucionales que se fueron tomando en la UNLaM, por Resoluciones de Rectorado (luego ratificadas por Consejo Superior) establecieron:

El desarrollo del primer cuatrimestre bajo la modalidad mediada por plataforma. (Res. 119/20)

El modo de evaluación virtual por proceso, otorgando la posibilidad a los docentes de elegir entre las diversas formas y brindando al alumno la condición de materia cursada, que luego debía validarse presencialmente para poder promocionar. (Res. 137/20)

La validación de las evaluaciones de manera virtual, ya contando con la experiencia del proceso transcurrido. (Res. 210/20)

En este marco, se fueron desarrollando y sucediendo diversas etapas de implementación de la Educación a distancia de contingencia mediada por Plataforma:

Elaboración de contenidos y selección de materiales para la virtualización de cada una de las asignaturas.

Conformación de la Base de datos de la Plataforma MIEl , con migración de datos de todas las Asignaturas, Comisiones, docentes tutores, y alumnos.

Capacitación a los Docentes en el uso de la plataforma, al igual que elaboración de instructivos para Alumnos.

Inicio de la cursada e ingreso de los Alumnos a la plataforma virtual.

Promoción y capacitación para el uso de las herramientas de Microsoft, en especial de la aplicación Teams para realizar clases por video conferencia en un entorno seguro.

Conformación de una videoteca por Asignatura anclada en Streams.

Conformación de equipos de Asesoría pedagógica por Departamento articulados con la Dirección de Pedagogía Universitaria, organizando encuentros para asesoramiento a docentes.

Disposición de equipos de tutoría en Técnicas de estudio para alumnos por Departamento, especialmente orientados a los alumnos ingresantes en el 2020.

Incorporación de recursos bibliográficos remotos.

Luego de los primeros meses, surgieron los primeros datos y estadísticas, producto de dos encuestas (una dirigida a los alumnos y otra a los docentes) en las que se buscó indagar sobre niveles de satisfacción o disconformidad con el desarrollo de esta nueva forma cursada virtual de emergencia. De allí se desprende que hubo un 93% de conectividad del alumnado a las plataformas, con un 78% de alumnos que han podido culminar la cursada, en su mayoría (87%) satisfechos por haber podido dar continuidad al cuatrimestre. Un inconveniente estuvo en un porcentaje de alumnos (45%) que no tienen una computadora o que al no tener el servicio de internet han recurrido al uso de datos por celular (sólo las paginas edu.ar han sido habilitadas de forma gratuita, no así los servicios de videoconferencia). Se desprende también de la encuesta que una importante mayoría (cercana al 75%) desearía que este tipo de enseñanza mediada por plataforma se incorpore en al menos un porcentaje importante de la cantidad de horas presenciales. (Duek, 2020)

#### Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales (DHUCS)

En el marco de los lineamientos de la UNLAM, conforme el contexto de acción lo ameritaba y a medida que surgieron diversos interrogantes en cuanto a la virtualización masiva de cátedras, desde el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales se llevaron a cabo diversas acciones: Se creó el aula HUMANIDADES MIEL con acceso a autoridades, coordinadores, equipo de EaD, y titulares de cátedras, en la cual se crearon una variedad de documentos para el acompañamiento a los/as docentes en la virtualización de las asignaturas. Así como también se habilitó un foro de consultas y comunicación interna. Se crearon y subieron allí una serie de documentos para la realización de actividades varias, materiales y recomendaciones sobre el uso de soportes para desarrollar la cursada de manera virtual.

Se creó un sistema de resolución de problemas de docentes para su ingreso a MIEL previo al comienzo de clases.

Se creó un sub-equipo de asesoría pedagógica del Departamento, que formó parte del Equipo pedagógico inter-departamental, convocado por la Dirección de Pedagogía Universitaria,

En el marco de las recomendaciones de la Universidad se llevaron a cabo acciones pedagógicas específicas, a saber:

Capacitación docente por Departamento sobre utilización de las plataformas.

Sugerir la utilización de la plataforma Microsoft Teams para la interacción visual con los alumnos, propiciar la producción de guiones y tutorías Pedagógicas.

Establecer lineamientos generales sugeridos respecto a la Didáctica en la virtualidad.

#### Cátedra

La cátedra de Historia de la Educación Argentina corresponde al 4º año de la carrera de Prof. y Lic. Educación Física. Está a cargo de la Dra. María Victoria Santorsola, y el plantel de cátedra está compuesto por los profesores Valeria Antelo, Laura Gómez Rusca, Marcelo Grifo, Mónica Leone, Maricia Marini, María Moure, y Marisol Villa.

Cuenta con comisiones, con un aproximado de 90 alumnos cada una. En días y horarios de cursada varios que abarcan los tres turnos (Lunes de 8 a 12 hs.; Martes de 14 a 18 hs.; Miércoles de 19 a 23 hs. y Viernes de 14 a 18 hs.). Siendo una materia cuatrimestral, el período de desarrollo de la experiencia narrada abarca dos cursadas cuatrimestrales, de abril del 2020 a diciembre del 2020. Los temas de su incumbencia abarcan la periodización histórica contextual y análisis del sistema educativo argentino desde el siglo XVI hasta fines del siglo XX.

La cátedra ya contaba con experiencia de dictado de cursadas semipresenciales en la plataforma Miel desde el año 2011. Habiéndose lanzado en el 2019 una propuesta formativa mejorada con nuevos recursos hipermediales y un posible proyecto de construcción de materiales audiovisuales propios de la materia.

Ante el ASPO, en principio desde la cátedra se analiza el material disponible en el repositorio de la plataforma MIEL y los materiales de cátedra archivados de cursadas anteriores en Drive. Por un lado, para relevar aquellos materiales que por cuestiones de derechos de autor sean convenientes para la utilización en el soporte virtual. Y por el otro, con la intención de plantear mejoras convenientes para poder retomar el ofrecimiento de la cursada virtual de la materia Historia de la Educación Argentina.

Desde esta primera etapa, de selección de contenidos y virtualización del material y planificaciones de clases, se prestó especial atención a lo que respecta a la transposición didáctica del aprendizaje áulico al virtual y la construcción metodológica. Los mismos se han logrado respetando criterios epistemológicos, la lógica de la disciplina propia de la materia, la

situación cognitiva- contextual de los alumnos y los objetivos del equipo docente. De esta manera, se ha propiciado el aprendizaje colaborativo en el marco de los foros de Miel y las clases teóricas dictadas por videoconferencia de MS Teams, debido a que la participación de los alumnos con consultas y comentarios permitieron ir construyendo una dinámica de aprendizaje común que re significaba la asignatura.

Por su parte, la participación, la interacción y la conexión pedagógica docente-alumno se desarrollaron en los soportes MIEL y MS TEAMS, con dinámicas y estrategias propias de la virtualidad, tales como consignas de trabajo de resolución asincrónica, foros, mensajería interna, videoconferencias con chat y conversaciones en vivo.

En cuanto a la selección de contenidos, fueron tenidos en cuenta un conjunto de dimensiones indisociables que estructuran de manera clara la materia ( tales como el escenario socio histórico, las ideas políticas, la legislación educativa, los valores y principios educativos y las metas y prácticas educativas, entre otros). En cuanto a la bibliografía se primó por materiales de autoría propia de la cátedra o aquellos libres de derechos de autor. Se llevó adelante una importante labor de producción propia de contenidos específicos para la coyuntura virtual que se estaba viviendo.

Una vez seleccionado los materiales bibliográficos, el equipo docente elaboró para cada una de las 11 unidades escritos específicos para las necesidades didáctico-pedagógicas del momento. En los que además constaban consignas de trabajo práctico de entrega semanal. Sumado a un material de apoyo formado por diapositivas de Power Point con imágenes y aportes visuales a modo de esquema de los temas abordados. Se brindó también el programa de la materia, y un cronograma de clases, actividades y lecturas. Junto a una guía del estudiante con procedimientos básicos para el desempeño técnico del alumno en el espacio de MIEL.

Para llevar a cabo las evaluaciones se implementaron trabajos asincrónicos de entrega semanal por unidad. Sumado a dos auto evaluaciones cuatrimestrales desde la opción de MIEL. Y una autoevaluación de validación (en el primer cuatrimestre obligatorio, en el segundo cuatrimestre, dado la normativa vigente, según requiera el caso).

Desde la cátedra se relevaron datos al respecto de las cursadas 2020.

De todo lo cual podemos inferir, que se pudo asegurar una efectividad en la continuidad de la cursada del 99.9% el primer cuatrimestre y del 86% en el segundo cuatrimestre. Con porcentajes altos (90 y 77% respectivamente) de aprobación y dando cuenta en diversas instancias de la aprehensión de conocimientos.

A partir de lo manifestado por los alumnos, las principales ventajas de esta modalidad fueron el aprovechamiento de los recursos audiovisuales, el acompañamiento personalizado (tanto de docente-alumno, como con la conformación independiente de grupos de alumnos para acompañarse en la cursada). Y la mejor utilización del tiempo, al eliminarse los períodos de viaje al campus y/o incluso al contar con múltiples opciones de estudio asincrónico, brindando flexibilidad y adaptabilidad a las necesidades educativas de cada alumno.

## Conclusiones

Las reflexiones vertidas hasta aquí nacen, como hemos visto, de una evaluación de la evidencia empírica surgida de la experiencia directa de un grupo de docentes del DHCS de la UNLAM, a la luz de los aportes de las encuestas y estadísticas de diversos organismos oficiales.

Creemos haber argumentado suficientemente que la evidencia permite postular que el avance del conocimiento a pesar de los embates económicos, con la necesidad de migrar la cursada a la total virtualidad y la orientación hacia la realidad del aprendiz, ha generado que la situación educativa cambie sustancialmente. Eso «reordenó» los roles del estudiante y del docente, dejando en evidencia que: “Se puede aprender « a distancia» sin perder la relación y el contacto estrecho con los compañeros y el profesorado. (...) La distancia empieza a dejar de ser un obstáculo a salvar, o compensar, y se convierte en una característica del entorno de aprendizaje” (Gros: 2011: 42).

Las concepciones pedagógicas, tecnológicas, económicas y también las expectativas sociales en torno a la vida cotidiana de los estudiantes sufrieron una profunda transformación e influyeron en su situación de aprendizaje (Rivas, 2020). Y sin duda el contexto de emergencia económica y sanitaria condicionó la continuidad académica universitaria en el AMBA. Sin embargo, los resultados obtenidos de la investigación proporcionan evidencia acerca de la exitosa continuidad de la cursada, que permitió no sólo dar cuenta de las capacidades de adaptabilidad de todo el andamiaje académico de la UNLAM, sino también de la exitosa continuidad y desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Consideramos que esta pandemia exige cambios en diversos aspectos de la forma en la que se desarrollan las buenas prácticas educativas universitarias. Esto sin duda presenta un esfuerzo, pero también puede ser una oportunidad para crear. Coincidimos en que “La educación a distancia puede ser una oportunidad para analizar lo que hacíamos y renovar el sentido de lo que haremos a partir de ahora” (Maza, 2020: 9). En este sentido, el proyecto de investigación adquiere especial importancia para el área de estudio, ya que permite reflexionar al respecto de una situación de excepcionalidad que, en relación al territorio regional del AMBA en general y de La Matanza en particular, tiene proyecciones de enriquecimiento y mejoramiento de los modos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad.

## Referencias

- Análisis inicial de las Naciones Unidas. Covid-19 en Argentina: impacto socioeconómico y ambiental. Actualizado al 19/06/2020.
- Bonfiglio, J. I.; Salvia, A.; Vera, J. (2020) Deterioro de las condiciones económicas de los hogares y desigualdades sociales en tiempos de pandemia. Informe Técnico – Serie Estudios: Impacto Social de las Medidas de Aislamiento Obligatorio por COVID-19 en el AMBA. Observatorio de la Deuda Social Argentina.
- Bravin, C. y Pievi, N. (2008) Documento Metodológico Orientador para la Investigación Educativa. INFD.
- Duek, G.(2020) “2020: Universidad transformada por la pandemia” en Barbieri, A. [et al.] La universidad entre la crisis y la oportunidad: reflexiones y acciones del sistema universitario argentino ante la pandemia. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Eudeba ; Córdoba: Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba. Libro digital, PDF.
- EDSA COVID-19, mayo 2020. Empalme EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025). Observatorio de la Deuda Social Argentina (UCA).
- Ezeiza Pohl, C.E. Et.al. Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de

- Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza. RInCE – N°13 Vol.7 (Agosto 2016) – Comunicación Científica ISSN 1852-3239 - <http://rince.unlam.edu.ar>
- Glaser, B. y Strauss, A. (1967). The discovery of Grounded Theory. Chicago: Aldine.
- Gros, Begoña. (2011) “Evolución y retos de la educación en línea” construyendo el E-learnig del siglo XXI. Ed: UOC. Barcelona, España.
- Informe del IESALC, UNESCO, sobre el impacto del COVID-19:  
<https://www.iesalc.unesco.org/2020/04/14/iesalc-insta-a-los-estados-a-asegurar-el-derecho-a-la-educacion-superior-en-igualdad-de-oportunidades-ante-el-covid-19/>
- IESALC, UNESCO. (2020) COVID-19 y educación superior. De los efectos inmediatos al día después. Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones. Disponible aquí: <https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/04/COVID-19-070420-ES-2-1.pdf>
- Izcara-Palacios, S. P. (2014). Manual de investigación cualitativa. México, D. E: Editorial Fontamara.
- Lafforgue, J. (Ed.) (2017) Universidad Nacional de La Matanza. Informe de evaluación externa. CONEAU-Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. CABA.
- Mazza, D (2020) Lo que la pandemia nos deja: una oportunidad para pensarnos como docentes. Serie “Enseñanza sin presencialidad: reflexiones y orientaciones pedagógicas”. CITEP-UBA. URL: <https://www.fundacionluminis.org.ar/biblioteca/ensenanza-sin-presencialidad-reflexiones-y-orientaciones-pedagogicas-lo-que-la-pandemia-nos-deja-una-oportunidad-para-pensarnos-como-docentes>
- Rivas, A. (2020) Pedagogía de la excepción ¿cómo educar en la pandemia? - Universidad de San Andrés. Disponible en <https://www.fundacionluminis.org.ar/biblioteca/pedagogia-de-la-excepcion-como-educar-en-la-pandemia>
- Rivas, A. (2012). Viajes al futuro de la educación. CIPPEC, Intel. Buenos Aires. <http://viajesalfuturode laeducacion.cippec.org>
- Rivas, Axel (2020) Pedagogía de la excepción ¿cómo educar en la pandemia? - Universidad de San Andrés. Disponible en <https://www.fundacionluminis.org.ar/biblioteca/pedagogia-de-la-excepcion-como-educar-en-la-pandemia>
- Samaja, J.(1995) Epistemología y Metodología, Buenos Aires, EUDEBA.
- Universidad Nacional de La Matanza (2020). Encuesta de opinión pública. Covid-19. Área Metropolitana de Buenos Aires. Período: del 30 de mayo al 1 de junio de 2020. Secretaría de Medios y Comunicaciones.

[Index](#)

[ID: 127]

**El desarrollo socioeconómico y el mercado laboral. La educación y las relaciones laborales, empleo y formación profesional en el partido de La Matanza**

*María Alejandra Pérez*  
*Universidad Nacional de la Matanza*  
*aleperez@unlam.edu.ar*

*Pablo Granovsky*  
*Universidad Nacional de la Matanza*  
*pgranovsky@unlam.edu.ar*

*Hugo Cesar Marcelo Ramon Chaher*  
*Universidad Nacional de la Matanza*  
*hchaher@unlam.edu.ar*

**Introducción**

Con este trabajo, y partiendo del estudio preliminar realizado en otras investigaciones sobre el binomio educación-trabajo, específicamente en lo que respecta a la inserción de los individuos en el mercado laboral, se analizan las políticas públicas de empleo y formación profesional implementadas en aras al desarrollo socioeconómico, particularmente, en el Partido de La Matanza, con el objeto de comprender las representaciones de los referentes locales, sectoriales y técnicos involucrados en el diseño y gestión de dichas políticas. Como metodología, se utilizó un diseño cualitativo, y como técnicas de recolección de datos, entrevistas a referentes técnicos y político-institucionales de estas políticas públicas. Las condiciones del mercado de trabajo y del sistema educativo, dos aspectos relevantes para entender la inserción laboral de la mayor parte de los individuos, han adquirido mayor relevancia en la agenda académica y de las políticas públicas implementadas desde la esfera estatal.

La coyuntura actual expresa cambios profundos en el eje educación-trabajo y en la orientación de las políticas públicas focalizadas en la inserción social frente al mercado de trabajo, en un contexto de ruptura con los patrones tradicionales de integración social.

De esta forma, para comprender estas rupturas, se plantea adoptar una mirada sistémica que integre los niveles macrosocial y microsociales, los elementos estructurales, las mediaciones institucionales y las formas de subjetivación (Jacinto, 2016).

Por ello, para poder reconstruir la perspectiva de referentes sectoriales y de técnicos del ámbito estatal, sobre los dispositivos de educación-trabajo a partir de políticas de trabajo, empleo y formación, se requiere de una construcción institucional en tanto régimen que vincula la educación, el mercado de trabajo y la formación para proyectar al sujeto hacia su desenvolvimiento profesional y formativo.

Desde esta perspectiva se busca explorar las “miradas” de los referentes sobre las mediaciones institucionales que intervienen entre lo estructural y lo subjetivo, que permiten desarrollar

recursos y activar la capacidad de utilizarlos, así como el papel de las instituciones y los dispositivos de inclusión laboral.

Es por ello, que resulta importante el debate sobre la noción de competencia laboral aplicada al mercado de trabajo y a las políticas de formación profesional porque organiza todo este dispositivo de política pública y se relaciona con los resultados, el rendimiento o el desempeño en situación de trabajo.

Entonces esto supone un replanteo de la relación del sujeto con los dispositivos formativos, superando la distinción tradicional entre educación y formación profesional (Lichtenberger, 2000), ya que se relaciona con la capacidad de movilizar conocimientos y reflexionar sobre la acción, construyendo esquemas y modelos de actuación que faciliten la resolución de situaciones problemáticas “no previstas” en el mundo del trabajo (Catalano, Cols, Sladogna, 2004)

Por ello, nos parece significativo colaborar con estas discusiones desde una mirada cercana a la “gestión” de estas políticas laborales y sociales, rescatando la mirada de quienes diseñan, ejecutan y evalúan dichas políticas en ámbitos locales.

### **Principales objetivos**

Comprender las representaciones de los referentes locales, sectoriales y técnicos involucrados en el diseño y gestión de políticas en materia laboral, de empleo y formación específicamente en el contexto local del Partido de La Matanza.

### **Método**

Para alcanzar los objetivos propuestos fue necesario un abordaje metodológico cualitativo. Se aplicaron entrevistas individuales a referentes locales de los dispositivos de trabajo, empleo y formación, tanto de la gestión pública como privada, para reconstruir la perspectiva de los actores involucrados e identificar las dificultades que se presentan en el desarrollo e instalación de los dispositivos de políticas laborales y formativas.

### **Resultados y discusión**

En cuanto a la integralidad de la formación técnico profesional y su vinculación con el sistema educativo, los distintos referentes entrevistados señalaban la necesidad de potenciar caminos alternativos a un pasaje lineal por la educación media tradicional, buscando un vínculo más estrecho con el mundo laboral a través de la mediación de propuestas de formación profesional que acerquen a procesos reales de trabajo en campos ocupacionales específicos.

Este enfoque ampliado no reduce el aprendizaje profesional a su dimensión instrumental y técnica, sino que señala la necesidad de esquemas integrados de formación media, formación profesional y estudios superiores, todos ellos referenciados en las trayectorias laborales y formativas de los trabajadores.

Dicho de otro modo, sobre el concepto de integralidad de la formación técnico profesional, los entrevistados señalaban la importancia de hacer eje en la trayectoria del sujeto de la formación,

diferenciándose de las perspectivas pedagógicas tradicionales, planteando articular la formación media técnica, con la formación profesional y que esto sea acreditable habilitando posibilidades para la formación superior. De este modo el vínculo entre el mundo formativo y el sistema productivo, desde su punto de vista, se vería fortalecido desde la propia institucionalidad.

En este sentido, las tensiones entre las lógicas de educación y las de trabajo están presentes en las distintas realidades porque las transformaciones en el campo de la producción y el trabajo tienen un mayor dinamismo que el propio desenvolvimiento de la acción pública en materia educativa.

Estas tensiones, pueden incidir en la situación del empleo y de los trabajadores, porque las políticas públicas demoran en intervenir sobre los trayectos técnico-profesionales de los trabajadores, y son un ejemplo de la complejidad que implica el desarrollo de una acción pública “integral”, en cuanto a la diversidad de servicios de formación que ofrece, e “integrada” en cuanto a la pluralidad de actores del mundo productivo y laboral que median y modulan la instrumentación de la política.

Por ello, en las entrevistas se planteaba la necesidad de un rol estratégico, en estos procesos, de los Ministerios de trabajo en dar pertinencia a las propuestas formativas del campo de la educación técnico profesional, respecto del campo de las relaciones laborales y del entramado productivo. Esto de modo complementario a las acciones del Ministerio de Educación, garantizando la vinculación con los procesos de trabajo reales.

### Conclusiones

Las políticas públicas laborales, de empleo y formación colaboran en mejorar una inserción satisfactoria en el mercado de trabajo resultando relevantes por el impacto sobre una población crítica en materia de inclusión social y de la estructura actual del mercado de trabajo.

Conscientes de lo anterior, aquí partimos de considerar que sólo el conocimiento de las especificidades locales y de las matrices interpretativas que orientan las decisiones de los referentes técnicos y políticos que gestionan estos dispositivos, garantizará un buen diseño de políticas públicas y la necesidad de considerar los aspectos técnicos, procedimentales y metodológicos de intervención que permitan contemplar las “complejidades” de las intervenciones actuales en el marco de las relaciones laborales, el mercado de trabajo y la formación.

En este marco de erosión de la institucionalidad laboral las perspectivas educativas convencionales no brindan respuestas

En este sentido, es que se plantea la necesidad del diseño de una nueva arquitectura institucional que articule las políticas de empleo y formación con eje en el mundo del trabajo, en lo productivo y en el desarrollo de los trabajadores.

### Referencias

- Alba, A. (2021). La construcción de la presencialidad en la virtualidad como exigencia político-pedagógica, *Revista Argentina de Investigación Educativa*, vol. I, nro. 1, junio de 2021.
- Alfredo, M., & Miranda, A. (2021). ¿Quién ajusta las tuercas y tornillos? Formación profesional

- y empleos en la trama automotriz argentina, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 26, n° 91 (en prensa).
- Alfredo, M., & Granovsky, P. (2021). Centros de Formación Profesional en Argentina: un análisis a partir del actor sindical como mediador de políticas públicas en educación y trabajo, *Revista Perspectivas de Políticas Públicas*, No. 21 (julio-diciembre 2021) (en prensa).
- Biasco, I. (2018). Estudio sobre la educación y formación técnico profesional en Argentina, Brasil y Colombia. Período 2012-2014. Tendencias y situaciones emergentes (Tesis de Doctorado). Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba.
- Catalano, A. (2018) Tecnología, innovación y competencias ocupacionales en la sociedad del conocimiento, ILO Working Papers 995011092702676, International Labour Organization.
- Catalano, A., Cols, S. y Sladogna, M.: Diseño curricular basado en normas de competencia laboral: conceptos y orientaciones metodológicas, Buenos Aires, BID, 2004.
- De La Garza, E., “La evolución reciente de los significados del trabajo en los enfoques contemporáneos”. *Revista de Trabajo*, Año 3 No. 4, 2007, Pensar el Trabajo. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Buenos Aires, República Argentina.
- Granovsky, P., & Alfredo, M. (2020). Formación Profesional y gestión del saber. Los casos de la construcción y automotriz en Argentina. *Archivos de Ciencias de la Educación*, 14(17), e079-e079.
- Granovsky, P. (2021). Fin del trabajo o reconversión de las calificaciones: un desafío para las políticas públicas. *Inter disciplina*, 9(23), 35-56.
- Jacinto, C. (2016). Protección social y formación para el trabajo de jóvenes en la Argentina reciente: entramados, alcances y tensiones, 1a ed., Instituto de Desarrollo Económico y Social: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Jacinto, C. (compiladora); “La construcción social de las Trayectorias laborales de los jóvenes. Políticas, instituciones y subjetividades”. Ed, Teseo. Buenos Aires, 2010.
- Jacinto, C., “Políticas públicas y perspectivas subjetivas en torno a la transición laboral de los jóvenes”, en Novick, Marta, Pérez Sosto, Guillermo (coordinadores), “El Estado y la reconfiguración de la protección social”, Siglo XXI, Buenos Aires, 2008.
- Lichtenberger, Y.: “Competencia y calificación: cambios de enfoques sobre el trabajo y nuevos contenidos de negociación”, Seminario organizado por el CEIL-PIETTE del CONICET, Octubre de 2000.
- Mertens, L.: Competencia Laboral: sistemas, surgimiento y modelos, Buenos Aires, Fundación del Trabajo, 1997.
- Miranda, A., “Desigualdad educativa e inserción laboral segmentada de los jóvenes en la Argentina contemporánea”. Tesis de Doctorado, FACSÓ-Argentina, 2006.
- Miranda, A., & Alfredo, M. A. (2020). El trabajo en la trama automotriz argentina: un estudio sobre la segmentación y evolución del empleo a lo largo de una década. *Cuestiones de sociología*, (23), e100-e100.
- Miranda, A. y Corica, “Las transformaciones en el mercado de trabajo en la argentina de los últimos 10 años: desigualdad y precariedad entre los jóvenes”, trabajo presentado en el III Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, ALAP, realizado en Córdoba –Argentina, del 24 al 26 de Septiembre de 2008.
- Novick, M. y Pérez Sosto, G. (coordinadores), “El Estado y la reconfiguración de la protección social”, Siglo XXI, Buenos Aires, 2008.

- Riquelme, G. (dir.), Herger, N. & Sassera, J. (2017). Relevamiento de prácticas profesionalizantes en escuelas técnicas secundarias, en INET (2017) La Educación Técnico Profesional en cifras 2017. Informe estadístico nacional. [http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2019/09/LaETPinvestiga\\_INET2017.pdf](http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2019/09/LaETPinvestiga_INET2017.pdf) (consultado 24 de septiembre de 2021).
- Rojas, E.: El saber obrero y la innovación en la empresa, OIT. Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional, Montevideo, 1998.
- Salvia A., “Jóvenes promesas: trabajo, educación y exclusión social de jóvenes pobres en la Argentina”. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2008.
- Salvia A. y De Grande, “Segregación residencial socioeconómica y espacio social” en Salvia A., Jóvenes promesas: trabajo, educación y exclusión social de jóvenes pobres en la Argentina. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2008.
- Salvia y Tuñón, “Los jóvenes y el mundo del trabajo en la argentina actual” (sf:mimeo).
- Senén Gonzalez, C. y Schettini, P. (Coord.), “Trabajo y relaciones laborales en Argentina: Sector formal e informal”, Universidad Nacional de la Matanza y Prometeo Libros, Buenos Aires, 2009.
- Torrillo, D., Trindade, V. y Nogueira, C., “Trayectorias laborales y sociales en estudios de juventud: apuestas y desafíos” en Senén Gonzalez, Cecilia ySchettini, Patricia (Coord.), “Trabajo y relaciones laborales en Argentina: Sector formal e informal”, Universidad Nacional de la Matanza y Prometeo Libros, Buenos Aires, 2009.
- Tronfi, R. “La inserción laboral desde la perspectiva de un grupo de jóvenes de sectores medios” en Tuñón I. y Salvia A. “Los jóvenes pobres como objeto de políticas públicas” en Salvia A., Jóvenes promesas: trabajo, educación y exclusión social de jóvenes pobres en la Argentina. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2008.
- Wainerman, C. “Familia, Trabajo y Género. Un mundo de nuevas relaciones”, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica-UNICEF, 2002.

[Index](#)

[ID: 128]

## Prácticas editoriales sustentables de acceso abierto en Argentina

*Gabriela Michelini*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*gabrielaalejandramichelini@gmail.com*

*Daiana García*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*daigduran@gmail.com*

*Luciano Galperin*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*luciano\_galperin@hotmail.com*

*Angélica Alvarez*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*alvarez.laboral@gmail.com*

*Verónica Jancar*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*vejanc@gmail.com*

### Introducción

El sistema de publicación científica en Latinoamérica presenta una tendencia hacia el acceso abierto mediante la ruta dorada, un camino incentivado por la intervención estatal a través de políticas públicas de ciencia y tecnología. Este recorrido se ve reflejado en dos principales ámbitos que interactúan entre sí: las publicaciones impulsadas desde una universidad; y los repositorios institucionales que nuclea las publicaciones y difunden sus contenidos de forma gratuita. Así, nos encontramos frente a una red de trabajo colaborativo que se encuentra en la vereda opuesta a la concepción comercial de la difusión científica. En algunos casos incluso se la considera una amenaza.

En este contexto, la sustentabilidad en el marco de las prácticas de publicación científica debe ser abordada a partir de tres dimensiones: a) la sustentabilidad como garantía de acceso a esa publicación por parte de los investigadores de una región o bien, el acceso a los contenidos publicados por parte de las distintas comunidades; b) la sustentabilidad en términos de optimización de recursos materiales y humanos, ya que con la digitalización se eliminan gastos monetarios significativos para estas publicaciones y se optimizan los procesos de trabajo; y c) la digitalización de los recursos favorece la accesibilidad así como también el resguardo de los contenidos a través de formatos tales como xml.

Habida cuenta de la coyuntura general de los últimos 40 años en nuestra región con altibajos económicos, políticos y sociales; se torna imperativo encauzar los esfuerzos de las comunidades científico-académicas (y los de los Estados) en pos de maximizar los escasos recursos existentes para potenciar su expansión y utilización en generar y difundir datos que realmente sean nutriente para cambiar estas realidades y hacer avanzar nuestras sociedades. Debemos enmarcar entonces al acceso abierto como uno de los 6 principios dentro del contexto más general del Conocimiento Abierto; en esta línea, García Peñalvo enfatiza este conocimiento abierto como “inherente” a la misión de la Universidad en tanto conjunto de acciones en favor del desarrollo y la difusión del conocimiento (2017 p.p 11).

Latinoamérica ha sembrado toda una tradición en la expansión/utilización del acceso abierto (AA); fomentada desde sus Universidades y demás instituciones académicas con el objetivo de generar una conciencia y una cultura de las publicaciones no solo accesibles; sino además sin fines de lucro, entre sus investigadores.

Pero no puede desconocerse que esta mirada no es global. Enormes cifras se ponen en juego desde las editoriales privadas y/o aquellas instituciones con fines de lucro; un mercado que amparándose en el prestigio que han forjado, excluyen y limitan la circulación y comunicación de resultados de investigación y datos solo a quienes pueden costear esa presentación y/o esa suscripción. No todos los cargos corren por cuenta de los lectores -a través de suscripciones pagas- sino que hay modalidades en las que esas tasas recaen en los propios autores (quienes, para presentar sus trabajos en determinadas publicaciones, deben realizar un pago). Los llamados APC o BPC (article processing charges - book processing charges) implican un sesgo en el acceso de ambas partes: autores y lectores.

Es así que las revistas que publican por fuera de las mayores editoriales representan apenas cerca de un tercio del total existente, siendo Elsevier, Springer Nature, Wiley y Taylor & Francis, las que concentran cerca de 10.500 revistas. Ya sean comerciales, como “grandes conglomerados internacionales”, o sin fines de lucro, “representadas por las asociaciones profesionales y científicas de mayor envergadura y por las grandes editoriales universitarias”, las principales editoriales se concentran en Reino Unido, Estados Unidos, Holanda y Alemania” (Luchilo, 2019 pp 45).

En sintonía y en adición a la restricción en el acceso, encontramos las limitaciones en los criterios de selección. Una inmensa mayoría de las publicaciones más prestigiosas basan esta fortaleza en factores de impacto, que a su vez, vienen determinados por las mismas editoriales que concentran el mercado de publicaciones. La naturaleza del surgimiento del acceso abierto se contrapone con esta lógica, por lo que, tal como advierte Luchilo, las grandes editoriales han resistido a su avance con “fórmulas —la vía dorada con APC, las revistas híbridas, las mega revistas, la provisión de servicios complementarios, la compra de potenciales competidores, la ampliación de su cartera de revistas—”. (Luchilo, 2019 pp 69). Es posible plantear una esquematización, considerando las distintas rutas o vías para llegar al acceso abierto:

RUTA VERDE: (autoarchivo) refiere a depositar en un repositorio institucional o temático un artículo arbitrado aunque sin el formato que la revista brinda (postprint), o un artículo en una versión previa, sin revisión por pares (preprint).

RUTA DORADA: refiere a la publicación en revistas creadas para publicar en acceso abierto (incluidas en el directorio DOAJ)

RUTA BRONCE: se refiere a artículos que son de libre lectura en las páginas de los editores, pero sin una licencia abierta explícita que permita su distribución y reutilización.

RUTA HÍBRIDA: se refiere a los artículos basados en el modelo comercial denominado “El autor paga” en el cual se paga por publicar, y no por leer.

RUTA DIAMANTE: donde los artículos son gratuitos para los lectores y también para los autores, es decir los autores no pagan cargos de publicación. Las Universidades e Instituciones de Investigación asumen los costos relativos de las revistas.

Otra arista fundamental en estrecha vinculación con la ruta verde, son los repositorios. Los repositorios digitales son espacios donde se almacenan documentos y su objetivo principal es organizar, almacenar, preservar y difundir -en modo de acceso abierto- la producción intelectual resultante de la actividad académica e investigadora de una determinada comunidad. Los repositorios aumentan la visibilidad tanto de la obra como del autor y de la propia Universidad; facilitan la disponibilidad de la producción científica en la web y proporcionan acceso a esa información de manera gratuita.

De acuerdo a la información relevada de distintos trabajos que conformaron la fase exploratoria de este proyecto, encontramos dos tipos principales. En primer lugar, los repositorios temáticos, los cuales se nutren de los aportes de una buena parte de la comunidad científica que comparte allí sus avances de investigación -pre publicación-. Sus costos de mantenimiento son bajos y son sostenidos por algunas instituciones (Ejemplos: arXiv, bioRxiv, Research Papers in Economics, etc).

Por otra parte, encontramos los repositorios institucionales, cuyo mantenimiento proviene de universidades, centros de investigación u otra clase de fondos que establecen una obligatoriedad de alojamiento de publicaciones para aquellos que hayan recibido/producido con esos fondos. Estos repositorios constituyen una acción clara y certera en pos del acceso abierto; con mayor peso y dirección cuando se enmarcan en el contexto de aplicación de una ley; como podemos observar en el caso de Argentina, con la ley N° 26.899 de Repositorios digitales institucionales de acceso abierto, promulgada en 2013 y reglamentada mediante la Resolución 753 - E/2016 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. En nuestro país el SNCTI (Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación) establece las políticas institucionales en materia de acceso abierto y crea estos repositorios digitales (propios o compartidos). La comunidad científica debe depositar su producción en estos repositorios en el caso que sus proyectos hayan sido financiados, total o parcialmente, con fondos públicos.

En este mismo contexto y extendiendo el análisis ahora a nivel regional, en 2012 se creó la Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas (LA Referencia), integrada por repositorios de ocho países latinoamericanos que “apoya las estrategias nacionales de Acceso Abierto en América Latina mediante una plataforma con estándares de interoperabilidad, compartiendo y dando visibilidad a la producción científica generada en las instituciones de educación superior y de investigación científica” (extraído del sitio web de LA Referencia).

Con todo lo expresado hasta aquí, y en este escenario sorprende la adhesión de Argentina al llamado Plan S. Esta iniciativa implementada por la cOAlition S (coordinada por Science Europe, con 16 financiadores de investigación, 3 fundaciones de caridad y el Consejo Europeo de Investigación) ha lanzado un plan para acelerar la transición hacia el acceso abierto, mediante acuerdos entre editoriales pequeñas e independientes de sociedades científicas, universidades, bibliotecas etc, las cuales enfrentan desafíos al tratar de negociar e implementar acuerdos acceso abierto. El principio clave del Plan S se establece de la siguiente manera: “Después del 1 de enero de 2020, las publicaciones científicas sobre los resultados de investigaciones

financiadas con subvenciones públicas otorgadas por los consejos de investigación nacionales y europeos y los organismos de financiación deben publicarse en revistas compatibles con el acceso abierto o en plataformas de acceso abierto (...) Además, la cOAlition S ha recibido declaraciones de apoyo de varias agencias de financiamiento y organizaciones académicas de otras regiones” (Spinak, 2021)

Cabe preguntarse por qué una meta tan noble podría ser objetada. Diversos referentes del AA (principalmente vinculados a organismos de difusión/ciencia y tecnología latinoamericanos) coinciden en señalar que esta iniciativa no contempla la coyuntura regional en lo relativo a la estructura de las publicaciones científicas; como así también demuestra un absoluto desprecio por las iniciativas en pos de la extensión del AA en las que se trabaja desde hace décadas. “(...) Consideramos que, si bien esta iniciativa influirá en el ecosistema de publicaciones en todo el mundo, su diseño ha ignorado más de 20 años de agenda sobre acceso abierto desde el Sur Global y el paradigma contrastante de publicaciones académicas en América Latina” (Debat, Babini 2019).

Considerando este contexto, cabe realizar un apartado para mencionar una iniciativa -que si bien es previa al debate generado por la posibilidad de adhesión al Plan S- ha sabido posicionarse de manera contrastante con esta propuesta. AMELI.CA es un movimiento liderado por la UNESCO, CLACSO, Redalyc e impulsada y apoyada por diversas Universidades latinoamericanas. Se sostiene de manera colaborativa y promulga un modelo de publicación SIN fines de lucro, a fin de conservar la naturaleza académica y abierta de la comunicación científica; según sus postulados. “AmeliCA surgió como Conocimiento Abierto para América Latina y el Sur Global, (en 2018) sin embargo, en agosto de 2019 y ante un contexto regional en el cual las plataformas, los consejos nacionales de ciencia, las instituciones académicas y parte de la comunidad académica devalúan la publicación local al alinearse a las estrategias de las editoriales comerciales; y ante un contexto internacional donde iniciativas como el Plan S definen como vía la ciencia abierta, AmeliCA y Redalyc unen fuerzas para fortalecer el modelo de publicación sin fines de lucro para conservar la naturaleza académica y abierta de la comunicación científica (conocido también como modelo diamante), más allá del Sur Global. Este esfuerzo nacido en el Sur y para el Sur, se abre a todas las revistas del mundo que trabajan por un ecosistema de comunicación de la ciencia inclusivo, equitativo y sustentable” (extraído de la web de AMELI.CA).

### Principales objetivos

Este trabajo profundiza en las características/ modalidades mediante las cuales se implementa el acceso abierto en Argentina. El punto central del estudio aborda las iniciativas que se implementan a través de fondos públicos, buscando analizar cómo se vinculan con las tres dimensiones de sustentabilidad descritas anteriormente (considerando repositorios y revistas financiados con fondos públicos, como así también las estrategias que garantizan el acceso a la investigación financiada con estos mismos fondos)

### Método

Como metodología implementamos la observación de las distintas modalidades y características

con el objetivo de sistematizarlas e indagar cuáles de ellas son relevantes para promover prácticas editoriales sustentables. Revisión de literatura y trabajos previos en el área.

### Resultados y discusión

Una tradición regional con preponderancia del acceso abierto, escasez de recursos (principalmente materiales, para solventar a los recursos humanos) y una coyuntura permanente de crisis que demanda y requiere de una comunidad científico-académica conectada y en sintonía que pueda brindar respuestas a sus necesidades. Un escenario complejo, dinámico y desafiante. Propuestas e intentos denodados de las instituciones/organismos vinculados a la investigación, por generar iniciativas que contrarresten el panorama restrictivo y excluyente que el universo de las publicaciones científicas implica. Dentro de la denominada “corriente principal” se enmarcan aquellas publicaciones - mayoritariamente en inglés- que revisten el mayor prestigio dentro de las comunidades científicas siendo éstas además las que sientan precedente respecto de los parámetros de la “calidad editorial” con que se pretende moldear al resto de las publicaciones que no pertenecen a esta élite; mediante la imposibilidad de ser incluida en aquellos espacios -bases de datos, índices bibliográficos, etc- que aportan mayor visibilidad a la publicación.

“La mayoría de las sociedades científicas son organizaciones sin fines de lucro. En América Latina sus revistas son mayoritariamente de AA. Pero ese no es el caso, en otras regiones, donde si bien los editores de sociedades académicas apoyan la ciencia abierta y les gustaría que los artículos de revistas que publican estén abiertos a personas de todo el mundo, una transición completa al AA es un serio desafío para sus modelos de financiación existentes. La mayoría de los editores de estas sociedades científicas tienen actualmente modelos donde la mayor parte de sus ingresos provienen de subsidios y una parte menor de las tasas de procesamiento de artículos” (Spinak, 2021)

El modelo de publicación es el que difiere. Las lógicas comerciales en Latinoamérica, si bien existen, no adquieren la relevancia o extensión (ni los fondos) que sí pueden encontrarse en otras regiones; para las cuales la publicación en acceso abierto resulta una opción poco tentadora. Consideremos que muchos subsidios y/o fondos provenientes de organismos de investigación se otorgan a aquellos científicos/investigadores que cumplan ciertos requisitos, muchos de los cuales están determinados por los índices de citación que otorgan estos mismos conglomerados a través de sus buscadores/bases de datos. A mayor visibilidad e impacto del trabajo publicado; mayores posibilidades de recibir financiamiento a futuro. Una rueda que gira dejando fuera todo aquello que no se ajuste a esos parámetros.

En ese contexto, la implementación del Plan S, dejando de lado las críticas y observaciones que ha recibido, realmente puede allanar el camino hacia el horizonte del acceso abierto.

Desde nuestra región, por su parte, han surgido iniciativas como la mencionada AMELI.CA justamente para equilibrar estas desigualdades “... para construir un sistema de comunicación para las revistas latinoamericanas y del Sur Global, en respuesta a la crisis de sustentabilidad económica, la falta de reconocimiento ante los sistemas vigentes de evaluación de la ciencia y ante la exclusión de la mayor parte de las revistas de la región, lo cual demanda la formulación de estrategias cooperativas en donde los diversos actores de la comunicación científica apoyen, reconozcan y sostengan el Acceso Abierto” (tomado de la web de AMELI.CA).

En palabras de Dominique Babini de CLACSO, respecto a la posibilidad de implementar el Plan S en países latinoamericanos “(...) no vemos en el Plan S un cuestionamiento acerca de si la comunicación académica necesita ser un mercado, o si puede en forma creciente ser gestionada por la misma comunidad académica con apoyo de las agencias de financiamiento de la investigación, como es el caso en América Latina. ¿Por qué promover APC a nivel mundial sin siquiera saber si los editores proporcionarán "costos y precios transparentes" y aceptarán límites a los APC? Los límites aceptables pueden diferir mucho de una región a otra (...) El Plan S llega en un momento en que vemos un crecimiento en las iniciativas de Acceso Abierto sin fines de lucro, por lo que debemos preguntarnos si el Plan S no es una forma de asegurar un papel predominante para las revistas que cobran APC en el futuro del Acceso Abierto. ¿Es el acceso abierto global acerca de transformar el mercado de pagar-por-leer a pagar-por-publicar, o ambos durante el período de transición? (entrevista a Dominique Babini, 2019).

Más allá de las resistencias, las primeras estimaciones indican que desde el punto de vista económico, su implementación puede resultar un arma de doble filo: “Asumir costos siguiendo el Plan S implica pagar: U\$D 897.222 por año, solo para la producción con visibilidad en Scopus del área de Ciencias sociales (...). Lo que cuesta sostener una publicación de acceso abierto no comercial en Argentina, es ostensiblemente menor, alcanzando un cifra aproximada a los U\$D 135 por artículo” (Banzato y Rozemblum, 2019 citado en Bongiovanni, 2019).

### Conclusiones

A modo de conclusión, es imprescindible destacar el rol de los repositorios institucionales en todo este debate. En este sentido, se pone en funcionamiento una sinergia institucional que abona la calidad de las publicaciones integrantes o aspirantes a cada repositorio. Asimismo, estas dinámicas constituyen, como ya señala Banzato (2019), “artefactos” para “superar inequidades” (p. 1), con un doble aporte: el acceso de las publicaciones a la difusión sin costos que resuelve el obstáculo de la inversión monetaria tantas veces vedada; y la accesibilidad de los resultados de las investigaciones de cara a las comunidades científicas que requieren estos contenidos como materia prima para sus propios proyectos, un circuito que en este contexto se retroalimenta positivamente en pos de la generación de conocimientos.

En estos procesos, la sustentabilidad se expresa en dos sentidos. Por un lado, como resultado de los procesos de digitalización, no sólo del contenido, sino además del proceso editorial en su conjunto, la optimización de tiempos y recursos y la transformación de los soportes que ha traducido las dinámicas analógicas del archivo en papel por el empleo de la energía a través de los servidores. Es decir, sustentabilidad desde la perspectiva del cuidado de recursos naturales/medioambiente/contaminación.

Por otro lado, sustentabilidad desde la posibilidad de difundir, colaborar, compartir y co-construir saberes entre colegas e instituciones; a partir de los intercambios que se generan en un escenario de menores restricciones facilitado por el acceso abierto. En este sentido, la independencia que se genera como resultado de un arduo camino de labor, tendiente a la superación de la inequidad surgida de las lógicas comerciales que han predominado en Europa Occidental y América del Norte, sienta las bases de la protección y proyección del desarrollo científico latinoamericano y, por ende, su sustentabilidad.

## Referencias

- Banzato, G. (2019). Soberanía del conocimiento para superar inequidades: Políticas de Acceso Abierto para revistas científicas en América Latina. Mecila Working Paper Series, (18), 1-18. [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.11466/pr.11466.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.11466/pr.11466.pdf)
- García-Peñalvo, F. J. (2017). Mitos y Realidades del Acceso Abierto. Education in the Knowledge Society, 18 (1), 7-20. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=535554765001>
- Luchilo, L. J. (2019). Revistas científicas: oligopolio y acceso abierto. Revista CTS, 40 (14), 41-79. <http://www.revistacts.net/contenido/numero-40/revistas-cientificas-oligopolio-y-acceso-abierto/>
- Ostos Ortiz, O. L. (2017). Visibilidad e impacto de la producción académica. Revista interamericana de investigación, educación y pedagogía, 10 (2), 5-9. <https://www.redalyc.org/journal/5610/561059354001/html/>
- Rozemblum, C., Unzurrunzaga, C., Banzato, G. y Pucacco, C. (2015). Calidad editorial y calidad científica en los parámetros para inclusión de revistas científicas en bases de datos en Acceso Abierto y comerciales. Palabra Clave, 4 (2), 64-80. <http://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/PCv4n2a01>.
- Sayer, L. (5 de febrero de 2019). Plan S and Open Access in Latin America: Interview with Dominique Babini. Internacional Science Council. <https://council.science/current/blog/plan-s-and-open-access-interview-with-dominique-babini>
- Spinak, E. (junio 2021) Entrada de blog disponible en <https://blog.scielo.org/es/2021/06/23/acelerando-el-plan-s-acuerdos-de-acceso-abierto-con-editoriales-mas-pequenas/#.YYEYVWDM12x>
- Uribe-Tirado, A., Vallejo-Echavarría, J.C., y Betancur-Marín, A. (2016). Somos visibles y tenemos impacto. Análisis desde datos de acceso abierto, almetrics y otros de la Revista Interamericana de Bibliotecología. Revista Interamericana de Bibliotecología, 39 (3), 243-275. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v39n3a04>

## [Index](#)

[ID: 129]

**¿Paneles solares o energía eléctrica? Su impacto en el sector residencial a partir de un procedimiento con base en herramientas matemáticas.**

*Gabriela Rodríguez Prado*  
*Facultad de Economía, Universidad de La Habana*  
*gabriela.rodriguez@fec.uh.cu*

*Lourdes Souto Anido*  
*Facultad de Economía, Universidad de La Habana*  
*lourdes@fec.uh.cu*

*Anabel Martel Carrazana*  
*Estudiante facultad de Economía, Universidad de La Habana*  
*anabelmartelcarrazana@gmail.com*

### **Introducción**

La energía se manifiesta en el entorno de maneras muy diversas. Se utiliza para distintos fines: para iluminar las calles, oficinas, comercios y hogares, calentar y refrescar interiores, transportar mercancías y personas, producir y preparar los alimentos. Numerosos dispositivos, aparatos y máquinas que se utilizan en la vida cotidiana requieren energía para funcionar. En los fenómenos naturales también se perciben manifestaciones de la energía: en los rayos del Sol, en las ráfagas de viento, en una tormenta, en los rayos. Tanto el ser humano, así como el resto de los seres vivos: animales, plantas, hongos, bacterias; consume energía para mantenerse con vida y realizar sus funciones vitales. En cada acción cotidiana, la energía es el motor que permite funcionar y cada vez se necesita más. La energía se encuentra en la base del desarrollo de la sociedad moderna.

La energía principal desde el punto de vista tecnológico es, sin lugar a dudas, la energía eléctrica. La sociedad actual, demanda grandes cantidades de la misma, que tiene que ir generando a medida que la va consumiendo. Pero el avance tecnológico no está libre de problemas, ya que muchas de las formas actuales de producción de energía son costosas, transforman el entorno, contaminan el aire, el suelo o el agua, o dependen de recursos costosos o escasos, que pueden agotarse.

Por ello, en los últimos tiempos se ha comenzado a dar una mayor relevancia a las Energías Limpias. Al proceder de fuentes naturales constituyen en la actualidad una alternativa esencial a las energías convencionales fósiles. Su uso permite no sólo reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que se originan de la producción y del consumo de energía, sino también disminuir la dependencia energética frente a las importaciones de combustibles fósiles.

En Cuba, realizar el cambio de la matriz energética mediante el uso de energías renovables constituye uno de los objetivos trazados por el país como parte de la estrategia a seguir hasta 2030. En aras de analizar el impacto económico que tienen las mismas, específicamente los

paneles solares, en el sector residencial, se llevará a cabo la presente investigación.

### **Principales objetivos**

En aras de dar solución, se plantea el siguiente objetivo general: Analizar la pertinencia del uso de paneles solares como energía renovable en el sector residencial.

### **Método**

Para el desarrollo de este estudio se emplearon diversos métodos de investigación científica. Método de observación científica, el cual permite la elaboración del marco teórico. Análisis documental y bibliográfico, para determinar el marco teórico del trabajo y valorar diversas tendencias en el tema tratado. Método histórico-lógico, posibilita conocer las distintas etapas del desarrollo del objeto y su evolución cronológica, a su vez, proporciona los elementos más importantes del fenómeno. Métodos matemáticos, ayuda a procesar información y así darle certeza al procedimiento planteado, en el cual se utilizaron los operadores OWA. Estos resultados se formularon en Hojas de Excel.

La tesis se nutre de fuentes primarias y secundarias de información. Como fuentes primarias se emplearon encuestas, entrevistas no estructurada. Las fuentes secundarias la contribuyen la consulta de bibliografía especializada.

### **Resultados y discusión**

Proposición estratégica para la utilización de paneles solares como energía renovable en el sector residencial.

Luego de llevar a cabo dicha investigación, se hace necesario proponer un conjunto de líneas estratégicas que pueden ser de validez para la potenciación de la aplicación de paneles solares en el sector residencial:

Favorecer en el país una cultura de energías renovables, principalmente la energía solar, debido a que este tipo de energía según el operador OWA obtiene los mejores resultados de forma general y tiene las mayores potencialidades en criterios como la distancia geográfica, la planificación física, los positivos criterios políticos, legales, medio ambientales y en cuanto a la disponibilidad del recurso. Además, algo que no se puede pasar por alto son las relaciones de los consumidores residenciales en el proceso de generación de energía producto a los nuevos marcos regulatorios.

Realizar acciones para incentivar al sector doméstico; estimular y crear políticas públicas en cuanto al uso de paneles solares, que si bien estamos dando los primeros pasos no son suficientes.

Llevar a cabo una política energética de diferenciación, donde la matriz energética sea independiente y sostenible, esto es posible si se visualiza a la energía solar como un aliado imprescindible para el cumplimiento de estos objetivos.

Analizar experiencias internacionales en el diseño de políticas para el fomento de la energía solar en el sector residencial.

Buscar fuentes de financiamiento que permitan elevar la producción de paneles solares en el país.

Potenciar la investigación y la capacitación para vencer las barreras técnicas.

Desarrollar una educación energética que promueva patrones de consumo más responsables. Así como la formación hacia una economía baja en emisiones de carbono y en consonancia con el desarrollo sostenible.

Promover el autobastecimiento y la independencia energética en los hogares, pues esto puede reducir el costo que se paga en la factura de electricidad.

Llevar a la práctica estas acciones pondrán al país un paso más cerca del estado deseado, no obstante, a la hora de concretarlas en acciones específicas se deberá tener en cuenta la factibilidad económica de las mismas.

### Conclusiones

Con la realización de este trabajo de diploma se ha podido arribar a las siguientes conclusiones: En la sociedad actual, la mayor parte de la energía que se consume procede de combustibles fósiles como el petróleo, el carbón o el gas natural. Al ser recursos limitados tienden agotarse, son costosos, y se encuentran en un menor número de países por lo que su localización y extracción se torna cada vez más compleja. Transforman el entorno pues producen Gases de Efecto Invernadero que contribuyen al detrimento ambiental y al cambio climático.

Las energías renovables que se obtiene de fuentes naturales como el sol, el viento, el agua, etc., son la única solución sostenible para eliminar los problemas energéticos, económicos y medioambientales. Su uso permite reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que se originan de la producción y del consumo de energía, disminuir la dependencia energética frente a las importaciones de combustibles fósiles y desarrollar tecnologías propias que permiten una producción económicamente rentable y accesible.

Cuba en su plan de desarrollo hacia 2030 tiene previsto aumentar el papel de las energías renovables en la matriz energética. Se prevé que para el 2030 el Sistema Electroenergético Nacional reciba los beneficios del incremento, en 24 %, de la energía obtenida de las fuentes renovables.

El país promueve el desarrollo paneles solares o fotovoltaicos, basados en energía solar dada las condiciones climáticas favorables del país. Este tipo de instalaciones ha constituido en el sector de las energías renovables, el de mayor cuota de crecimiento, pues su instalación no se limita a zonas aisladas de la red, sino que puede instalarse en zonas residenciales. Al mismo tiempo, resalta el papel del consumidor residencial como productor de energía eléctrica, pueden hacer bajar el costo que se paga en la factura de electricidad, y dan cobertura ante cortes de energía por parte de la red.

El elevado grado de incertidumbre dadas las características y acceso a las fuentes renovables de energía hace indispensable contar con herramientas matemáticas como los operadores OWA, que permitan atenuar lo incierto y subjetivo a la hora de llevar a cabo la selección entre ambas fuentes de energía.

Según los expertos la energía solar tiene una posición con predominio favorable en el consumo de energía en los hogares. Sin embargo, el camino hacia la transformación de la matriz energética cubana a favor de las energías renovables es aún muy incipiente, pues en los

resultados de las encuestas aplicadas a los consumidores residenciales se refleja incertidumbre ante un cambio en el modelo de producción eléctrica.

## Referencias

- Casas, L., Ramírez, A., & Limonte, A. (2008). Características de las cargas del sector residencial en Cuba. *energética* Vol. XXIX, No. 1/2008. TRABAJOS TEORICOEXPERIMENTALES., 15-18.
- (“DTTL”), D. T. (2018). Tendencias globales de las energías renovables. Las energías solar y eólica se convierten en las tecnologías de generación con mayor atractivo de inversión. Reino Unido: Deloitte. Insights.
- AEC. (2004). *Energía* capítulo VIII. Cuba.
- Agencia Cubana de Noticias. (6 de mayo de 2020). Cuba: Insisten en ahorro de electricidad para sector residencial. *Escambray*, periódico de Sancti Spíritus, págs. [www.escambray.cu/2020/cuba-insisten-en-ahorro-de-electricidad-en-el-sector-residencial/](http://www.escambray.cu/2020/cuba-insisten-en-ahorro-de-electricidad-en-el-sector-residencial/).
- Agencia Internacional de Energía (IEA, por sus siglas en inglés). (2018). *Status of Power System Transformation: Advanced Power Plant Flexibility*. IEA Publications.
- Álvarez, S. (2021). Cuida el medio ambiente. Obtenido de *Energía hidráulica, ventajas y desventajas de la energía hidroeléctrica*: <https://www.cuidaelmedioambiente.com/energias-renovables/energia-hidraulica/>
- Anbelo Solar Sociedad. (2002). *Ventajas e inconvenientes de la energía solar fotovoltaica*. Obtenido de <https://anbelosolar.com/noticias/ventajas-e-inconvenientes-de-la-energia-solar-fotovoltaica/>
- Anon. (14 de agosto de 2014). *Energías renovables en Cuba para reducir la dependencia energética del petróleo*. Obtenido de *Mesa redonda*: <https://www.evwind.com/2014/08/14/cuba-apuesta-por-las-energias-renovables-2>
- Anuario estadístico mundial de energía . (2020). *Enerdata*. Obtenido de *Tendencias durante 1990-2019*: <https://datos.enerdata.net/energias-renovables/eolica-solar-produccion.html>.
- ASESORES, I. (25 de Marzo de 2020). *Energía biomasa: Ventajas y desventajas como fuente de energía*. Obtenido de <https://www.google.com/amp/s/ingenierosasesores.com/actualidad/energia-biomasa-ventajas-y-desventajas-como-fuente-de-energia/amp/>
- Beltrán Soto, J. M. (2017). *Metodología de diseño para la instalaciones solares residenciales en la ciudad de Medellín*. Medellín: Universidad Nacional de Colombia.
- Benito, T. P. (2005). *Guía Del Instalador de Energías Renovables*. Madrid, España: Las Rosas (Madrid): Creaciones Copyright.
- Borroto, D. F. (2015). *Estudio Preliminar de Alternativas de Empleo de Energía Fotovoltaica en la UCLV*. Santa Clara: Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Facultad de Ingeniería Eléctrica.
- BP Statistical Review of World Energy. (junio de 2006). Obtenido de *Quantifying energy*.: <https://www.bp.com/statisticalreview>.
- Castellón, S. R. (2002). *Consideraciones sobre el Sector Energético Cubano*. Obtenido de *Centro*

- de Estudios de Economía Cubana:  
[https://www.nodo50.org/cubasigloXXI/economia/rodriguez1\\_310102.htm](https://www.nodo50.org/cubasigloXXI/economia/rodriguez1_310102.htm)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe. Santiago: Publicación de las Naciones Unidas .
- Comité Central PCC. (2011). Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución. La Habana, Cuba: Documento del VI Congreso del Partido Comunista de Cuba.
- Consejo de Administración del Programa de las Naciones Unidas. (1987). Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo: "Nuestro Futuro Común". . Naciones Unidas.
- Díaz, A. C. (15 de mayo de 2019). Cuba abre paso a las fuentes renovables de energía (+ Video). Obtenido de Mesa redonda.
- Díaz, O. C. (16 de marzo de 2021). Cubadebate. Obtenido de Mesa Redonda: <https://www.google.com/amp/www.cubadebate.cu/noticias/2021/03/16/union-electrica-ejecuta-ambicioso-proceso-inversionista-y-apuesta-por-las-fuentes-renovables-de-energia-video/amp/>
- Energía. (2019). Energía Termosolar: Todo lo que necesitas saber. Obtenido de <https://tiposdeenergia.online/solar-termosolar/>
- Energinet. ( 28 de febrero de 2017). Security of electricity supply report 2017.
- Escuela de Frankfurt: el Centro Colaborador del PNUMA / BNEF. (2020). Global trends in renewable energy investment. Obtenido de <http://www.fs-unep-centre.org>
- Espinosa, B. (12 de septiembre de 2021). Canal Caribe. Obtenido de Sistema Informativo de la Televisión Cubana: <https://m.facebook.com/watch/>
- Espitia Rey, C. M. (2017). Guía metodológica para la implementación de sistemas fotovoltaicos a pequeña escala en Colombia. Bucaramanga: Universidad de Santander.
- Estrada Gasca, C. A., & Arancibia Bulnes, C. A. (2010). Las Energías renovables: La Energía Solar y sus aplicaciones. Centro de Investigación en Energía, Universidad Nacional Autónoma de México. Revista Digital Universitaria, 1-27.
- European Commission; VVA; Copenhagen Economics, Neon, Deloitte . (March 2018). Study on the quality of electricity market data of transmission system operators, electricity supply disruptions, and their impact on the European electricity markets. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Factorenergia . (23 de julio de 2018). Energía eólica. Qué es, cómo funciona, ventajas y desventajas. Obtenido de <https://www.factorenergia.com/es/blog/eficiencia-energetica/energia-eolica/>
- Farrell, J. (julio de 2018). Reverse power flow. Institute for Local Self-Reliance.
- Ferreira, R. M. (2011). La contribución de las energías renovables al bienestar. Una lección todavía no aprendida. Revista Galega de Economía, vol. 20, 1-16.
- FIIAPP Cooperación Española. (30 de Marzo de 2021). Incentivos para el uso de energías renovables en el sector residencial. Obtenido de <https://www.fiiapp.org/noticias/incentivos-uso-energias-renovables-sector-residencial/>
- Friend, M., Alonso, M., Youm, I., Wade, C., Galván, G., Iriarte, M., . . . Moncho, G. (2012). MANUAL PARA EL DOCENTE: ENERGÍAS RENOVABLES E INTEGRACIÓN EN REDES

- ELÉCTRICAS. Proyecto MACSEN-PV. Tenerife, España: AIET – Agencia Insular de Energía de Tenerife.
- FUNDACIÓN ANDALUZA PARA LA DIVULGACIÓN DE LA INNOVACIÓN Y EL CONOCIMIENTO. (s.f.). Guía Didáctica. Descubre la Energía. Andalucía, España.
- García Rondón, I. (9 de mayo de 2016). Gestipolis. Obtenido de Diagnóstico del mercado de paneles solares en Cuba: Recuperado de <https://www.gestipolis.com/diagnostico-del-mercado-paneles-solares-cuba/>
- Generalitat de Catalunya Comisión Interdepartamental del Cambio Climático. (Marzo del 2011). GUÍA PRÁCTICA PARA EL CÁLCULO DE EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO (GEI).
- Gómez Navarro, L. (2016). Estudio de prefactibilidad de un sistema solar fotovoltaico con conexión a red de 70 KW: Análisis de caso en Valledupar, Colombia. Buenos Aires: Centro de estudios de la actividad regulatoria energética.
- Gómez Prieto, J. O., Arregui Portillo, G., & Sánchez López, A. B. (2008). Energías Renovables y generación de empleo en España, presente y futuro. España: Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud (ISTAS).
- González, A. B. (2018). Tesis de Diploma: Procedimiento para la Selección del Personal Basado en la Teoría de los Subconjuntos Borrosos y operadores OWA para la empresa La Vega. La Habana: Facultad de Economía.
- Grupo de Desarrollo de Juventud Rebelde. (Fundado 30 de enero de 1994. Consultado: 2021.). Opciones. Seminario Económico y Financiero de Cuba. Obtenido de Modifican tarifas para el pago de la electricidad en el sector residencial: <http://www.opciones.cu/cuba/2020-12-29/modifican-tarifas-para-el-pago-de-la-electricidad-en-el-sector-residencial/>
- Hernández, M. d. (2007). monografias.com. Obtenido de Revolución energética en Cuba: Sus impactos: <https://m.monografias.com/trabajos45/revolucion-energetica/revolucion-energetica2.shtml>
- Hidrovo, A. B. (2019). Metodología para la determinación del desempeño ambiental neto de la generación hidroeléctrica. . Zaragoza, Ecuador: Universidad de Zaragoza.
- Intertec, S. (2021). Scatec Solar Intertec Mexico Sapi de CV. Obtenido de <https://intertecsolar.mx/blog-solar/>
- IRENA. (2017). REthinking Energy 2017: Acelerar la transformación energética mundial. Abu Dhabi.: Agencia Internacional de Energías Renovables.
- IRENA. (2018). Renewable capacity statistics. Abu Dhabi: Agencia Internacional de Energías Renovables.
- IRENA. (2019). Renovables generan 11 millones de empleos a nivel mundial en 2018. Abu Dabi, Emiratos Árabes Unidos: Comunidad de prensa.
- IRENA. (2020). The post-COVID recovery: An agenda for resilience, development and equality, International Renewable Energy Agency. Abu Dhabi: International Renewable Energy Agency.
- IRENA. (enero de 2018). Renewable power generation costs in 2017. International Renewable Energy Agency (IRENA), p.5.
- Laino, L. D. (2008). Un Análisis de la Política Energética en Cuba. Población y Desarrollo , 37-42.
- Laino, L. D. (2009). Cambio Climático y Fuentes Alternativas de Energía en Cuba. POBLACIÓN Y DESARROLLO · AÑO XX · Nº 38, 55-62.

- Lazard. (noviembre de 2017). Levelized cost of energy analysis, versión 11.0.
- López Alcantud, J., Gil Pérez, D., Vilches, A., & González, E. (2005). Papel de la energía en nuestras vidas. Una ocasión privilegiada para el estudio de la situación del mundo. Revista de Enseñanza de la Física. Vol. 18, Nº 2, 54-82.
- López, R., & otros. (1990). Una propuesta para la introducción del concepto de energía en el bachillerato. En J. y. HIERREZUELO MORENO, Enseñanza de las Ciencias, 8(1), (págs. 23-30).
- Madrugá, E. (2009). Revolución y Energía. Africa América Latina, cuadrenos (Sodepaz) nº 46:Revista de análisis sur-norte para una cooperación solidaria. , 113-124.
- Matos, L. R. (14 de 12 de 2018). Cubadebate. Obtenido de Todos los cubanos ya disponen de servicio eléctrico en sus viviendas : <https://www.cubadebate.cu/especiales/201818/14/todos-los-cubanos-ya-disponen-de-servicio-eléctrico/amp/>
- Mayoral, M. J. (Cuba de La Habana de 2007). Diario Granma. "Del Colapso a la Revolución Energética", pág. [www.granma.cu/granmad/2007/01/08/nacional/artic01.html](http://www.granma.cu/granmad/2007/01/08/nacional/artic01.html). Obtenido de [www.granma.cu/granmad/2007/01/08/nacional/artic01.html](http://www.granma.cu/granmad/2007/01/08/nacional/artic01.html)
- Mendible, V. R. (2011). "Hacia una regulación de las Energías Renovables y la Eficiencia Energética". Bogotá: 5 Colección de Regulación Minera y Energética. Universidad Externado de Colombia.
- Michinel Machado, J. L., & D'Alessandro Martínez, A. (1994). El concepto de energía en los libros de texto: de las concepciones previas a la propuesta de un nuevo sublenguaje. Enseñanza de las Ciencias, 12(3), 369-380.
- MINEM. (2020.). Cuanto se ha avanzado en el uso de las FRE en Cuba. Juventud Técnica, [www.minem.gob.cu/noticia/](http://www.minem.gob.cu/noticia/).
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. (2007). La energía, cambios y movimientos: cuadernos para el aula. - 1a ed. Buenos Aires:.
- Ministerio de Justicia. (2021). Gaceta Oficial de la República de Cuba. Gaceta Oficial No.67 Extraordinaria , (pág. 657). La habana.
- Ministerio de la Industria Básica de Cuba. (2008). La Revolución Energética. Conceptos y Resultados. Cuba.
- Murillo Jorge , M., & Arronte Cruz, L. (29 de diciembre de 2020). Tribunal Supremo Popular. Obtenido de <https://www.tsp.gob.cu/articulos/modifican-tarifas-eléctricas-para-el-sector-residencial-y-precios-del-gas-licuado-de-petróleo/>
- Nope Bernal, A., García Alvarad, R., & Bobadilla Moreno, A. (2017). Método para la implementación de sistemas solares en establecimientos hospitalarios, estudio de caso en el Hospital Clínico del Sur, Concepción, Chile. Libro de actas del 3er congreso internacional de construcción sostenible y soluciones eco-eficientes.
- Novygrad, D. S. (2014. ). La energía FV: oportunidad y necesidad para Cuba. Economía y Desarrollo. , 69-86.
- Oficina Nacional de Estadísticas. (Enero-Diciembre de 2008). Inventario Nacional de Fuentes de Energía Renovables. Cuba: Edición Mayo de 2009.
- Oficina regional de la FAO para América Latina y el Caribe. (1996). Memoria - Reunión regional sobre generación de electricidad a partir de biomasa. Obtenido de Cuba: <https://www.fao.org/3/t2363s/t2363s0s.htm>
- ONEI. (2020). ANUARIO ESTADÍSTICO DE CUBA 2019. . Obtenido de CAPÍTULO 10: MINERÍA Y

ENERGÍA : <http://www.onei.gob.cu>

- Peña Gallo, A. M., Gutierrez Hernandez, D. A., & Caldas Lujan, F. G. (2017). Diseño e implementación de un sistema solar fotovoltaico para la generación de energía con potencia activa de 1KW. Villavicencio: Universidad cooperativa de Colombia.
- Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2012). Definicion.de: Definición de renovable. Obtenido de <https://definicion.de/renovable/>
- Portillo, S. R. (22 de febrero de 2021). Ecología verde. Obtenido de Energía mareomotriz: ventajas y desventajas: <https://www.google.com/ams/s/www.ecologiaverde.com/energia-mareomotriz-ventajas-y-desventajas-2802.html%3famp=1>
- Posso, F. (2014). Estudio del desarrollo de las energías. DIALNET. Obtenido de <https://gruposinelec.com/energias-renovablestipos-y-caracteristicas/>.
- Primera Contribución Nacionalmente Determinada (Actualizada) de Cuba. (2020-2030). República de Cuba.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2008). Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008. La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. Publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- Raffino, M. E. (28 de abril de 2020). Concepto.de. Obtenido de <https://concepto.de/energía-en-física/>.
- Ramón Cabrera Fernández, I., & Echarte del Sol, I. (2008). Energía renovable y no renovable. Revista Técnica de la Empresa de Telecomunicaciones de Cuba S.A. tomo 2, 85-89.
- Rodríguez, J. L. (27 de agosto de 2014). Cubadebate. Obtenido de Cuba y sus perspectivas energéticas: una revisión reciente (I): [www.cubadebate.cu/](http://www.cubadebate.cu/)
- Saavedra Tain, J. (2017). Procedimiento para la Evaluación del Desempeño basado en Matemática borrosa y operadores OWA para la empresa ETECSA.
- Santamarta, J. (2004). Las energías renovables son el futuro. Madrid, España: World Watch.
- Secretaría de Energía de la Nación. (2004). Descripción, desarrollo y perspectivas de las energías renovables en la Argentina y en el mundo. Argentina.
- Seel, J., Mills, A., & Wisner, R. (mayo de 2018). Impacts of high variable renewable energy futures on wholesale electricity prices, and on electric-sector decision making. Grupo de Políticas y Mercados de la Electricidad Nacional Lawrence Berkeley.
- Selectra. (5 de febrero de 2021). ¿Qué es la energía solar?: Tipos y beneficios en España. Obtenido de <https://selectra.es/autoconsumo/info/energia-solar>
- Sener. (octubre de 2017). Inventario nacional de energías renovables. Glosario. . Obtenido de <https://dgel.energia.gob.mx/inere/>.
- Sera, A. S. (2013). Energía Solar Fotovoltaica. La Habana: Editorial Academia, Empresa de Gestión del Conocimiento y la Tecnología.
- Siber. (2016). Ventilación inteligente. Obtenido de Energía geotérmica: ventajas y desventajas de su utilización: <https://www.siberzone.es/blog-sistemas-ventilacion/energia-geotermica-ventajas-ydesventajas-de-suutilizacion/>
- Silva, F. B. (junio-diciembre,2004). Aumento de la demandada de empleo en energías renovables. Revista Galega de Economía, vol 13,núm.1-2, 1-11.
- Soler, E. Á. (2019). "Biogás: opción real de seguridad energética para México". Sección de estudios de postgrado e investigación. México: Instituto Politécnico Nacional. Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura. Unidad Ticomán"Ciencia de la Tierra".

- Souto Anido, L. (2013). Aplicación de herramientas de la Teoría de los Subconjuntos Borrosos a los procesos de Selección del Personal.
- Souto Anido, L. (2015). Modelo de Gestión de Recursos Humanos para la organización superior de dirección empresarial del ministerio de Comercio Exterior de Cuba.
- Stern, N. (2007). The Economics of Climate Change: The Stern Review. Cambridge: Cambridge University Press. doi:<https://doi.org/10.1017/CB09780511817434>
- Toni. (27 de agosto de 2019). Clickoala. Obtenido de Energía undimotriz: ventajas y desventajas: <https://join.clickoala.com/energia-undimotriz-ventajas-desventajas/>
- Ucha, F. (diciembre de 2012). Definición ABC. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/medio-ambiente/renovable.php>
- Umbarila Valencia, L. P., Alfonso Moreno, F. L., & Rivera Rodríguez, J. C. (2015). Importancia de las energías renovables en la seguridad energética y su relación con el crecimiento económico. Revista de Investigación Agraria y Ambiental.
- UNIÓN ELÉCTRICA. (17 de diciembre de 2020). UNE. Obtenido de Inquietudes más frecuentes de los consumidores con respecto a la Nueva Tarifa Eléctrica. : <https://www.unionelectrica.cu>
- V. Paatero, J., & D. Lund, P. (2007). Effects of large-scale photovoltaic power integration on electricity distribution networks. Renewable Energy, 32(2), 216-234.
- Vázquez, V. G. (2013). "Explotación de red de 33 kV en Villa Clara con parques fotovoltaicos". Villa Clara, Cuba.: Universidad Central "Marta Abreu".
- VSPUR. (9 de mayo de 2017). Solar Photovoltaic. Obtenido de <http://www.vspur.in/solarphotovoltaic.htm>
- Yasdani, A., & Dash, P. P. (2009). A control methodology and characterization of dynamics for a photovoltaic (PV) system interfaced with a distribution network. Power Delivery, IEEE Transactions on, 24(3), 1538-1551.

[Index](#)

[ID: 130]

**Prácticas editoriales para la sustentabilidad en las revistas científicas digitales de humanidades y ciencias sociales**

*Fernando Darío Lujan Acosta*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*lujanacosta@unlam.edu.ar*

*Patricia Lidia Franco*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*pfranco0705@gmail.com*

*Mariano Giacometti*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*marianogiaco@gmail.com*

*Guillermo Damián Spina*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*spinaguillermo@gmail.com*

*Bárbara Benvenuto*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*b.benvenuto@hotmail.com*

**Introducción**

El constante incremento del uso de medios digitales para la comunicación científica demanda una reflexión sobre la sustentabilidad de las prácticas de publicación en línea. La disminución de los costos de publicación por estas vías para los Estados (comp. Banzato y Rozenblum, 2019) requiere también una reflexión sobre la trazabilidad, reproducibilidad, fiabilidad de la información ingresada en los circuitos de acceso abierto, así como prácticas editoriales responsables que permitan a las generaciones futuras acceder a los conocimientos producidos (Mena Mujica y Castillo Guevara, 2019; Lin et al 2020).

En el proyecto de investigación “La comunicación de la ciencia en la pospandemia: el caso de las revistas científicas de humanidades y ciencias sociales en América Latina”, se ha reflexionado en relación a los criterios y requerimientos de los principales índices de búsqueda de información de revistas científicas en América Latina. En este trabajo se presenta una reflexión entre los mismos y las prácticas editoriales sustentables.

Las plataformas que funcionan como índices o bases de datos son sistemas de información que ofrecen un servicio a las revistas que son incluidas, mediante la recolección de información

bibliográfica y clasificación de los trabajos publicados. Presentan características variadas en tanto algunas permiten el registro o almacenamiento de información general de las revistas y otras incluyen resúmenes y/o trabajos completos. De esta manera, además de generar una mayor visibilidad de los contenidos científicos, propician redes de colaboración e interacción científica sin fines comerciales.

Sistemas como Scielo y Redalyc ofrecen indicadores para los procesos de evaluación (Babini, 2019) además de servicios de marcación de artículos en xml. En su conjunto cooperan para establecer estándares de calidad para la publicación en acceso abierto.

Es importante tener en cuenta que el hecho de no estar incorporado alguno de estos sistemas no implica la falta de calidad de la revista. Pero, en el sentido inverso, pertenecer permite la validación de los procesos que desarrollan los equipos editoriales en la publicación científica

### **Principales objetivos**

Observar y comparar los indicadores de prácticas editoriales sustentables en índices y bases de datos regionales que consideran revistas científicas digitales latinoamericanas de humanidades y ciencias sociales para identificar características que hacen a la calidad editorial, difusión y accesibilidad.

### **Método**

El análisis de los índices y bases de datos relevantes para las revistas científicas digitales latinoamericanas de humanidades y ciencias sociales se ha realizado como una de las dimensiones de análisis de un proyecto más amplio. En este caso, se seleccionaron 5 índices y bases de datos que son valoradas por la evaluación de la producción de investigadores en el marco del CONICET: ERIH, LATINDEX, REDALYC, SCIELO Y SCOPUS.

Existen diversas bases e índices internacionales, regionales y nacionales que recogen la producción en las ciencias sociales y humanidades, pero difieren entre sí respecto de su cobertura temática y lingüística y con criterios propios de calidad editorial, visibilidad y repercusión. En función de tales diferencias, la Resolución 2249/2014 lista bases de datos bibliográficas, catálogos y editoriales, internacionales y regionales. Las dimensiones relevantes para analizar la promoción de prácticas editoriales sustentables son aquellas relativas al depósito de los datos en repositorios de acceso abierto y la exigencia de una copia de seguridad

### **Resultados y discusión**

Entre las diversas dimensiones analizadas, hay una que hace referencia específica a las prácticas editoriales de preservación de los materiales publicados, la copia de seguridad.

Copia de seguridad: se observa que la mayoría de los índices y bases de datos analizados, con excepción de ERIH, requieren explícitamente algún tipo de mecanismo de preservación de datos.

ERIH No se menciona en el sitio Web consultado

LATINDEX requiere informar sobre las políticas de preservación de archivos digitales que ha implementado. De igual manera, solicitan la utilización de protocolos de interoperabilidad que permitan la recolección de la información por otros sistemas de distribución y metaetiquetas en cada artículo. Promueve la utilización de identificadores uniformes de recursos digitales (DOI, ARK, handle)

REDALYC establece como criterios altamente valorados: que las revistas detallen las políticas de preservación de archivos digitales; que describan en qué momento y en qué versión permite el autoarchivo de los artículos publicados, en repositorios institucionales, temáticos o páginas web personales; incluir licencia creative commons en los metadatos del archivo; y contar con protocolos de interoperabilidad (OAI-PMH)

SCIELO considera que los archivos de los artículos en XML y sus imágenes se consideran la fuente original de los artículos para referencia y preservación. Requiere también que las revistas informen la licencia creative commons que utilizan en todos los formatos de publicación

SCOPUS Detalle en el sitio Web de la revista: plan para la copia de seguridad electrónica y la preservación del acceso al contenido en caso que deje de publicarse.

En particular, la disponibilidad de artículos en XML (acrónimo de Extensible Markup Language) favorece la accesibilidad y la recuperación de la información debido a que se trata de un lenguaje de marcado que permite compartir la información a través de diferentes sistemas. Scielo y Redalyc, a modo de ejemplo, ofrecen herramientas de marcación para que las revistas puedan publicar las contribuciones en este formato. De esta forma se incorpora una nueva tarea al flujo de trabajo del equipo editorial que podría demorar el proceso de incorporación a los índices en cuestión, pero que, una vez logrado, permite optimizar el proceso de edición y publicación al igual que obtener las ventajas de esta herramienta informática. El XLM además permite reutilizar procesos, capitalizando sus distintas capacidades (referencias cruzadas de bibliografía, imágenes, tablas) para generar de manera casi automática una versión HTML de los artículos de las revistas; generando beneficios en tiempo y esfuerzo en la edición y publicación de las revistas científicas.

### Conclusiones

Las revistas relevadas por los índices promueven la adopción de un mecanismo editorial sustentable que permita la recuperación posterior y el salvaguardado de los datos. No obstante, esto no abarca todo el universo de revistas científicas, lo cual abre la pregunta sobre las prácticas editoriales de las publicaciones que quedan fuera de estos índices, no sólo en función de la visibilidad, sino en función de la recuperación del conocimiento generado (considerando también la trazabilidad, reproducibilidad y fiabilidad de los aportes). Un primer paso en la adopción de un modelo de gestión en edición científica sustentable es la incorporación en estos índices y bases de datos, lo cual implica atravesar una serie de procesos de transformación interna en la búsqueda de la satisfacción de los estándares de calidad.

### Referencias

Babini, D. (2019). La comunicación científica en América Latina es abierta, colaborativa y no

- comercial:Desafíos para las revistas. Palabra Clave, 8 (2), e065. En Memoria Académica. Disponible en:[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.9934/pr.9934.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.9934/pr.9934.pdf)
- Banzato, G. y Rozemblum, C. (2019). Modelo sustentable de gestión editorial en Acceso Abierto en instituciones académicas. Principios y procedimientos. Palabra Clave, vol. 8, num. 2. DOI: <https://doi.org/10.24215/18539912e069>
- Lin, D., Crabtree, J., Dillo, I., Downs, R.R., Edmunds, R., Giaretta, D., De Giusti, M., L'Hours, H., Hugo, W., Jenkyns, R., Khodiyar, V., Martone, M.E., Mokrane, M., Navale, V., Petters, J., Sierman, B., Sokolava, D.V., Stockhause, M. y Westbrook, J. (2020). The TRUST Principles for digital repositories. Scientific Data 7, Artículo 144. DOI: <https://doi.org/10.1038/S41597-020-0486-7>
- Packer, A.L., Peres, D., Santos, S., Mendonça, A. (2020) SciELO actualiza los criterios de indexación. La nueva versión entra en vigencia a partir de mayo de 2020 [online]. SciELO en Perspectiva, 2020. Recuperado el 14 de mayo de 2020 de <https://blog.scielo.org/es/2020/05/13/scielo-actualiza-los-criterios-de-indexacion-la-nueva-version-entra-en-vigencia-a-partir-de-mayo-de-2020/>
- Ravelo Diaz, G., Mena Mugica, M.M, Guevara, J.del C. (2019). Requisitos para a valoraçãõ de riscos de preservaçãõ em repositórios digitais. Biblios, núm. 75. DOI: <http://dx.doi.org/10.5195/biblios.2019.484>
- REDALYC (2019). Criterios de evaluación 2019. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/redalyc/editores/evaluacionCriterios.html>
- SCIELO (2019). Criterios, política y procedimientos para la admisión y la permanencia de revistas científicas en la Colección Scielo Argentina. Versión enero 2019, Recuperado de:<http://www.scielo.org.ar/avaliacao/Criterios%20SciELO.pdf>
- Torres-Salinas, D., Robinson-García, N., & Cabezas-Clavijo, Álvaro. (2012). Compartir los datos de investigación en ciencia: introducción al data sharing. Profesional De La Información, 21(2), 173–184. <https://doi.org/10.3145/epi.2012.mar.08>
- Angelozzi, S. M. (2020). La gestión de datos de investigación en abierto: introducción al rol emergente para las bibliotecas universitarias y científicas argentinas. Palabra Clave (La Plata), 9(2), e091. <https://doi.org/10.24215/18539912e091>

[Index](#)

[ID: 131]

### **Ensino sustentável e as novas metodologias**

*Adriana Oliveira*

*CEOS.PP ISCAP, Instituto Politécnico do Porto  
aoliveira@iscap.ipp.pt*

*Anabela Mesquita*

*CEOS.PP ISCAP, Instituto Politécnico do Porto  
sarmiento@iscap.ipp.pt*

*Paulino Silva*

*CEOS.PP ISCAP, Instituto Politécnico do Porto  
paulino@iscap.ipp.pt*

### **Introduction**

Numa sociedade cada vez mais diversificada, exigente e em constante mutação, quer as organizações, quer as instituições dos diferentes ciclos de ensino necessitam atuar de forma ativa e cooperativa. Este cenário ganha amplitude quando associado a um dos grandes desafios que tem vindo a ganhar maior consciencialização, visibilidade: a sustentabilidade. E não sendo um conceito novo, a sustentabilidade auferia um renascer de interesse também com discurso proferido pela UNESCO ao apelar à discussão a pertinência da praxis da educação para o desenvolvimento sustentável (EDS), colocando igualmente a tónica no processo educativo, isto é: no ensino e na aprendizagem (UNESCO, s/d).

Este contexto apela a mudanças na produção de conhecimento, pede um processo de ensino-aprendizagem baseado em diferentes modelos, designadamente através do envolvimento ativo dos estudantes no processo e até de atores externos às instituições de ensino (Guerriero, 2014; Lang et al., 2012). Assim, ações de intervenção do professor que visam um processo de aprendizagem de transferência de conhecimento dirigida a um fim específico devem ser minimizadas e maximizadas as que promovam um raciocínio crítico, autonomia de aprendizagem. Por outras palavras, o processo de aprendizagem deve ser capaz de despertar o interesse dos estudantes na busca do conhecimento, e o estudante deve assumir o papel principal e de liderança nesse processo (Freire, 2018). Este paradigma faz emergir metodologias pedagógicas diferenciadoras, capazes de promover o aluno, uma disciplina ativa na aprendizagem baseada em projetos, nomeadamente também através da articulação entre as instituições de ensino e as organizações e, em muitos momentos, acontecer fora da sala de aula. Nestes contextos, é possível uma aprendizagem através da aplicação empírica do conhecimento, através da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) (Lang et al., 2012).

A aprendizagem empírica do conhecimento permite um melhor desenvolvimento das capacidades cognitivas, é até mais salutar (Dillon et al., 2006) e pode influenciar o próprio

percurso de vida. Uma aprendizagem com a tónica na "prática" fora das premissas, ambiente natural tem evidenciado resultados positivos e quando realizada in loco contribui para aumentar a motivação (Battersby, 1999). Este tipo de experiência permite um envolvimento mais significativo dos estudantes na aprendizagem e um impacto positivo na sua atitude e comportamento subsequente (Ballantyne & Packer, 2009). Entende-se que neste contexto, a integração da sustentabilidade ganha maior âmbito de atuação.

Aprendizagem Baseada em Projetos coloca identicamente a centralidade no aluno, o professor surge como elemento de apoio, pelo que a implicação do estudante no processo de aprendizagem é mais envolvente. Esta tipologia de aprendizagem pressupõe aquisição de skills, cujo formato da aula convencional não consente; entre elas podem ser exemplo a capacidade de reflexão, a crítica, a cooperação, o trabalho em grupo ou a capacidade para resolver problemas (Ballantyne & Packer, 2009; Seidel, Aryeh, & Steinberg, 2002). Nesta conjuntura, o aluno consegue desenvolver competências e agregar a sustentabilidade através de projetos transdisciplinares onde se consideram todas as pessoas envolvidas nessa aprendizagem (Lang et al., 2012); ou seja: professores, alunos e stakeholders do projeto.

#### Aprendizagem Baseada em Projetos

As asserções concedias pela revisão de literatura permitem salientar a pertinência de desenvolver caminhos de metodologia diferenciadoras. Neste contexto, este resumo tem como principal objetivo apresentar os resultados da primeira etapa do Projeto + Turismo + Ensino Sustentável que está a ser realizado por alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo, do Externato Senhora do Carmo em colaboração com a MAERA. O projeto tem como objetivo primordial disseminar o papel da Aprendizagem Baseada em Projetos enquanto modelo capaz de promover um ensino sustentável, designadamente através da criação de conhecimento e cooperação entre as instituições de ensino profissional e as organizações.

O projeto tem várias etapas e decorrerá entre setembro de 2021 e junho de 2022. Participam no projeto um total de 24 alunos do curso Profissional de Técnicos de Turismo e estão envolvidas as disciplinas de Operações Técnicas em Empresas Turísticas (OTET), Turismo - Informação e Animação Turística (TIAT), Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico (TCAT), História Geografia, Inglês e Português, tratando-se de um trabalho interdisciplinar.

O objetivo principal da primeira etapa do projeto consistiu na elaboração de um documento de apresentação e promoção do turismo sobre a cidade do Porto, a ser divulgado junto de uma equipa de investigadores a participarem numa mobilidade no âmbito do projeto MATE, cujo parceiro português é a MAERA. Como objetivos específicos definiram-se os seguintes: 1) planificar, estruturar e executar um documento escrito sobre o Turismo e a cidade do Porto; 2) criação de um vídeo institucional.

Para cumprir com os objetivos definidos, os alunos utilizaram a metodologia qualitativa, com os dados a serem recolhidos através da pesquisa documental. O cumprimento dos objetivos etapas:

- 1) apresentação da metodologia a adotar e dos objetivos a alcançar;
- 2) criação de grupos de trabalho;
- 3) realização de uma pesquisa documental para identificação, levantamento e seleção das informações sobre o tema em estudo;
- 4) partilha e discussão da informação seleciona junto dos reptantes grupos de trabalho e professoras;
- 5) elaboração de um documento escrito sobre a temática em estudo;

- 6) elaboração do guião para vídeo institucional;
- 7) partilha e discussão do guião para vídeo institucional junto dos restantes grupos de trabalho e professoras;
- 8) realização de um vídeo institucional;
- 9) apresentação do resultado final do documento e vídeo à turma e à organização.

De referir que esta etapa terminou com os objetivos a serem alcançados.

Posto isto, segue apresentação do método e objetivos deste resumo.

### **Main objectives**

O principal objetivo deste resumo é apresentar a perceção dos alunos sobre a primeira etapa do Projeto + Turismo + Ensino Sustentável que está a ser realizado por alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo, do Externato Senhora do Carmo em colaboração com a MAERA.

### **Method**

Seguiu-se a metodologia qualitativa, com os dados a serem recolhidos através de uma entrevista semiestruturada. As entrevistas foram realizadas 24 estudantes, todos estudantes no curso Profissional de técnicos de Turismo, via online e foi garantido o anonimato das respostas de todos os participantes. Com as entrevistas procurou-se identificar a perceção dos estudantes no que concerne às seguintes dimensões: metodologia adotada; motivação; continuação do projeto; preparação para mercado de trabalho.

### **Results and discussion**

Os resultados mostram que todos os alunos avaliaram positivamente a metodologia adotada, afirmando por unanimidade que estão a gostar de trabalhar com esta metodologia e que foi uma boa iniciativa para a aprendizagem (100%).

No que concerne à motivação, a grande maioria dos participantes (96%) assume-se muito motivado, afirmando que se trabalhar por projeto os motiva mais para aprendizagem. Os dados mostram, ainda, que todos os participantes afirmaram que gostavam que a aprendizagem continuasse a ser feita tendo por base na metodologia adotada. Dados que corroboram com estudos que evidenciam que estas práticas trazem mais motivação à aprendizagem e um impacto positivo na atitude e comportamento dos alunos (Ballantyne & Packer, 2009; Battersby, 1999). Entre as razões para que a metodologia continuasse a ser adotada, indicam-se alguns dos testemunhos expresso pelos alunos:

- permite uma aprendizagem mais fácil, mais desempenho (aluno b);
- dá mais conhecimento e acho que conseguimos retirar mais informação (aluno d);
- ficamos esclarecidos das bases da matéria, ficamos a entender melhor, adquirimos bases de pesquisas, ficamos a saber mais; e acho que é uma boa forma de captarmos as informações; ou seja: ficamos a saber mais informação (aluno c);
- os projetos dão mais curiosidade, projetos traz mais informação e dá mais curiosidade e ajuda para quem quer conhecer e aprender (aluno r)

As respostas dos alunos mostram ainda unanimidade no que concerne à ligação com o mercado

trabalho. Por outras palavras, os participantes consideraram que este tipo de metodologia prepara melhor para o mercado de trabalho, permite que a aprendizagem seja mais eficaz, duradoura. Dados que evidenciam que as práticas pedagógicas diferenciadoras, capazes de promover o aluno, uma disciplina ativa na aprendizagem baseada em projetos é pertinente (Lang et al., 2012).

### Conclusions

Aprendizagem Baseada em Projetos está ainda na primeira etapa, mas já se pode afirmar que tem tido uma forte adesão, quer por parte dos alunos, quer de todos os envolvidos. O Projeto intitula-se + Turismo + Ensino Sustentável e tem como objetivo primordial disseminar o papel da Aprendizagem Baseada em Projetos enquanto modelo capaz de promover um ensino sustentável, designadamente através da criação de conhecimento e cooperação entre as instituições de ensino profissional e as organizações. O projeto está a ser realizado por alunos do Custo Profissional de Técnico de Turismo, do Externato Senhora do Carmo, em colaboração com a MAERA.

Cumprida a primeira etapa do projeto que tinha como objetivos específicos eram os seguintes: 1) planificar, estruturar e executar um documento escrito sobre o Turismo e a cidade do Porto; 2) criação de um vídeo institucional, neste resumo tem como objetivo primordial apresentar a perceção dos alunos sobre a primeira etapa do Projeto + Turismo + Ensino Sustentável.

Os dados recolhidos através de uma entrevista semiestruturada permitem concluir de forma muito evidente que os estudantes gostaram muito da metodologia, afirmam querer que a aprendizagem continue a ser realizada a através da metodologia que tem sido adotada. Pode-se ainda concluir que os estudantes se sentem mais motivados para a aprendizagem e que esta é uma forma de melhor se irem integrando do mercado de trabalho.

### References

- Ballantyne, R., & Packer, J. (2009). Introducing a fifth pedagogy: Experience-based strategies for facilitating learning in natural environments. *Environmental education research*, 15(2), 243-262.
- Battersby, J. (1999). Does Environmental Education have 'Street Credibility' and the Potential to Reduce Pupil Disaffection Within and Beyond their School Curriculum? *Cambridge Journal of Education*, 29(3), 447-459.
- Dillon, J., Rickinson, M., Teamey, K., Morris, M., Choi, M. Y., Sanders, D., & Benefield, P. (2006). The value of outdoor learning: evidence from research in the UK and elsewhere. *School science review*, 87(320), 107.
- Freire, P. (2018). *Pedagogy of the oppressed*: Bloomsbury publishing USA.
- Guerriero, S. (2014). Teachers' pedagogical knowledge and the teaching profession. *Teaching and Teacher Education*, 2(1), 7.
- Lang, D. J., Wiek, A., Bergmann, M., Stauffacher, M., Martens, P., Moll, P., . . . Thomas, C. J. (2012). Transdisciplinary research in sustainability science: practice, principles, and challenges. *Sustainability science*, 7(1), 25-43.
- Seidel, S., Aryeh, L., & Steinberg, A. (2002). Project-Based and Experiential Learning in After-

School Programming.

UNESCO. (s/d). Educação para o desenvolvimento sustentável. Retrieved from <https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/brasil/expertise/education-sustainable-development>

[Index](#)

[ID: 132]

## **El Rumor y las fakes news ante los desafíos del Objetivo de Desarrollo Sostenible N°16 de la Agenda 2030**

*Diego Monasterio*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*dmonasterio@unlam.edu.ar*

### **Introducción**

En la comunicación, tanto humana como institucional o gubernamental, el carácter de “objetividad” es una conclusión plenamente interpretativa donde, tanto sea a partir de la proliferación de una información fidedigna, de una noticia falsa (fake news), o de un rumor, la condición para asignarle un sentido a la información, queda sujeta a un proceso de interpretación y deliberación social. Ya desde los años ochenta del siglo pasado, Watzlawick (1981) enunciaba, en el primer axioma de la Teoría Psiquiátrica de la Comunicación Humana, “Es imposible no comunicar”, sosteniendo que todo mensaje, todo acto comunicacional se basa en un principio conductual, y sosteniendo la no existencia del principio de la no conducta. Todo individuo, al igual que todo gobierno o institución transmiten, permanentemente, mensajes decodificables con sus acciones, con su forma de ser y de hacer.

Es así que esta transmisión podría desarrollarse a partir de una metodología formal, la cual prevea una estrategia comunicacional sistemáticamente planificada, metodológicamente implementada y analíticamente evaluada, la cual proyecte aquello que un gobierno o una organización pretenda transmitir intencionalmente, aunque también la comunicación podría propagarse por otros medios y circuitos informales. El punto crítico de este proceso se presenta cuando, esta comunicación informal, sale fuera de las fronteras de seguimiento y control dando forma a su propio cuerpo, su propio contenido, multiplicándose y persuadiendo de su veracidad o utilidad a los integrantes de los grupos en los que se instala y enquistas, transformándose en aquella información que fuera reconocida como una verdad comprobada, como una noticia falsa, o que se empezara a concebir y a reconocer como un rumor.

Este escenario puede generar influencia sobre la comunicación oficial pero, especialmente, podría hacerlo sobre la identidad de una gestión de gobierno dado que da posibilidad, a sus seguidores y detractores, a expresar y canalizar anhelos, expectativas, deseos y frustraciones, mediante un lenguaje desculpabilizador el cual da facultad para expresar todas las apreciaciones que cada individuo considere oportunas, sin necesidad de hacer reconocimiento alguno en primera persona. En tal sentido, la evolución del contenido de ese, por ejemplo, rumor, no obedecería específicamente a distorsiones u omisiones de la memoria, sino a la progresión de los aportes complementarios que se realicen e incorporen, a lo largo de todo el proceso de vida del fenómeno comunicacional.

Por su lado, el fenómeno de las noticias falsas o “fakes news”, hacer referencia a la divulgación de información generada intencionalmente desde una falsedad o mentira, hecho que puede promover un muy peligroso espacio de manipulación y desinformación en el cual las redes

sociales, se constituyen en plataformas de lanzamiento y proliferación para que sus usuarios sean, a su vez, consumidores y generadores de contenidos, facilitando la multiplicación de contenidos falsos, o prefabricados con la intención de generar un engaño.

Ante el escenario planteado de creación, deliberación, multiplicación, pregnancia, transmisión y eficacia persuasiva es que analizaremos el Objetivo de Desarrollo Sostenible 16to., de la Agenda 2030 de la ONU, el cual establece como premisa: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas para promover sociedades más justas, inclusivas y pacíficas. Es precisamente el enunciado “Instituciones Sólidas” el que da base al presente análisis, dado que esto implica la promoción de instituciones gubernamentales y sociales que pongan a las personas en el centro de sus políticas, facilitando contextos para que puedan desarrollarse y sentirse amparadas en ellas. El ODS 16 se define con el objeto de promover un estado de derecho que permita la igualdad de acceso a la justicia para todas las personas; que garantice la lucha contra la delincuencia organizada, contra el tráfico de personas, de drogas, de armas y de influencias, contra el soborno, contra todas las formas de violencia y de explotación, y para, especialmente a los fines de este trabajo, garantizar el pleno acceso fidedigno a la información pública. Para alcanzar especialmente esta última meta, se precisa de estructuras gubernamentales, organismos e instituciones eficaces y transparentes, los cuales faciliten la participación, garantizando, en el caso de la República Argentina, el cumplimiento de la Ley 27.275. – sobre el derecho al acceso a la información pública, resguardando una comunicación gubernamental sólida y transparente, que sea poco factible de vulnerar, de tergiversar o de falsear.

### **Principales objetivos**

Los resultados de diversos análisis y estudios sugieren la existencia de una relación potencialmente crítica entre los fenómenos comunicacionales del rumor y las fake news, y la promoción de una imagen sólida de una gestión de gobierno u organización. En tal sentido, los objetivos principales del trabajo son:

- Establecer las singularidades y los alcances de ambos fenómenos comunicacionales
- Analizar el criterio de veracidad de la información, a partir de la construcción de una convención social que lo llene o vacíe de sentido.
- Reconocer la influencia o el impacto que pudieran tener ante el enunciado “instituciones sólidas, del ODS 16.

### **Método**

El método se basa en una revisión sistemática. Se seleccionaron trabajos y publicaciones entre la década del 80 y el 2010, en inglés y español, centradas en los efectos de los fenómenos comunicacionales del rumor y las fake news sobre los públicos de influencia, y la influencia que generan sobre la solides reputacional de un gobierno u organización. El objetivo del trabajo es ofrecer una revisión actualizada de las principales consecuencias de los fenómenos comunicacionales sobre la transparencia de la comunicación gubernamental u organizacional.

## Resultados y discusión

La discusión se suscribe dentro de los trabajos analizados sobre la influencia de los fenómenos comunicacionales del rumor y las fake news, indicando diferentes tipos de efectos sociales sobre la comunicación organizacional o gubernamental, la participación, el acceso a la información pública, la transparencia y la persuasión.

## Conclusiones

El cuerpo del trabajo transita sobre los efectos de los fenómenos comunicacionales de los rumores y las fake news, sobre la fidelidad de la comunicación gubernamental u organizacional, y el potencial impacto generado sobre la solides reputacional de un gobierno o una organización.

## Referencias

- Allport, G. Postman, L. (1983). *Psicología del Rumor*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Psique.
- Barthes, R. (1990). *La aventura semiológica*. Barcelona, España.: Editorial Paidós comunicaciones.
- Bateson, G. (1972). *Comunicación: la matriz social de la psiquiatría*. Buenos Aires, Argentina.: Editorial Kairós.
- Bertoli, A. (1994). *Comunicación y Organización*. Buenos Aires, Argentina Editorial Paidós.
- Black, S. (1994). *Las Relaciones Públicas. un factor clave de gestión*. Barcelona, España. Editorial Hispano Europea.
- Blanco Alfonso, I.; García Galera, C.; Tejedor Calvo, S. (2019). El impacto de las fake news en la investigación en Ciencias Sociales. Revisión bibliográfica sistematizada, en *Historia y comunicación social* 24 (2), 449-469.
- Bolman, L. Deal, T. (1995). *Organización y Liderazgo*. Barcelona, España. Editorial Addison – Wesley Iberoamericana.
- Chaumely, J. Huisman, D. (1964). *Relaciones Públicas*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Eudeba.
- Douverger, M. (1980), *Sociología Política*. Barcelona, España. Editorial Ariel.
- Eldin, F (1998). *El managment de la comunicación*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Edicial.
- Etkin, J. (1993). *La doble moral de las organizaciones*. Madrid, España. Ediciones Mc Graw -Hill.
- Etkin, J. Schvarstein, G. (1997) *Identidad de las organizaciones*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Paidós.
- Federación Internacional de Periodistas. “¿Qué son las fake news? Guía para combatir la desinformación en la era de posverdad.” [https://www.ifj.org/fileadmin/user\\_upload/Fake\\_News\\_-\\_FIP\\_AmLat.pdf](https://www.ifj.org/fileadmin/user_upload/Fake_News_-_FIP_AmLat.pdf)
- García Jimenez, J. (1998). *La Comunicación Interna*. Madrid, España. Ediciones Diaz de Santos.
- González, M. A. (2019). Fake News: desinformación en la era de la sociedad de la información. *Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación* 45, pp. 29-52. doi: 10.12795/Ambitos.2019.i45.03
- Kapferer, J. (1990). *Rumores*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Emecé.
- Knapp, R. (1944). *A Psychology of Rumor*. Public Opinion Quarterly. Massachusetts, UEA.

- American association for public opinion research.
- Kreps, G. (1995) La comunicación en las organizaciones. Madrid, España. Ediciones Addison-Wesley Iberoamericana.
- Peterson, W; Gist, N. (1951). Rumor and Public Opinion. NYC, UEA. American Journal of Sociology.
- Ritter, M. (2005) El Rumor: un análisis epistemológico. Artículo registrado por el autor <http://www.ritterandpartners.com.ar>
- Scheinsohn, D. (1993). Comunicación Estratégica. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Macchi.
- Schramm, W. (1995). Mecanismo de la Comunicación. Artículo publicación Ciespal.
- Shibutani, T. (1966) Improvised news, a sociological study of rumor. NYC, UEA. The Bobbs – Merrill Co. Inc.
- Robbins, S. (1999) Comportamiento Organizacional. DF, México. Pearson Educación.
- Watzlawick, Beavin, Bavelas y Jackson. (1981) Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona, España. Ediciones Herder.
- Zepeda Herrera, F. (1999) Psicología Organizacional. DF, México. Ediciones Addison Wesley Longman
- Zires, M. (1995) La dimensión cultural del rumor. De lo verdadero a los diferentes regímenes de verosimilitud. Comunicación y Sociedad (DECS, Universidad de Guadalajara), N° 24, mayo-agosto 1995, pp. 155 -176.

[Index](#)

[ID: 133]

## **La sustentabilidad de la internacionalización de la Educación Superior en el contexto de la Pandemia**

*Patricia Lidia Franco*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*pafranco@unlam.edu.ar*

### **Introducción**

De acuerdo con lo expuesto por Knight en 2011 (en Michelini, 2017), la internacionalización de la Educación Superior supone una dimensión internacional, intercultural y global en la función, actividad y provisión de la universidad.

El proceso de internacionalización incluye fenómenos como la firma de acuerdos que fomentan la libre circulación de recursos humanos altamente calificados y estudiantes de grado y posgrado, la diversificación de la oferta en formación, la reestructuración de los currículos, la constitución de redes desterritorializadas, el acceso a las nuevas tecnologías y procuración de fondos externos, entre otros factores (Luján Acosta, Santorsola y Martínez Fernández, 2017).

En Argentina, las políticas públicas de internacionalización de la Educación Superior son promovidas por el Ministerio de Educación, en el marco de la Ley 24.521 de Educación Superior. La Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) de este Ministerio impulsa desde comienzos de este siglo programas de internacionalización y cooperación internacional (Larrea y Astur, 2012). Estos programas se vieron afectados por la crisis causada por la pandemia de coronavirus COVID-19 y la velocidad con la que se propagó. Las respuestas a esta crisis fueron distintas en diferentes países.

En Argentina se suspendieron los intercambios académicos. El gobierno nacional se vio obligado, entonces, a repensar las estrategias de internacionalización, incorporando herramientas virtuales que complementan y amplían las tradicionales estrategias presenciales (<https://www.argentina.gob.ar/estrategias-virtuales-para-la-internacionalizacion>), para tender a la sustentabilidad en un mundo incierto

Actualmente la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación busca consolidar el proceso de internacionalización de la Educación Superior (ES) mediante propuestas que aseguren la adaptación en el presente contexto mundial. En mayo 2021, el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), dependiente de la SPU, impulsó la implementación de estrategias virtuales de internacionalización (<https://www.argentina.gob.ar/estrategias-virtuales-para-la-internacionalizacion>). En agosto la Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (RedCIUN), el PIESCI y el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP), impulsaron la difusión de buenas prácticas en la internacionalización de los espacios curriculares en carreras de grado de las universidades argentinas (<https://redciun.cin.edu.ar/noticias/24-convocatoria-para-difundir-buenas-practicas-de-internacionalizacion>).

Las universidades argentinas, autónomas académica e institucionalmente según la Ley de

Educación Superior N<sup>o</sup> 24.521/95, materializan la planificación gubernamental, proyectándola y gestionándola hacia el interior de la institución. Por otra parte, la eficacia de la gestión impacta directamente sobre el conocimiento del tema por parte de los estudiantes de cada universidad. La UNLaM cuenta con el Instituto de Cooperación Internacional (ICI) cuya responsabilidad primaria, según consta en el Manual de Organización (2018), es la de atender las relaciones internacionales, la inserción de la Universidad, las problemáticas donde la integración e interdisciplinariedad resulten relevantes en el ámbito internacional.

### Principales objetivos

Analizar el impacto de las estrategias virtuales de internacionalización en la UNLaM

### Método

Se aplicó una metodología cuali-cuantitativa en la que las dimensiones de análisis fueron la planificación (a nivel nacional), la gestión (a nivel institucional) y la acción (desde la percepción de los estudiantes de grado). Para esto:

- Se relevó la información sobre áreas, programas e iniciativas de internacionalización de la ES, obrante en la página oficial de:
  - Ministerio de Educación,
  - UNLaM.
- Se llevó a cabo una encuesta dirigida a estudiantes de grado de dos carreras del Humanidades y Ciencias Sociales.

Las categorías de análisis fueron: internacionalización de la ES, áreas a cargo, programas de movilidad, iniciativas virtuales de internacionalización.

A partir de este procedimiento se pretendió cumplimentar los objetivos planteados.

### Resultados y discusión

En la página oficial del Ministerio de Educación, colocando en el buscador la palabra “internacionalización” se muestran las áreas, las actividades y acciones para el fortalecimiento de los procesos de Internacionalización, así como los programas que lleva a cabo.

En la página oficial de UNLaM el área internacional se exhibe claramente. Al ingresar se lee sobre los temas tratados y se presenta el área a cargo: el Instituto de Cooperación Internacional (ICI). Al respecto se lee que este Instituto “tiene como objetivo promover el intercambio académico y estudiantil entre distintas universidades del mundo, a través de la suscripción de convenios con universidades extranjeras y teniendo en cuenta la importancia de la internacionalización de las universidades y la creciente globalización educativa y tecnológica”.

La información sobre programas de movilidad internacional (beca Chevening) y eventos académicos internacionales virtuales se expone en diferentes segmentos, según se trate de últimas noticias, próximos eventos o corresponda a una unidad académica en especial.

Respuestas de los estudiantes encuestados:

Se encuestaron estudiantes de dos carreras del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNLaM.

La mayoría de las/os 37 encuestadas/os son de género femenino, estado civil soltera/o. Están cursando la carrera Licenciatura en Relaciones Públicas o la de Técnico Universitario en Ceremonial y Protocolo.

Las respuestas recibidas fueron:

- Internacionalización: 5% informa tener idea sobre lo que es la internacionalización de la Educación Superior
- Área: 19% conocen la existencia del Instituto de Cooperación Internacional de la UNLaM
- Programas de movilidad: 31% afirman conocerlos
  - Razones para participar en una experiencia de internacionalización de la Educación Superior (presencial o virtual):
    - 92%: incrementar las habilidades y competencias.
    - 72%: experiencia personal
    - 67%: adquirir competencias interculturales
    - 31%: mayor empleabilidad
  - Dificultades percibidas en la participación en una experiencia de internacionalización de la Educación Superior presencial:
    - 56%: laborales
    - 53%: económicas
    - 47%: manejo de idiomas
    - 20%: retraso en la carrera
    - 3%: relaciones afectivas
    - Iniciativas virtuales de internacionalización de la UNLaM:
  - Interés por inscribirse en un seminario o curso virtual relacionado con su carrera, con expositores internacionales
    - 42%: Sí
    - 31%: Sí, siempre que se entregue un certificado
    - 11%: Sí, siempre que sea en español
    - 11%: Sí, siempre que se entregue un certificado y sea en español
    - 5%: No estoy segura/o

Adicionalmente, el 45% desea conocer más sobre el tema.

Cabe mencionar que el ICI solicitó ser invitado a las clases virtuales para presentar el área, promover los programas de internacionalización y atender consultas de los y las estudiantes.

## Conclusiones

La información sobre áreas y programas de internacionalización sólo se encuentra en la página oficial del Ministerio de Educación accediendo a través del buscador.

En UNLaM programas e iniciativas sobre la internacionalización de la ES, si bien estrechamente vinculadas con el ICI, se muestran en diferentes secciones del sitio Web.

Los resultados obtenidos al cruzar el porcentaje de estudiantes que tienen cierto conocimiento sobre la internacionalización de la ES, la existencia del ICI y los programas de movilidad permitiría suponer un mayor interés por los temas prácticos vinculados con la internacionalización.

Los beneficios de participar en una experiencia de internacionalización, independientemente

que ésta sea virtual o presencial se evidencian respecto del enriquecimiento personal, dejando en un segundo plano el ámbito laboral.

El claro interés por transitar por una experiencia de internacionalización, ya sea presencial o virtual, se pone de manifiesto no sólo en los guarismos sino también en las observaciones realizadas.

El análisis de los resultados sugiere reforzar la promoción del ICI, así como de actividades virtuales de internacionalización, para capitalizar el interés que hay sobre el tema teniendo en cuenta, además, los inconvenientes percibidos por la comunidad estudiantil. El contexto mundial es favorable para el desarrollo de estas estrategias, ya que se trata de un problema global que ha llevado al incremento de las actividades virtuales a nivel mundial

### Referencias

Larrea, M. y Astur, A. (2012). Políticas de internacionalización de la educación superior y cooperación internacional universitaria. Extraído 15 de julio de 2015 desde <http://portales.educacion.gov.ar/spu/files/2011/12/Art%C3%ADculo-Pol%C3%ADticas-de-internacionalizaci%C3%B3n-de-la-ES.pdf>

Luján Acosta, F., Santorsola, M. V. y Martínez Fernández, V. A. (2017). Introducción. En Cooperación y comunicación de la ciencia en la Universidad (pp. 9-15). Ciudad Autónoma de Buenos, Argentina: Luján Acosta, F.

Michellini, G. (2017). Internacionalización, cooperación y gobernanza universitaria. En Cooperación y comunicación de la ciencia en la Universidad (pp. 53-74). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Luján Acosta F.

Páginas Web consultadas:

<https://redciun.cin.edu.ar/noticias/24-convocatoria-para-difundir-buenas-practicas-de-internacionalizacion>

<https://www.argentina.gob.ar/estrategias-virtuales-para-la-internacionalizacion>

[Index](#)

[ID: 134]

### **Gestión universitaria: Toma de decisiones sostenibles en la dinámica académica en un marco de virtualidad**

*Julio Alejandro Martínez*

*Departamento de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Matanza  
decanoce@unlam.edu.ar*

*Marcelo Claudio Perissé*

*Departamento de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Matanza  
mperisse@unlam.edu.ar*

*Antonella Schifrin*

*Departamento de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Matanza  
aschifrin@unlam.edu.ar*

#### **Introducción**

La presente ponencia surge de una investigación culminada durante el año 2020, “La toma de decisiones como proceso de transformación social: acciones de retención para la permanencia de estudiantes universitarios. El caso del Departamento de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Matanza” y una investigación que actualmente está en proceso denominada “Decisiones académicas orientadas al proceso de virtualización de la educación superior: un estudio de caso en una universidad de gestión estatal”. En este sentido, la comunicación científica pretende abordar el proceso de toma de decisiones académicas en la gestión universitaria durante el período de excepcionalidad pedagógica derivada de la pandemia ocasionada por el Covid-19, lo que impulsó el uso de las tecnologías en los procesos académicos al interior de las universidades.

Se destaca que el objetivo de reflexionar acerca de los procesos de decisiones en la gestión académica de las universidades tiene como propósito garantizar una educación inclusiva y de calidad como uno de los motores más poderosos y probados que conduce al desarrollo sostenible.

Cabe destacar que para analizar los procesos de gestión en las organizaciones y más particularmente los de gestión universitaria, que conlleven a una mejora de la efectividad institucional, hemos incursionado en:

- la dinámica sistémica de Jay Forrester, aplicada a la ciencia de la administración y delimitada sobre la teoría general de organización, en el marco de la teoría general de sistemas, y
- la teoría de política de gestión de Henry Mintzberg, para demarcar el proceso de toma de decisiones de Herbert Alexander Simon.

Con el fin de relacionar la estructura organizativa y la política de la universidad con el crecimiento y la estabilidad organizacional se ha asumido una opción metodológica, expuesta

por Bernardo Kliksberg, conocida como «metodológica estructuralista».

Para dar respuesta a los objetivos planteados, hemos modelizado a través de diagramas relacionales, que permiten explicitar las relaciones causales (causa-efecto), las políticas y acciones institucionales orientadas a garantizar la continuidad de las trayectorias académicas que dan cuenta de las vinculaciones de cada servicio con sus áreas de gestión y las relaciones entre dichos espacios. De este modo, y bajo la dinámica de sistemas, nos permite comprender: cómo actúan, qué decisiones, y en base a qué criterios se toman las decisiones en las unidades de gestión institucionales universitarias.

### Principales objetivos

Los objetivos de esta ponencia se centran en presentar los avances alcanzados en relación a los procesos de toma de decisiones en instituciones de educación superior en un marco de desarrollo sostenible, con énfasis en las decisiones orientadas al proceso de virtualización de la educación superior.

### Método

El estudio asume la sistematicidad, descrita por Mario Bunge (2012) (2009), como la concepción general ontológica para lograr una visión de integración, cohesión, y coordinación, inherente a la ciencia de la administración, la gestión y los procesos de toma de decisiones. Particularmente, como fondo formal de teorías y leyes, nos consustanciamos con los modelos propuestos por la cibernética más particularmente, la Teoría General de Sistemas propuesta por Ludwig von Bertalanffy (1968), la Dinámica de Sistemas de Jay Forrester (1961), el modelo de sistema viable de Stafford Beer (1972), y la Teoría General de la Organización de Herbert Alexander Simon (1977).

Desde esta perspectiva teórica entendemos que la Ciencia de la Dirección, provee una nueva dimensión a la efectividad de la dirección. Siendo su objeto de estudio la naturaleza de la toma de decisiones y el lugar que ocupan en los procesos de gestión y por consiguiente en la cadena de medios a fines de la administración organizacional. Concretamente, los dos principales objetivos que se persiguen en este estudio se pueden enmarcar desde lo:

1. Análítico: Determinar cómo la información y la política, como proceso para la toma de decisiones, crean el carácter de la estructura orgánica de las organizaciones, con el objeto de lograr el desarrollo socioeconómico. (Forrester, Industrial Dynamics, 1961)
2. Sintético: Elaborar Modelos destinados a la dinámica de la formación profesional universitaria, que conlleven una dinámica del desarrollo social.

En tanto el espacio de investigación dado entre la ciencia de la dirección y la gerencia en ejecución, como un camino del análisis a la síntesis, nos ha permitido conjugar los postulados con las experiencias, siendo el principal desafío el de diseñar universidades mejoradas, en las que se permita compatibilizar políticas nacionales con políticas propias de las universidades de gestión estatal.

Dimensiones de expresión: categorías a analizar en cada acción

Hemos desarrollado una serie de matrices que nos permitieron hacer foco en aspectos específicos en el análisis de la decisión y de la acción, como así analizar actores y áreas

intervinientes.

Con la intención de abordar la permanencia académica como un fenómeno educativo, en el marco teórico establecido, y entendiendo que existe un conjunto de intervenciones que ayudan a impulsar esta continuidad, con una intención final que es la graduación, a continuación, se describen y analizan políticas que se desprenden de diferentes espacios institucionales en el marco de procesos de toma de decisión. En este sentido, las decisiones “son acciones tomadas en un momento en particular y resultan de aplicar dichas políticas, a las particulares condiciones que prevalecen en ese momento”.

Como viéramos oportunamente entendemos que un sistema es en sí un instrumento ontológico, es decir, un dispositivo por el cual un sujeto puede interpretar un hecho, a lo que Bertalanffy (1968) llama isomorfismo: un modelo que tiene la misma forma de lo que representa. Entonces, primero delimitaremos los sistemas con sus elementos componentes, luego la relación (estructura) entre esos componentes, y por último su dinámica a través del tiempo.

En esta línea podríamos decir que el sistema, en este caso la Universidad, es una función compuesta por más de una variable, que en este recorte de estudio puede estar representada por distintos sistemas, que a la vez están compuestos por otros subsistemas. Aquí podríamos tomar el concepto de recursividad que plantea la Teoría General de Sistemas, a través de la cual se entiende el hecho de que un sistema esté compuesto a su vez de objetos que también son sistemas, en este sentido que un sistema sea subsistema de otro más amplio. De algún modo, esto representa la jerarquización de todos los sistemas existentes.

Consideramos que la Universidad está representada por un sistema, que, a su vez está compuesto por otros, según sus características y funciones institucionales. Describiremos sucintamente a las funciones generales de cada uno de estos sistemas y sus responsabilidades. Para luego, y en base al Modelo de Sistema Viable de Stanford Beer (1972), se han de clasificar a cada área de la Institución Universitaria, entonces los dos principales sistemas y sus funciones son:

- Dirección General o Metasistema: Mantener la cohesión entre las Operaciones o Unidades Operativas en el marco del sistema. Planificar la misión, mediante la elaboración de estrategias y tácticas, que permitan vincular a las Operaciones con la visión (metas y objetivos) del sistema. Mantener la adhesión, y la autonomía de las Operaciones en el marco de las pautas del Metasistema. Cuidar el equilibrio, y la sinergia de las «Unidades Operativas», a fin de optimizar la producción. Desarrollar los «Algedonics» para hacer frente a los desequilibrios que se presenten.
- «Operación» o «Unidades Operativas»: La «Operación» realiza todo el trabajo básico (producción, distribución, ganar dinero) y está compuesta por varias «Unidades Operativas». Las «Unidades Operativas» realizan las actividades básicas del sistema en foco; y todas, en sí mismas, serán sistemas viables (recursividad), por lo tanto, deben poder mantener una existencia por sí.

### Resultados y discusión

En relación a los resultados de las indagaciones realizadas en relación al perfil de la Institución y de una Unidad Académica objeto de estudio, y una sistematización de las acciones asumidas por la Universidad particularmente en materia de permanencia estudiantil.

Al respecto, podríamos mencionar los mecanismos de acceso, las becas, el seguimiento de los graduados, el sistema de tutorías, el acceso a la bibliografía digital y física (biblioteca los siete días de la semana), las clases de apoyo, entre otras políticas que se orientan a favorecer las condiciones para el logro de la permanencia del estudiante y el alcance de su graduación. Todas, en diferentes medidas responden a requerimientos del ambiente en el que se llevan a cabo, y en algunos casos a políticas nacionales que se desarrollan en el nivel de sistema educativo.

Para dar respuesta a uno de los objetivos planteados, hemos modelizado a través de diagramas relacionales, que permiten explicitar las relaciones causales (causa-efecto) de las políticas y acciones institucionales orientadas a garantizar la continuidad de las trayectorias académicas que dan cuenta de las vinculaciones de cada servicio con sus áreas de gestión y las relaciones entre dichos espacios.

### Conclusiones

Cabe destacar que la educación es la clave para poder alcanzar el resto objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este sentido, la educación es el medio a través del cual las personas pueden escapar del ciclo de la pobreza. Tal lo planteado por la Organización de Naciones Unidas, la educación contribuye a reducir las desigualdades, empodera a las personas de todo el mundo para que lleven una vida más saludable y sostenible. La educación es también fundamental para fomentar la tolerancia entre las personas, y contribuye a crear sociedades más pacíficas.

Habiéndonos propuesto, el proveer una nueva dimensión a la efectividad en la dirección universitaria, y en base a los resultados alcanzados y por los cuales hemos determinando cómo la información y la política universitaria se constituyen en relaciones causales de toda organización universitaria; es precisamente aquí donde consideramos que el más significativo logro alcanzado en nuestro estudio, se da por haber logrado desarrollar un modelo dinámico que permite medir el rendimiento académico y su impacto en el desarrollo social, destacando la responsabilidad de la universidad en ofrecer los medios que permitan garantizar las trayectorias académicas exitosas, más allá de las condiciones individuales.

Además, se cree importante destacar que de las evidencias que surgen como resultado de la investigación, y al modelar la estructura y la política universitaria para integrar las áreas funcionales de la dirección, dicho modelo referencial se expone como un instrumento válido para mejorar la efectividad de la dinámica académica en un marco de gestión universitaria.

En este sentido podemos decir que más allá de la centralización administrativa y la descentralización académica que propone el modelo, predispone a asegurar la participación de los integrantes de la comunidad universitaria durante sus procesos de decisión, a través de sus representantes desde una mirada sistémica. Esto se constituye como un valor esencial en la dinámica institucional, garantizando los intereses de cada uno de los claustros que integran la realidad educativa superior. Asimismo, la vinculación de la institución con organizaciones del medio permite un reconocimiento en profundidad de los requerimientos reales del entorno, jerarquizando el consenso en las decisiones asumidas.

Finalmente podemos decir que el complejo proceso de decisión en el ámbito de la educación universitaria requiere ser apoyado por dispositivos que complementen y enriquezcan la información disponible, la coherencia en las intervenciones y concientización acerca del impacto en el medio. De este modo, una vigilancia epistemológica permanente sobre la misión y visión

de la organización puede mejorar los procesos estratégicos en relación a la planificación de nuevas iniciativas a largo plazo en relación a la continuidad de las trayectorias académicas. En tanto que la evaluación permitirá una retroalimentación (interna y externa) constante desde una perspectiva sistémica, involucrando a todos los actores que afecte la problemática en cuestión, valorando tanto la creatividad y la innovación en las propuestas abordadas en pos de la eficiencia durante el proceso, en un marco de pertinencia educativa.

## Referencias

- Beer, S. (1972). Brain of the firm. Nueva York: John Wiley & Sons.
- Bertalanffy, L. v. (1968). Teoría general de sistemas: fundamentos, desarrollo y aplicaciones. Nueva York: Fondo de Cultura Económica.
- Bunge, M. (2009). Dos enfoques de la Ciencia: Sectorial y Sistémico. Real Academia de Ciencias. Zaragoza, 51-54.
- Bunge, M. (2012). Ontología II: Un mundo de sistemas. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Dawn, M. (2017). Métodos visuales, narrativos y creativos en investigación cualitativa. Madrid: Narcea.
- Forrester, J. W. (1961). Industrial Dynamics. Candbrige, Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology.
- Forrester, J. W. (1997). Polítias, decisiones y fuentes de información para la elaboración de modelos. Revista asturiana de economía, 17-52.
- Garduño Román, S. (2003). Enfoque Metodológico de la Investigación Aplicado a los Estudios Administrativos. Ponencia presentada en el VII Congreso Anual de la Academia de Ciencias Administrativas. Aguascalientes.
- Kliksberg, B. (1978). El pensamiento organizativo: del Taylorismo a la Teoría de la organización (3 ed.). Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Kliksberg, B. (1990). El pensamiento organizativo: de los dogmas a un nuevo paradigma gerencial (12 ed.). Buenos Aires, Argentina: Editorial Tesis.
- Luhmann, N. (1997). Organización y decisión. Autopoiesis, acción y entendimiento comunicativo. Anthropos.
- Maliandi, R. (1991). Ética: conceptos y problemas. Buenos Aires, Argentina: Biblos.
- Martínez, J. A. (agosto de 2020). La toma de decisiones como proceso de transformación social: acciones de retención para la permanencia de estudiantes universitarios. Rince, 11(21). Obtenido de <http://rince.unlam.edu.ar>
- Mintzberg, H. (1999). La estructuración de las organizaciones. Buenos Aires: Grupo Planeta.
- ONU (2016). Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. ODS. Obtenido de [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Perissé, M. C. (2019). Modelo de Sistema Viable: principios básicos. Buenos Aires: Ciencia y Técnica Administrativa. Obtenido de [http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/msv/viable\\_system\\_model\\_abstract.html](http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/msv/viable_system_model_abstract.html)
- Sampieri, H., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2010). Metodología de la Investigación.

Lima: Mc Graw Hill.

Santorsola, M. V. (2012). La filosofía académica en la argentina en la segunda mitad del siglo XX, una práctica de historia oral. Revista de investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, 70-89.

Sautu, R. (2010). Manual de Metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos, y elección de la metodología. Buenos Aires: Prometeo .

Simon, H. A. (1977). The new science of management decision. New Jersey: Prentice-Hall, Englewood Cliffs.

Vidal, J. (2012). Teoría de la Decisión: proceso de interacciones u organizaciones como sistemas de decisiones. Cinta moebio, 136-152.

[Index](#)

[ID: 135]

## La formación del profesional universitario en el marco del Desarrollo Sostenible

*Daniel Eduardo Martínez*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*rector@unlam.edu.ar*

*Marcelo Claudio Perissé*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*mperisse@unlam.edu.ar*

### Introducción

La universidad y el trabajo profesionalizado para el bienestar social

Si consideramos a la educación universitaria, en el marco de la ciencia y la tecnología, como el motor del crecimiento económico para el progreso social; entonces, la comunidad científica de profesionales que actúan como docentes-investigadores, han de constituirse en investigadores y formadores de profesionales con una visión (sistematizada en leyes y teorías) que les permita elaborar y alcanzar los objetivos y las metas que conducen a la prosperidad social. Prosperidad social, que precisa ser plasmada en un crecimiento económico con desarrollo social, y que pueda verse concretizada en una distribución equitativa del ingreso. Si esto fuera así, la capacitación universitaria, para el trabajo profesionalizado de los agentes económicos, se constituirá en un incentivo de la retribución de dicho factor en la medida que logre mejorar la efectividad del sistema económico y el bienestar social de los agentes; sobre ello Milton Friedman (Friedman, 1957) expresa en su «Hipótesis de Ingresos Permanentes» que el bienestar de un individuo depende tanto de la satisfacción por sus «ingresos» actuales, como por la expectativa en la variación de sus «ingresos» futuros.

La universidad en una red global de cooperación productiva

En principio, podemos decir que, en un sistema económico, sus agentes: trabajadores, capitalistas, financistas, y rentistas, pretenden: mejores salarios, mejores beneficios, mayores rendimientos financieros, y mayor renta, respectivamente; y a su vez, todos y cada uno de ellos, como consumidores, buscan precios ventajosos. Esa pretensión de beneficios conducentes a la prosperidad social, que se da bajo la lógica de la retribución por la oferta de sus factores de la producción en la dimensión de la empresa, y por los mejores precios alcanzados en la demanda de bienes y servicios en la dimensión de la familia, hoy se realiza bajo nuevas formas derivadas de la globalización.

Este proceso mundial de globalización económica, que se presenta como “el motor” que impulsa al crecimiento económico, es básicamente un proceso de internacionalización del capital conducente a nuevas formas de organización económica, tal el caso del modelo de producción flexible toyotista (Lean Manufacturing), el comercio mundial sustentado en las nuevas

tecnologías de la información y registros de propiedad intelectual (marcas, patentes de invención, modelos de utilidad, transferencia de tecnología), y de los nuevos instrumentos financieros como la titularización, el swap y los derivados.

Ahora bien, estos nuevos «impulsos» derivados de la internacionalización del capital, que con su dinámica, procuran nuevas posiciones de equilibrio y que por ende provocan lógicos desequilibrios, esencialmente producen, y se percibe con clara evidencia empírica, una inequitativa relación social de producción (hecho conocido y tratado en economía bajo distintos términos, como: crematística, auri sacra fames, u ofelinidad, entre otros). Esto hace que, en la necesidad de trabajar sobre las inequidades expresadas en dichos desequilibrios, la universidad, se presente como un clúster o hub social y económico, que puede promover una nueva forma de red en torno a las cadenas de valor; y consecuentemente, permita la revalorización del capital como relación social de la producción, en donde se priorice la generación del conocimiento como factor productivo que conduzca al desarrollo socioeconómico; y asegurarnos así que no se han de buscar hallazgos de combinaciones óptimas, para recursos y factores productivos dados, derivadas de procesos analísticos contruidos con “alquimias mágicas” sustentadas en el “sentido común” de los mercados.

En esta configuración colaborativa de «hub universitario de innovación», que contenga a una red de cooperación productiva, a cada miembro emprendedor se le garantiza el acceso a todos los recursos de la red, por tanto, el riesgo de cada emprendedor, especialmente en medianos y grandes proyectos, será amortiguado entre los miembros de la red. Además, entre algunas otras ventajas de una red de cooperación, es que la universidad puede mejorar los grados de eficiencia, eficacia y efectividad que demanda cada emprendimiento (Schumpeter, 1997); esto lo podrá hacer, por su capacidad de: proveer los saberes necesarios para la certificación de las nuevas empresas, aumentar la confianza en los procesos administrativos, constituir a través de la tecnología de la información y las comunicaciones, procesos que permitan articular los datos, la información y los conocimientos científicos y tecnológicos que todo sistema requiere. (Benecke, 1973)

En este sistema de «innovación abierta» propuesto por Henry Chesbrough (Innovación abierta. Innovar con éxito en el siglo XXI, 2012), la universidad, a través de los programas y proyectos tecnológicos y sociales, que se han de implementar conjuntamente con los emprendedores (a través de planes acordados de investigación y desarrollo), se constituye como un órgano capacitado para garantizar las acciones necesarias para generar el mayor impacto en los sistemas sociales y económicos que conduzcan al desarrollo socioeconómico regional.

### Principales objetivos

La universidad en un modelo de gestión e innovación productiva

En el marco de la innovación abierta y transferencia tecnológica, en donde distintos agentes económicos, sociales y políticos, constituyen estrategias para el desarrollo socioeconómico, presentamos un «modelo de gestión tecnológica e innovación productiva», que comprende a los procesos de: ideación, creación, planeamiento del negocio, y financiamiento del proyecto. En este contexto, se busca describir un modelo económico que permita «poner en valor» al conocimiento generado para la creación o transformación de productos (bienes o servicios) de

alto contenido tecnológico (high-tech), que sean soluciones adaptables a las demandas de los mercados globales; siendo sus características principales las de: incentivar las actividades de Investigación y Desarrollo, contar con un proceso simple de patentamiento para proteger las invenciones, y atender a la estandarización que facilite la adopción masiva del producto por la industria.

Con el fin de promover la creación de empresas, fundadas por alumnos universitarios, que generen empleo e ingresos significativos con respecto al producto bruto interno; nos planteamos aquí, el objetivo de una formación emprendedora para estudiantes universitarios constituidos como profesionales y emprendedores, y que puedan conducir de manera exitosa los emprendimientos industriales en los que participen.

Consecuentemente, para formar emprendedores y empresarios universitarios, será preciso constituir un espacio académico de Investigación y Desarrollo que permita, bajo una base científica y tecnológica, la aceleración de las transformaciones estructurales de los sistemas económicos con el fin último de alcanzar y sustentar el «desarrollo social». Este objetivo de desarrollo socioeconómico, bien puede ser alcanzado mediante la elaboración de soluciones innovadoras, a problemas sociales concretos que conlleven efectos directos sobre el crecimiento económico, y consecuentemente generen un alto impacto en el desarrollo social. (Lopes de Sá, 2008)

Entonces, para poder llevar adelante las acciones resultantes de los proyectos científicos, será necesario formar profesionales universitarios con capacidades innovadoras y emprendedoras, y que éstos, se constituyan en referentes intelectuales tanto de la comunidad científica donde actúan, como de la sociedad en la que se desenvuelven. Se precisará también, que estos jóvenes profesionales universitarios, logren el más alto grado posible de eficacia, eficiencia y efectividad en el proceso de construcción del conocimiento necesario que les permita alcanzar aquellos logros. Estas metas que visan impulsar el progreso social, y entendiendo a la meta como la valorización de los objetivos, han de ser tangibles y contrastables por sus resultados en la disminución de la indigencia y la pobreza. Se espera también, que estos profesionales, sean capaces de aplicar sus capacidades de resiliencia, o sea de resguardar todos y cada uno de los logros alcanzados en el desarrollo social a fin de enfrentar las crisis que se les presenten.

### **Método**

Partiendo de la concepción de «sistemicidad» expuesta por Mario Bunge (Ontología II: Un mundo de sistemas, 2012) y más particularmente la «Dinámica de Sistemas» de Jay Forrester (Industrial Dynamics, 1961), ésta se constituye en un instrumento que permite actuar sobre la secuencia educativa tradicional, en la que, al introducir la síntesis desde la primera etapa de un estudiante, implica que años de memorizar hechos precedan a la comprensión de los mismos. Dicho en otras palabras, como el “aprendizaje del alumno” no se basa únicamente en la enseñanza de un docente explicando los hechos a los alumnos, vemos que, con la dinámica de sistemas, los alumnos tienen la oportunidad de: explorar hechos, reunir información, y crear una unidad de conocimientos más allá del aula universitaria. Además, en este contexto de la dinámica de sistemas, un docente, donde además él se viene formando como docente-investigador, actuará como guía de un alumno participante, y no como un simple depositario de

sabiduría carente de entusiasmo y sentido de utilidad. (Forrester J. , 1996)

En la educación usualmente se enseña a partir de imágenes que son representaciones estáticas del mundo real, y la mente humana toma a esas imágenes, mapas y relaciones estáticas de manera muy efectiva. Pero los problemas del mundo son dinámicos, y es ahí donde la mente humana tendrá dificultades para percibir y simular los cambios del sistema que se presenten a través del tiempo. Esto ocurre porque casi todas las experiencias entendibles refuerzan la creencia de que las causas están relacionadas con las consecuencias. Para complicar más aún las cosas, un sistema complejo generalmente presenta lo que esperamos, una causa aparente que se encuentra cerca del síntoma, en cuanto a tiempo y espacio; sin embargo, esa causa aparente, por lo general, es un síntoma casual mediante el cual existe un pequeño apalancamiento para producir la mejora (ver el caso de asepsia de Ignaz Philipp Semmelweis), seguramente la causa se originó mucho antes y surgió de una parte diferente del sistema de donde los síntomas aparecen.

Ahora bien, con una educación que no prepare a los estudiantes a enfrentarse a las complejidades del mundo real, seguramente éstos serán conducidos por una dirección equivocada; entonces lo importante para nosotros es que, ante dicha dificultad, postulamos que toda mente ayudada con un ordenador personal, con conocimientos matemáticos básicos de simulación, y mediante la «dinámica de sistemas» podrá avanzar notablemente en la comprensión sobre el comportamiento de cualquier sistema social, económico, y ambiental.

En este paradigma de aprendizaje el cual Gordon Brown lo define como pensamiento sistémico con aprendizaje del alumno, antes de hacer una simulación, los estudiantes trabajan durante varias clases reuniendo información sobre el tema; toman notas durante las clases, perciben la relevancia de la biblioteca y leen referencias, y grupalmente planifican la simulación y por último lo aplican en un proyecto simulando situaciones de la vida real.

Por último, en el libro *Limits to Growth* que ha sido actualizado recientemente como *Beyond the Limits*. (Meadows, y otros, 1992), se expone sobre el pensamiento sistémico en la educación, donde el enfoque consiste de tres componentes separados e independientes: Dinámica de Sistemas, la perspectiva teórica; STELLA (bien puede ser otro aplicativo como el Vensim), que es un paquete de software para crear modelos de simulación; y un ordenador.

### Resultados y discusión

El programa constituyó un «Laboratorio de Elaboración de Ideas» para el desarrollo de soluciones creativas a problemas complejos, que permitirá diseñar «ideas» «inteligentes» e «innovadoras», que puedan constituirse en una «empresa viable y dinámica»; en síntesis, cuando la «inventiva», está puesta al servicio de la producción, la relación: {Emprendimiento, Mercancía, Ingreso}, promueve «ideas innovadoras».

Estrategias creativas

El programa bien puede asistir a los «Emprendedores Individuales» como a «Empresarios» de «Micro, Pequeñas y Mediana Empresas», en el proceso de «diseño y creación» de organizaciones inteligentes, a través de las siguientes metodologías:

- Para crear ideas innovadoras, el Modelo TRIZ de Genrikh Saulovich Altshuller (Atención: Algoritmo por la invención, 1965) permitirá abordar de manera lógica y sistémica el proceso

inventivo.

- Para crear una empresa eficiente, el Modelo de Sistemas Viables de Stafford Beer (1994), como teoría cibernética, permitirá: construir, analizar y diagnosticar a la organización, con el fin de equilibrar los requisitos del entorno externo, con las capacidades de las operaciones internas.
- Para elaborar políticas y tomar decisiones efectivas que conviertan a la empresa en una organización inteligente, la Dinámica de Sistemas de Jay Forrester (1996) (1961) (1975) brinda, mediante su modelo de simulación, un conocimiento detallado sobre cómo se comportan los sistemas de la empresa.
- Para que las iniciativas puedan alcanzar el éxito empresarial, contar con un Modelo de Negocio Inclusivo (FAO, 2019) le permitirá diseñar un negocio: rentable, repetible, y escalable.

### Conclusiones

La principal conclusión derivada de nuestros estudios es que en el «crecimiento económico», la metódica de sus cambios depende principalmente de los «impulsos» originados por el gasto y la inversión pública y privada, dada en un contexto de internacionalización de los capitales, como así también de la capacidad de propagación o «difusión» de los mismos entre las distintas fuerzas productivas (trabajadores, capitalistas, financistas, rentistas y estado). Entonces, para impulsar el crecimiento económico, se precisará no solo de la capacidad de financiamiento de las empresas, sino también de una «cooperación productiva» que permita aumentar el nivel de «cohesión» (integración y coordinación) de los «agentes económicos» (productivos, financieros o bursátiles, y comerciales), en torno de las «cadenas de valor», y de la «adhesión» a estructuras universitarias en las que se crea y gestiona verdadero conocimiento científico y tecnológico, que permite transformar, por medio de la innovación, las necesidades sociales y empresariales en bienes y servicios (útiles y necesarios) que atiendan demandas conducentes tanto al crecimiento económico como al «desarrollo social».

### Referencias

#### Referencias

- Altshuller, G. S. (1965). Atención: Algoritmo por la invención. Conocimiento: Apéndice del Periódico Económico, 27(41). Obtenido de <https://www.altshuller.ru/triz/triz022.asp>
- Beer, S. (1994). Beyond Dispute: The Invention of Team Syntegrity: Managerial Cybernetics of Organization. New York: Chichester.
- Benecke, D. W. (1973). Cooperación y Desarrollo. Santiago: Ediciones Nueva Universidad.
- Bunge, M. (2012). Ontología II: Un mundo de sistemas. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Chesbrough, H. (2012). Innovación abierta. Innovar con éxito en el siglo XXI. Research-Technology Management .
- Echeverría, J. (2001). Saber innovar: métodos leibnizianos para el Ars Inveniendi. Revista Contrastes. Obtenido de <https://www.uv.es/~fores/contrastes/quince/echevarria.html>
- Forrester, J. (30 de May de 1996). La Dinámica de Sistemas y el Aprendizaje del Alumno en la educación escolar. University of Virginia School of Education. Obtenido de <https://pdfs.semanticscholar.org/63d4/5181cfa0ef62c4811a057c22ebd360287726.pdf>

Forrester, J. W. (1961). Industrial Dynamics. Cambridge: MIT Press.

Forrester, J. W. (1975). The Counter-Intuitive Behavior of Social Systems. Collected Papers.  
Obtenido de <http://tiesmexico.cals.cornell.edu/courses/shortcourse5/minisite/pdf/Literatura/Forrester%20Comportamiento%20ContraIntuitivo.pdf>

Friedman, M. (1957). A Theory of the Consumption Function. New Jerse: Princeton University.  
Obtenido de <http://papers.nber.org/books/frie57-1>

Lopes de Sá, L. F. (2008). Primeiras informações sobre o Neopatrimonialismo Contábil. Sao Paulo.

Schumpeter, J. A. (1997). Teoria do desenvolvimento econômico:uma investigação sobre lucros, capital, crédito, juro e o ciclo econômico. São Paulo: Nova Cultur.

[Index](#)

[ID: 136]

## **El trabajo a turnos. Consecuencias sobre la salud y la satisfacción laboral en España**

*María-Carmen Sánchez-Sellero*  
*Universidade da Coruña*  
*c.sanchez@udc.es*

*Elena Fernández-Sánchez*  
*Universidade da Coruña*  
*elena.fernandez.sanchez@udc.es*

*Pedro Sánchez-Sellero*  
*Universidad de Zaragoza*  
*pedross@unizar.es*

### **Introducción**

Trabajar a turnos implica riesgos para la salud. Sentirse satisfecho y sentirse sano son dos percepciones subjetivas, ya que dos personas pueden declarar distintos niveles de satisfacción y salud ante situaciones idénticas.

### **Principales objetivos**

El objetivo es analizar la satisfacción y la declaración de salud en los trabajadores a turnos, así como estudiar las posibles relaciones entre los tres conceptos: trabajar a turnos, sentirse satisfecho con el trabajo y sentirse sano, todo ello a partir de los datos españoles de la 6ª Encuesta Europea de Condiciones de Trabajo de 2015, publicada en 2017.

### **Método**

Utilizamos matriz de correlaciones, análisis de correspondencias y regresión logística.

### **Resultados y discusión**

Los que trabajan a turnos rotativos presentaron porcentajes menores de estar satisfechos o muy satisfechos con su trabajo (77% frente al 81,7% del total de trabajadores); con respecto a la salud en el momento de la encuesta, las diferencias son pequeñas comparadas con los demás trabajadores (-1,2%). El efecto negativo es más acusado en la satisfacción que en la salud. Las correlaciones entre las tres variables (turnos, satisfacción laboral y salud) son todas significativas ( $p < 0,05$ ).

## Conclusiones

Se evidencia para todos los turnos de trabajo que los que gozan de “muy buena salud” son los que se encuentran “muy satisfechos” laboralmente. Consideramos necesario un estudio longitudinal pues la permanencia en el trabajo a turnos puede incrementar los efectos negativos en el trabajador.

## Referencias

- BENAVIDES, F.G., DELCLÓS, J., & SERRA, C. Estado de bienestar y salud pública: el papel de la salud laboral. *Gaceta Sanitaria*, v. 32, n. 4, p. 377-380, 2017.
- BERNSTORFF, V. Relações entre satisfação, competência, saúde e absentismo no trabalho em uma grande instituição bancária pública. *Sociedade e Estado*, v. 23, n. 1, p. 189-190, 2008.
- BOE, BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO, Disposición 11430 del BOE núm. 255 de 2015. Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la ley del Estatuto de los Trabajadores (24/octubre/2015).
- BÒRIA-REVERTER, S., CRESPI-VALLBONA, M., & MASCARILLA-MIRÓ, O. Variables determinantes de la satisfacción laboral en España. *Cuadernos de Economía*, v. 35, n. 97, p. 9-16, 2012.
- DALL'ORA, C., BALL, J., RECIO-SAUCEDO, A., & GRIFFITHS, P. Characteristics of shift work and their impact on employee performance and wellbeing: A literature review. *International Journal of Nursing Studies*, n. 57, p. 12-27, 2016.
- DUEÑAS, D., IGLESIAS, C., & LLORENTE R. Job quality, job satisfaction and services in Spain. *Journal of Innovation Economics*, v. 1, n. 5, p. 145-166, 2010.
- ENCUESTA EUROPEA DE CONDICIONES DE TRABAJO, 6ª ECWS - España 2015. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT), 2017.
- FERNÁNDEZ, J., & PIÑOL E. Horario laboral y salud: consecuencias psicológicas de los turnos de trabajo. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, v. 5, n. 3, p. 207-222, 2000.
- FERRI, P., GUADI, M., MARCHESELLI, L., BALDUZZI, S., MAGNANI, D., & DI LORENZO, R. The impact of shift work on the psychological and physical health of nurses in a general hospital: a comparison between rotating night shifts and day shifts. *Risk Management and Healthcare Policy*, v. 14, n. 9, p. 203-211, 2016.
- GÁLLEGO, J., TOLEDO, J.B., URRESTARAZU, E., & IRIARTE, J. Clasificación de los trastornos del sueño. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, v. 30 (Supl. 1), p. 19-36, 2007.
- GARCÍA, A.M., BOIX, P., BENAVIDES, F.G., GADEA, R., RODRIGO, F., & SERRA, C. Participación para mejorar las condiciones de trabajo: evidencias y experiencias. *Gaceta Sanitaria*, v. 30 (Supl. 1), p. 87-92, 2016.
- GIL-MONTE, P.R. Riesgos psicosociales en el trabajo y salud ocupacional. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, v. 29, n. 2, p. 237-241, 2012.
- HITKA, M., ZÁVADSKÁ, Z., JELAČIĆ, D., & BALÁŽOVÁ, Ž. Qualitative Indicators of Company Employee Satisfaction and Their Development in a Particular Period of Time. *Drvna Industrija*, v. 66, n. 3, p. 235-239, 2015.
- IGLESIAS, C., LLORENTE, R., & DUEÑAS, D. Calidad del empleo y satisfacción laboral en las

- regiones españolas. Un estudio con especial referencia a la Comunidad de Madrid. *Investigaciones Regionales*, v. 19, p. 25-49, 2011.
- ISKRA-GOLEC, I., SMITH, L., WILCZEK-RUŻYCZKA, E., SIEMIGINOWSKA, P., & WĄTROBA, J. Shift schedule, work-family relationships, marital communication, job satisfaction and health among transport service shift workers. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, v. 30, n. 1, p. 121-131, 2017.
- JUÁREZ-ADAUTA, S. Clima organizacional y satisfacción laboral. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, v. 50, n. 3, p. 307-314, 2012.
- KHAMMAR, A., AMJAD, R.N., ROHANI, M., YARI, A., NOROOZI, M., POURSADEGHIAN, A., HAMI, M., & POURSADEGHIYAN, M. Survey of shift work disorders and occupational stress among nurses: A cross-sectional study. *Annals of Tropical Medicine and Public Health*, v. 10, n. 4, p. 978-984, 2017.
- KOLLER, M., KUNDI, M., HAIDER, M., CERVINKA, R., & FRIZA, H. Changements survenus en cinq ans dans la vie familiale, la satisfaction et la santé de travailleurs postés. *Le Travail Humain*, v. 53, n. 2, p. 153-174, 1990.
- LORINCOVÁ, S., ŠTARCHOŇ, P., WEBEROVÁ, D., HITKA, M., & LIPOLDOVÁ, M. Employee Motivation as a Tool to Achieve Sustainability of Business Processes. *Sustainability*, v. 11, n. 13, 3509, 2019.
- MARTIN, A.L., & SPINELLI, H. Para que el hombre vuelva a cantar mientras trabaja. El Instituto de Medicina del Trabajo (IMT) y la salud de los trabajadores. *Salud Colectiva*, v. 7, n. 2, p. 177-197, 2011.
- PARRA M. Conceptos básicos en salud laboral. Santiago de Chile: Oficina Internacional del Trabajo, OIT, 2003.
- PERAITA-ADRADOS, R. Avances en el estudio de los trastornos del sueño. *Revista Neurológica*, v. 40, n. 8, p. 485-491, 2005.
- PORCEL-GÁLVEZ, A.M., MARTÍNEZ-LARA, C., GIL-GARCÍA, E., & GRAO-CRUCES A. Construcción y validación del cuestionario G\_Clinic para medir la satisfacción laboral en profesionales de enfermería de las unidades de gestión clínica. *Revista Española de Salud Pública*, v. 88, n. 3, p. 419-428, 2014.
- ROBLES-GARCÍA, M., DIERSSEN-SOTOS, T., MARTÍNEZ-OCHOA, E., HERRERA-CARRAL, P., DÍAZ-MENDI, A.R., & LLORCA-DÍAZ, J. Variables relacionadas con la satisfacción laboral: Un estudio transversal a partir del modelo EFQM. *Gaceta Sanitaria*, v. 19, n. 2, p. 127-134, 2005.
- RODRÍGUEZ, C.A. La salud de los trabajadores: entre la ciencia y la ética. [Editorial] *Salud Colectiva*, v. 9, n. 2, p. 133-137, 2013.
- SÁNCHEZ, A.M., SÁNCHEZ, F.J., & RUIZ-MUÑOZ, D. Riesgos laborales en las empresas de residuos sólidos en Andalucía: una perspectiva de género. *Saúde e Sociedade*, v. 26, n. 3, p. 798-810, 2017.
- SÁNCHEZ-SELLERO, M.C., SÁNCHEZ-SELLERO, P., CRUZ-GONZÁLEZ, M.M., & SÁNCHEZ-SELLERO, F.J. Características organizacionales de la satisfacción laboral en España. *RAE Revista de Administração de Empresas*, v. 54, n. 5, p. 537-547, 2014.
- SÁNCHEZ-SELLERO, M.C., SÁNCHEZ-SELLERO, P., CRUZ-GONZÁLEZ, M.M., & SÁNCHEZ-SELLERO, F.J. Relación entre sobrecualificación y satisfacción laboral durante la crisis española de 2008. *Contaduría y Administración*, v. 63, n. 2, p. 1-20, 2018.
- SANTOS, F., GUILLÉN, C., & MONTALBÁN, F. M. Contrato de trabalho, compromisso e satisfação:

moderação pela empregabilidade. RAE-Revista de Administração de Empresas, v. 52, n. 3, p. 345-359, 2012.

ŠIMUNIĆ, A., & GREGOV, L. Conflict between work and family roles and satisfaction among nurses in different shift systems in Croatia: a questionnaire survey. Archives of Industrial Hygiene and Toxicology, v. 63, n.2, p. 189-197, 2012.

VÁZQUEZ, X.H. The poetry of intriguing ideas, logical arguments and rigorous methods in management. BRQ Business Research Quarterly, v. 21, n. 1, p. 1-10, 2018.

[Index](#)

[ID: 137]

**Políticas públicas para la retención del alumnado en una universidad pública del conurbano bonaerense**

*Daniel Eduardo Martínez*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*vsantors@unlam.edu.ar*

*María Victoria Santorsola*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*vsantors@unlam.edu.ar*

*Carina Sandra Antón*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*canton@unlam.edu.ar*

*Mariana Florencia Beccarí*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*mbeccaria@unlam.edu.ar*

*Valeria Weston*  
*Universidad Nacional de La Matanza*  
*vweston@unlam.edu.ar*

**Introducción**

Este trabajo es parte de un proyecto de investigación que continúa una línea de indagación que se basa en tres proyectos anteriores sobre la construcción y evaluación de conocimiento, durante la producción y concreción de los diversos formatos de géneros académicos que asumen el Trabajo Final de carrera, interpretando que este proceso se constituye en un contexto atravesado por prácticas culturales y educativas.

Se presentarán los resultados que se obtuvieron de la problemática que plantea la manera en que los factores determinantes contribuyen en la deserción relacionada específicamente con la instancia de elaboración de los trabajos finales de carrera de las licenciaturas en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNLaM.

De esta manera, el objeto de estudio está constituido por la contribución de los factores determinantes a la deserción de los alumnos que adeudan las asignaturas relacionadas con la elaboración del Trabajo de Final de carrera de licenciaturas de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Matanza.

La metodología de este trabajo implica procedimientos teóricos y empíricos, predominantemente cualitativos, con complementación de técnicas cuantitativas.

El trabajo se va a centrar en la definición conceptual y operacional de las categorías obtenidas del marco teórico conformado de la mencionada problemática.

Es necesario la comprensión de este fenómeno, para reconocer las distintas problemáticas académicas y factores determinantes que presentan los estudiantes que están cursando la instancia de elaboración de su Trabajo Final de carrera de las mencionadas licenciaturas que inciden en la deserción de los mismos.

### **Principales objetivos**

Los objetivos son definir las categorías conceptuales que forman parte del marco teórico de la investigación mencionada; y operacionalizar dichas categorías.

### **Método**

La propuesta metodológica del presente paper responde a un diseño flexible, su carácter se ubica dentro de la lógica cualitativa, por cuanto, se encuentran en desarrollo e implementación un conjunto de prácticas comprensivas y derivadas del paradigma interpretativo y fenomenológico.

Se delimitará el trabajo de investigación sobre la elaboración del Trabajo Final de grado de las licenciaturas de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNLaM. Para esto, se llevará a cabo el reconocimiento de las categorías teóricas y la operacionalización de las mismas.

### **Resultados y discusión**

A continuación se presentará la definición conceptual y operacional de las variables que conforman la conjetura de la presente investigación siendo las mismas: Deserción y Factores determinantes que fueron obtenidas de la construcción del marco teórico de la mencionada investigación.

#### **1. VARIABLE: Deserción**

El presente trabajo coincide y se aproxima a la definición que ofrece Tinto (1982), citado por Díaz Peralta (2008, citado en Seminara y Aparicio, 2018), quien define al desertor como aquel que, siendo estudiante de una institución de educación superior, no presenta actividad académica durante tres semestres académicos consecutivos. También, distingue lo que se denomina Primera Deserción (First Drop-out) (Tinto 1989; citado en Seminara y Aparicio, 2018, p. 51), como un período de tiempo luego del cual el individuo puede o no retomar sus estudios, o bien, iniciar otro programa académico. En tanto, la definición de González Fiegehen (2005 citado en Seminara y Aparicio, 2018, p. 51) expone la deserción en la educación superior en forma operativa como la cantidad de estudiantes que abandonan el sistema de educación superior entre uno y otro período académico (semestre o año). Asimismo, se considera relevante para el presente paper el concepto de Viale Tudela (2014 citado en Seminara y Aparicio, 2018, p. 52) quien ofrece una amplia categorización y señala la importancia de estudiar la deserción por ser un indicador de calidad de las instituciones, de creciente consideración. La siguiente variable tiene como dimensión a Deserción tardía, cuyas subdimensiones son deserción con rezago e instancias del proceso de elaboración del TFG. A continuación se

definirán conceptual y operacionalmente las subdimensiones mencionadas:

#### 1.1. DIMENSIÓN: Deserción tardía

Higuera Rico (2006 citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 31) entiende a la deserción como la diferencia entre los estudiantes antiguos que debieron matricularse y los que efectivamente realizaron su matrícula, es decir, los estudiantes que no tienen continuidad en su matrícula entre uno y otro semestre se consideran como desertores. A partir de ello se distinguen los siguientes tipos tomando como punto de referencia el momento.

1. Deserción intra-semestral: ocurre en el caso de retiros justificados o injustificados durante el semestre.

2. Deserción inter-semestral: se da con el cese de matrícula para un determinado semestre (Lezcano Flores, Matamoros Porras y Polanco Cruz, 2016, p. 19).

En tanto, la deserción con respecto al tiempo se subdivide en varios tipos:

a) Deserción precoz: individuo que habiendo sido admitido por la institución de educación superior no se matricula (Tinto, 1989 citado en Lezcano Flores et.al., 2016, p. 20). b) Deserción temprana: individuo que abandona sus estudios en los primeros semestres del programa (Tinto, 1989 citado en Lezcano Flores et.al, 2016, p. 20). c) Deserción tardía: individuo que abandona los estudios en los últimos semestres (Tinto, 1990 citado en Lezcano Flores et. al., 2016, p.20).

##### 1.1.1. Subdimensión: Deserción con rezago

En cuanto a la deserción según el tiempo, se encuentran la graduación que corresponde explícitamente a la obtención del título universitario. Frente a esta variable, se identifican las características y también de acuerdo con la dimensión temporal, se pueden presentar 3 casos: grados antes del tiempo fijado por el programa, en el tiempo y después del tiempo (grado con rezago). Así mismo, la graduación puede haber presentado o no desvinculaciones temporales previas. Según García Mendoza y Soto Cantero (2014, p. 36) operacionalmente se define así: Grado: Ausencia de matrícula por obtención del título según los datos de las divisiones de Registro de la Universidad.

El grado se clasifica según el momento de ocurrencia y grado según la historia. El grado según el momento de ocurrencia puede ser:

Grado antes del tiempo: Ausencia de matrícula por obtención del título antes de 8, 10 ó 12 semestres, según el tiempo fijado por el programa académico.

Grado en el tiempo: Ausencia de matrícula por obtención del título en 8, 10 ó 12 semestres, según el programa académico.

Grado después del tiempo: Ausencia de matrícula por obtención del título después de 8, 10 ó 12 semestres, según el programa académico.

El grado según la historia de desvinculaciones, se categoriza por:

Grado sin desvinculaciones: Ausencia de matrícula por obtención del título sin eventos de desvinculación temporal.

Grado con desvinculaciones: Ausencia de matrícula por obtención del título con eventos de desvinculación temporal previos, Graduación, deserción y rezago” (García Mendoza y Soto Cantero 2014, p. 36).

De esta subdimensión se desprende como observable Tiempo transcurrido entre la deserción del TFG y el retorno a la elaboración del TFG, y como subobservables: 1 cuatrimestre; 2 cuatrimestres; 3 cuatrimestres; 4 cuatrimestres; Más de 4 cuatrimestres.

##### 1.1.2 Subdimensión: Instancia del proceso de elaboración del TFG

Esta subdimensión está formada por las instancias que incluyen el proceso de elaboración del

TFG que surgieron de dos investigaciones precedentes que conforman la línea de investigación sobre la evaluación de la construcción de conocimiento en el proceso de elaboración de los trabajos finales de grado. En dichas investigaciones se analizaron los discursos formales e informales de los alumnos y los docentes de la cátedra del Taller de Elaboración del Trabajo Final de la licenciatura en Comunicación Social, y se concluyó en la modificación y el armado de distintos instrumentos de evaluación para los trabajos finales de grado. De dichos instrumentos se tomaron ciertas categorías que se mencionarán a continuación para desagregar la presente subdimensión. Estos observables son: Teórico temática cuyos subobservables son Selección del tema (búsqueda bibliográfica y del estado de la cuestión) y Planteamiento del problema (formulación de preguntas de investigación, objetivos, estado de la cuestión; justificación, viabilidad). En tanto, otro observable es Metodológica cuyos subobservables son Realización del plan metodológico; Realización del análisis (para los informes académicos de investigación; Discusiones; Conclusiones.

## 2. VARIABLE: Factores determinantes

Respecto de los factores que determinan la deserción el modelo de Tinto (1975, citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 36), otorga importancia a factores externos a la universidad, así como a la integración que logra el estudiante con su ambiente académico y social. Tinto (1975 citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 36) propone que el estudiante ingresa a la universidad con una gama de atributos, experiencias y antecedentes familiares que afectan directa o indirectamente en el desempeño del estudiante en la universidad. Dicha variable se encuentra conformada por Trayectoria Académica, factores académicos y factores personales como dimensiones.

### 2.1. DIMENSIÓN: Trayectoria Académica

Tinto (1989, 1993 citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 40), profundiza el modelo Interaccionista (el nivel integración social y académica del estudiante a una institución de educación superior, condiciona la deserción de la misma), y argumenta que a medida que el estudiante avanza en su trayectoria académica, existen variables que refuerzan su adaptación a la institución que seleccionó. Estas variables están integradas por antecedentes familiares, características personales y experiencia académica previa. Estas características influyen en el compromiso con la institución, así como para la consecución de su meta (graduación). De la presente dimensión se desprende como subdimensión Nivel de satisfacción del estudiante con el programa académico cuyos observables son Alto, Medio y Bajo.

#### 2.1.1 SUBDIMENSION: Nivel de satisfacción del estudiante con el programa académico.

El grado de satisfacción del estudiante con el programa parece ser una variable que incide directamente en el riesgo de desertar, al encontrarse que aquellos estudiantes con un nivel de satisfacción alto o medio tienen menor riesgo de desertar en comparación con quienes tienen un bajo grado de satisfacción (Castaño, Gallón, Gómez y Vásquez, 2006 en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 37).

#### 2.1.2. SUBDIMENSIÓN: Percepción de su Desempeño académico.

Ethington (1990 citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 45) presenta una teoría más general sobre las conductas de logro, y plantea que el rendimiento académico anterior del alumno afecta su futuro desempeño porque incluye un auto concepto del mismo, donde juega un rol fundamental su percepción de las dificultades propias de estudio, sus metas, valores y expectativas de éxito. Los observables son: Satisfactorio; No satisfactorio.

#### 2.1.3. SUBDIMENSIÓN: Experiencias académicas y sociales vividas por el estudiante dentro de la

institución.

Para Spady (1970 citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p.46), la deserción es el resultado de una falta de integración al contexto universitario y sus exigencias, asociada, adicionalmente, al apoyo o falta de contención familiar.

El modelo causal de Tinto (1987, citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 21) incluye las siguientes cinco etapas: La tercera etapa se refiere a las experiencias académicas y sociales vividas por el estudiante una vez dentro de la institución. De esta subdimensión se deriva Experiencias académicas y sociales vividas por el estudiante dentro de la institución que tienen como observables Títulos intermedios; Cursos complementarios; y Cursa otra/s carrera/s.

## 2.2. DIMENSIÓN: Factores Académicos

Según Díaz Peralta (2008 citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 35), existe consenso en definir a la deserción como un abandono voluntario que puede ser explicado por diferentes categorías de variables: socioeconómicas, individuales, institucionales y académicas. Adicionalmente a estas categorías de estudio, Díaz Peralta (2008 citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 44) propone otro modelo de estudios de la deserción: el modelo conceptual. Este modelo se centra en el fortalecimiento y equilibrio de tres factores: académicos, sociales e institucionales. Como subdimensión se desprende Hábitos de estudio; Prácticas docentes; Prácticas de gestión; Nivel de Motivación que el estudiante tiene por la carrera cursada; y apoyos financieros recibidos.

### 2.2.1. SUBDIMENSIÓN: Hábitos de estudio

Báez & Pedraza (2011, citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 36) menciona a la ausencia de hábitos de estudio como un factor de deserción. Berger & Braxton (1998 citados en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 51) resaltan la importancia de la interacción positiva entre docentes y alumnos, la calidad de la enseñanza educativa, del proceso de aprendizaje y de la construcción del conocimiento para motivar a los alumnos y evitar la deserción. Esta subdimensión tiene como observable empírico: Frecuencia de dedicación a la realización del TFG y como subobservables: Hasta 6 horas semanales y; Más de 6 horas semanales.

### 2.2.2. SUBDIMENSIÓN: Prácticas docentes.

En cuanto a los factores institucionales de la deserción, Yorke y Longden (2004, citados en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 37), afirman que en este campo se destacan la calidad de los programas y los procesos de formación, la flexibilidad curricular, las prácticas pedagógicas de los docentes. Además de todo aquello que estimule la vinculación del estudiante con el medio académico e investigativo (Báez & Pedraza, 2011 citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 37).

Según Ezcurra (2011) se debería mirar hacia el interior de las universidades, poniendo el foco en sus prácticas docentes y de gestión, ya que los factores sociales condicionantes se pueden contrarrestar desde las propias instituciones. De la presente subdimensión se desprende el siguiente observable: Intercambio con tutores de la asignatura de TFG, y los subobservables: Muy buena; Buena; Regular.

### 2.2.3. SUBDIMENSIÓN: Prácticas de gestión

Por su parte Barco (2015 citado en Funes y Más Rocha, 2017), no reduce el abandono a las carencias de los y las estudiantes. Esto implica, según Ezcurra (2011 citado en Miranda Rodríguez et. al., p.17) mirar hacia el interior de las universidades, poniendo el foco en sus prácticas docentes y de gestión, ya que los factores sociales condicionantes se pueden contrarrestar desde las propias instituciones.

La Teoría de la Tutoría de Hernández López (2002 citado en Miranda Rodríguez et.al., p. 17) plantea a “La práctica tutorial desde la perspectiva del constructivismo”, y señala que la tutoría debería propiciar estratégicamente la formación integral del estudiante, es decir, como un acompañamiento que fortalezca el aprendizaje.

Sánchez Amaya (2018 citado en Miranda Rodríguez et.al., p. 17-18) resalta que el factor organizacional, se relaciona con la calidad de la educación brindada por la institución, la infraestructura, el equipo docente y los programas que ofrecen las Universidades para los estudiantes (tutorías, vida universitaria, apoyo estudiantil, entre otros). De la presente subdimensión se desprende los observables Experiencia en el Programa de tutorías del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales con los subobservables ; Muy buena; Buena y Regular; y del observable Utilización de recursos institucionales el subobservable Base de datos del MinCyt de la biblioteca Leopoldo Marechal; y Laboratorios informáticos.

2.2.4. SUBDIMENSIÓN: Nivel de Motivación que el estudiante tiene por la carrera cursada.

El modelo propuesto por Díaz Peralta (2008 citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 44) se basa en el modelo de Integración de Tinto (1989 citado en García Mendoza y Soto Cantero, 2014, p. 44) y plantea que existe un equilibrio en las motivaciones del individuo, que es sostenido por la integración. El grado de motivación (positiva o negativa) de los alumnos influye en la deserción y permanencia de los mismos: a mayor motivación, menor riesgo de abandono y viceversa. De la mencionada subdimensión se desprenden los observables Alto; Medio; Bajo.

2.2.5. SUBDIMENSIÓN: Apoyos financieros recibido

Sánchez Amaya (2018 citado en Miranda Rodríguez et.al., p. 17-18) afirma que los programas de apoyo económico que se ofertan a través de entidades estatales e instituciones de educación superior subsanan las dificultades económicas de los alumnos y sus familias e inciden positivamente en la permanencia del mismo en la institución. De esta subdimensión se desprenden los observables Estatales que tiene como subobservable Programas gubernamentales; institucionales que tiene como subobservable Becas de estudio; ninguno.

2.3. DIMENSIÓN: Factores Personales

Con respecto a esta dimensión, la misma está conformada por el factor económico, la autora Sánchez Amaya (2018 citado en Miranda Rodríguez et.al., p. 17-18) establece que se encuentra relacionado con el nivel socioeconómico de la familia, la condición laboral de los padres y los programas de apoyo económico que se ofertan a través de entidades estatales e instituciones de educación superior. Estos apoyos económicos subsanan las dificultades económicas de los alumnos y sus familias e inciden positivamente en la permanencia del mismo en la institución. Por otra parte, se identificó la ubicación demográfica (zona geográfica en la que vive el alumno o de procedencia) del estudiante como otro factor que influye en la deserción. Este aspecto juega un papel fundamental en la deserción y/o permanencia y el rendimiento académico. El presente trabajo también plantea que existe una relación entre la condición laboral de los padres de los estudiantes y la permanencia y/o deserción. Si los padres no cuentan con los ingresos necesarios para ayudar a los alumnos a costear sus gastos de estudio, esta situación influirá de manera negativa en la continuidad del alumno en la carrera. En este sentido, como existe una relación entre el nivel educativo de los padres y sus ingresos, la autora plantea que esta relación aumenta el riesgo de deserción de los estudiantes y viceversa. Adicionalmente, el apoyo y acompañamiento que brindan los padres o el entorno familiar de los alumnos durante el transcurso del programa académico, influye positivamente en la concreción del mismo. Dicha dimensión tiene como subdimensiones: Edad (Entre 20 y 30 años; Entre 31 y 40 años; Más de

41 años); Género (Femenino, Masculino; y Otro); Estado civil (Soltero/a, Casado/a; Divorciado/a; y Viudo/a); Hijos (1, 2, y Más de 2, Ninguno); Situación laboral durante la cursada de TFG(Sin trabajo, Con trabajo, Busca trabajo); Personas a cargo (Si; No; Ninguna); Solvencia económica en lo que respecta a lo educativo (matrícula, transporte, libros y alimentación) (Si, No); Descubrimiento de nuevos intereses que llevan a realizar otras elecciones (Si, No); Acompañamiento del entorno social (Si,No) ; Expectativa laboral (alta, media y baja); Zona de residencia (CABA; Conurbano bonaerense; Provincia de Buenos Aires, otros).

### Conclusiones

A modo de conclusión, el desarrollo de esta presentación ancla su mirada en los factores que intervienen en la deserción tardía. Este recorrido permitió compartir de manera explícita la desnaturalización del concepto abandono y deserción, particularmente deserción tardía. En este sentido se puede señalar que el objetivo enunciado se alcanzó plenamente, en tanto se presentaron de manera amplia las categorías delimitadas de los autores referentes en esta temática, y se avanzó con la construcción del instrumento acorde para la obtención de información, desde las expresiones y sentidos de los estudiantes.

Desde el marco referencial de los autores, son diversos los factores que intervienen en las situaciones de deserción tardía, si bien la mirada es centralmente desde las circunstancias de los estudiantes, se hace totalmente necesario evidenciar que el sentido de estas circunstancias requiere de un abordaje complejo desde las políticas públicas e intervenciones institucionales, que se deberían traducir en prácticas y programas que las universidades deben implantar para posibilitar no solo que cada estudiante permanezca y finalice sus estudios universitarios, sino que sus trayectorias en todo el proceso formativo se conforme desde prácticas inclusivas con calidad.

### Referencias

- Antón, C. et. al. (2015) El Impacto de plurilenguajes en los procesos de construcción de conocimiento en la Elaboración del Trabajo Final de Grado en las licenciaturas en Comunicación Social. Programa de investigación: CyTMA2. Código: C2HUM-015. Unidad Académica que acredita el proyecto: Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Directora: Antón, Carina. Fecha de inicio: 01/01/2015. Fecha de finalización: 31/12/2016.
- Antón, C. et. al. (2015) La evaluación de la construcción de conocimiento en la elaboración de los Trabajos Finales de Grado en las licenciaturas en Comunicación Social de las universidades públicas nacionales. Programa de investigación: CyTMA2. (C2HUM-015) Directora: Carina Antón. Unidad Académica que acredita el proyecto: Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Fecha de inicio: 01/01/2015. Fecha de finalización: 31/12/2016.
- Báez, C. y Pedraza, P. (2011). Persistencia y graduación: Hacia un modelo de retención estudiantil para instituciones de educación superior. Bogotá: Universidad de la Sabana – Colciencias.
- Cabrera, L., Bethencourt, J. T., Álvarez Pérez, P., & González Alfonso, M. (2006). El problema del

- abandono de los estudios universitarios. *Relieve*, 12(2), 171-203.
- Díaz Peralta, C. (2008). Modelo conceptual para la deserción estudiantil universitaria chilena. (U. C. Concepción, Ed.) *Estudios Pedagógicos*, XXXIV (2), 65-86.
- Funes Rocha, M. y Más Rocha, S.M. (2017) Inclusión Educativa en la Universidad: repensar el “abandono” desde las trayectorias y experiencias estudiantiles. VII Conferencia Latinoamericana sobre el abandono en la Educación Superior. Recuperado el 20 de marzo de 2020 de <file:///C:/Users/MarianaBeccaria/Downloads/1609-Texto%20del%20art%C3%ADculo-7677-1-10-20171107.pdf>.
- García Mendoza, K.L y Soto Cantero, S.P. (2014) Factores determinantes de la deserción tardía y la graduación en la universidad de la costa CUC. Trabajo de Grado para optar al título de Magíster en Educación. Universidad de la Costa CUC Departamento Universidad de la Costa CUC. Departamento de Posgrados Maestría en Educación Barranquilla. Recuperado el 20 de marzo de 2020 de <file:///C:/Users/MarianaBeccaria/Downloads/FACTORES%20DETERMINANTES%20DE%20LA%20DESERCI%C3%93N%20TARD%3%8DA%20Y%20LA%20GRADUACI%C3%93N%20EN%20LA%20UNIVERSIDAD%20DE%20LA%20COSTA%20CUC.pdf>
- Lezcano Flores, M.J. ; Matamoros Porras, C. R.; Polanco Cruz, T. (2016) Causas y Consecuencias de la deserción Educativa en Estudiantes de Psicología de la UNAN-MANAGUA durante los años 2012-2013. Tesis Monográfica para optar al título de Licenciadas en Psicología. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas Departamento de Psicología . Recuperado el 20 de marzo de 2020 de [file:///C:/Users/MarianaBeccaria/Downloads/desercion%20tardia%20para%20referencias%20bibliogr%C3%A1ficas%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/MarianaBeccaria/Downloads/desercion%20tardia%20para%20referencias%20bibliogr%C3%A1ficas%20(1).pdf)
- Mendoza García, K. L. y Soto Cantero, S.P. (2014). Factores Determinantes de la deserción tardía y la graduación en la Universidad de la Costa CuC. Trabajo de Grado para optar al título de Magíster en Educación. Universidad de la Costa CUC. Departamento de Posgrados. Maestría en Educación Barranquilla.
- Miranda Rodríguez, V.J.; Quiroz Martínez, M.R. y Bazalar Calderón, J.M.(2018) Identificar los factores que influyen en la deserción en la deserción de los estudiantes en un Instituto de Educación Superior Tecnológica Superior Tecnológica privada en la ciudad de Lima. Trabajo de Investigación para optar el grado académico de Maestro en Docencia Universitaria y Gestión Educativa. Recuperado el 20 de marzo de <https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/1770/Victor%20Miranda%20Mario%20Quiroz%20Jose%20Bazalar%20Trabajo%20de%20Investigacion%20Maestria%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Santorsola, M.V.et. al. (2011) Construcción de conocimiento y evaluación en los procesos de elaboración de Trabajos Finales de Grado desde una perspectiva ecosistémica comunicacional. Programa de investigación: CyTMA2. Código: SOC021. Unidad Académica que acredita el proyecto: Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Directora: Dra. María Victoria Santorsola. Fecha de inicio: 2011/01/01. Fecha de finalización: 2014/03/31.
- Seminara, M.P. y Aparicio, M.T. (2018) La deserción universitaria ¿un concepto equívoco? revisión de estudios latinoamericanos sobre conceptos alternativos. En *Revista de Orientación Educativa*, 32(61), 44-72, 2018. ISSN (e) 0719-511. Recuperado el 20 de marzo de 2020 de <file:///C:/Users/MarianaBeccaria/Downloads/Dialnet->

[LaDesercionUniversitariaUnConceptoEquivocoRevision-6739300.pdf](#)

[Index](#)

[ID: 138]

## La economía social: Una propuesta de definición común en el plano internacional

*Maria Cendan Castillo*  
*Universidade da Coruña*  
*maria.cendan.castillo@udc.es*

*Maria Isabel Novo Corti*  
*Universidade da Coruña*  
*isabel.novo.corti@udc.es*

### Introducción

La revolución industrial abre las puertas a una nueva era donde la actividad del hombre condiciona toda la biosfera: el Antropoceno. Para hacerle frente y reducir su impacto, la Economía Social se propone como una nueva economía que prima a la persona y aboga por un desarrollo cada vez más sostenible. No obstante, la carencia de una definición común, y su difusa diferenciación con conceptos como el Tercer Sector o la Economía Solidaria, nos llevan a plantear el presente estudio cualitativo.

### Principales objetivos

El objetivo principal de nuestra investigación es determinar qué caracteres son definatorios de la economía social y, por tanto, diferenciadores con otras figuras afines como la economía solidaria o el tercer sector.

### Método

A partir de los principales documentos jurídicos, de la academia y de las instituciones internacionales, elaboramos una tabla comparativa con el objetivo de desarrollar una propuesta de definición común

### Resultados y discusión

La comparativa de las diferentes legislaciones y de los informes emitidos por los diferentes organismos internacionales nos dejan entrever una apuesta en el plano teórico por entender como elementos clave de la economía social el criterio democrático y la misión social. De esta manera, ciertas asociaciones con misión social que formarían parte del Tercer Sector no tendrían cabida en la definición de síntesis propuesta al no mantener una gestión democrática.

## Conclusiones

La comparativa de los documentos seleccionados nos lleva a con anterioridad proponemos la siguiente definición de síntesis de la Economía Social y Solidaria:

“Conjunto de organizaciones, gestionadas de forma democrática, cuyo objetivo principal es la misión social protegiendo los intereses de sus miembros o el interés general a través de la producción de bienes o servicios enfocados al mercado. Los excedentes obtenidos serán repartidos bien entre sus socios o miembros o bien en la consecución del interés general.”

Por tanto, ¿estaríamos hablando de la posibilidad de que exista un cuarto sector que unifique aquellas entidades que mantengan ánimo de lucro, es decir, enfocadas al mercado, pero priorice el criterio social y medio ambiental frente al económico?

## Referencias

- Argudo, J. (2002). El tercer sector y la economía social. *Acciones e Investigaciones Sociales*, 15, 239-263.
- Arthur, L., Scott Cato, M., Kennoy, T., & Smith, R. (2003). Developing an operational definition of the social economy. *Journal of Cooperative Studies*, 36, 163-189.
- Battisti Telles, L., Marcuello Servós, C., & Messias, J. (2020). Las perspectivas Latinoamericana y Europea de la Economía Solidaria. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*.
- Corry, O. (2010). Defining and Theorizing the Third Sector. *Third Sector Research*, 11-20.
- Crutzen, P. J. (2002). Geology of Mankind. *Nature*, vol. 415, num 6867, 23.
- Crutzen, P. J., & Stoermer, E. (2000). The Anthropocene. *Global Change Newsletter*, 41, 17-18.
- Da Ros, G. S. (2007). Economía solidaria: aspectos teóricos y experiencias,. *UniRcoop*, Vol. 5, Nº 1, pp. 9-27.
- de França Filho, G. (2002). Terceiro Setor, Economia Social, Economia Solidária e Economia Popular: traçando fronteiras conceituais. *Bahia. Análise & Dados*, V. XII, nº1, 9-19.
- Monzon, J., & Chaves, R. (2020). *Manual de Economía Social*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Monzon, J. (2006). Economía Social y conceptos afines: fronteras borrosas y ambigüedades conceptuales del Tercer Sector. *CIRIEC-España Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, nº 56, 9-24.
- Monzon, J., & Chaves, R. (2008). The european social economy:concept and dimensions of the third sector. Valencia.
- Monzon, J., & Marcuello, C. (2012). Economía Social y Empresas Sociales. *Ciriec-España, revista de economía pública, social y cooperativa*, 75, Monográfico.
- Argudo, J. (2002). El tercer sector y la economía social. *Acciones e Investigaciones Sociales*, 15, 239-263.
- Arthur, L., Scott Cato, M., Kennoy, T., & Smith, R. (2003). Developing an operational definition of the social economy. *Journal of Cooperative Studies*, 36, 163-189.
- Battisti Telles, L., Marcuello Servós, C., & Messias, J. (2020). Las perspectivas Latinoamericana y Europea de la Economía Solidaria. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*.
- Corry, O. (2010). Defining and Theorizing the Third Sector. *Third Sector Research*, 11-20.
- Crutzen, P. J. (2002). Geology of Mankind. *Nature*, vol. 415, num 6867, 23.
- Crutzen, P. J., & Stoermer, E. (2000). The Anthropocene. *Global Change Newsletter*, 41, 17-18.

- Da Ros, G. S. (2007). Economía solidaria: aspectos teóricos y experiencias,. UniRcoop, Vol. 5, Nº 1, pp. 9-27.
- de França Filho, G. (2002). Terceiro Setor, Economia Social, Economia Solidária e Economia Popular: traçando fronteiras conceituais. Bahia. Análise & Dados, V. XII, nº1, 9-19.
- Monzon, J., & Chaves, R. (2020). Manual de Economía Social. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Monzon, J. (2006). Economía Social y conceptos afines: fronteras borrosas y ambigüedades conceptuales del Tercer Sector. CIRIEC-España Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, nº 56, 9-24.
- Monzon, J., & Chaves, R. (2008). The european social economy:concept and dimensions of the third sector. Valencia.
- Monzon, J., & Marcuello, C. (2012). Economía Social y Empresas Sociales. Ciriec-España, revista de economía pública, social y cooperativa, 75, Monográfico.
- Argudo, J. (2002). El tercer sector y la economía social. Acciones e Investigaciones Sociales, 15, 239-263.
- Arthur, L., Scott Cato, M., Kennoy, T., & Smith, R. (2003). Developing an operational definition of the social economy. Journal of Cooperative Studies, 36, 163-189.
- Battisti Telles, L., Marcuello Servós, C., & Messias, J. (2020). Las perspectivas Latinoamericana y Europea de la Economía Solidaria. REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos.
- Corry, O. (2010). Defining and Theorizing the Third Sector. Third Sector Research, 11-20.
- Crutzen, P. J. (2002). Geology of Mankind. Nature, vol. 415, num 6867, 23.
- Crutzen, P. J., & Stoermer, E. (2000). The Anthropocene. Global Change Newsletter, 41, 17-18.
- Da Ros, G. S. (2007). Economía solidaria: aspectos teóricos y experiencias,. UniRcoop, Vol. 5, Nº 1, pp. 9-27.
- de França Filho, G. (2002). Terceiro Setor, Economia Social, Economia Solidária e Economia Popular: traçando fronteiras conceituais. Bahia. Análise & Dados, V. XII, nº1, 9-19.
- Monzon, J., & Chaves, R. (2020). Manual de Economía Social. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Monzon, J. (2006). Economía Social y conceptos afines: fronteras borrosas y ambigüedades conceptuales del Tercer Sector. CIRIEC-España Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, nº 56, 9-24.
- Monzon, J., & Chaves, R. (2008). The european social economy:concept and dimensions of the third sector. Valencia.
- Monzon, J., & Marcuello, C. (2012). Economía Social y Empresas Sociales. Ciriec-España, revista de economía pública, social y cooperativa, 75, Monográfico.
- Argudo, J. (2002). El tercer sector y la economía social. Acciones e Investigaciones Sociales, 15, 239-263.
- Arthur, L., Scott Cato, M., Kennoy, T., & Smith, R. (2003). Developing an operational definition of the social economy. Journal of Cooperative Studies, 36, 163-189.
- Battisti Telles, L., Marcuello Servós, C., & Messias, J. (2020). Las perspectivas Latinoamericana y Europea de la Economía Solidaria. REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos.
- Corry, O. (2010). Defining and Theorizing the Third Sector. Third Sector Research, 11-20.
- Crutzen, P. J. (2002). Geology of Mankind. Nature, vol. 415, num 6867, 23.
- Crutzen, P. J., & Stoermer, E. (2000). The Anthropocene. Global Change Newsletter, 41, 17-18.
- Da Ros, G. S. (2007). Economía solidaria: aspectos teóricos y experiencias,. UniRcoop, Vol. 5, Nº 1, pp. 9-27.
- de França Filho, G. (2002). Terceiro Setor, Economia Social, Economia Solidária e Economia

- Popular: traçando fronteiras conceituais. Bahia. Analise & Dados, V. XII, nº1, 9-19.
- Monzon , J., & Chaves, R. (2020). Manual de Economía Social. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Monzon, J. (2006). Economía Social y conceptos afines: fronteras borrosas y ambigüedades conceptuales del Tercer Sector. CIRIEC-España Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, nº 56, 9-24.
- Monzon, J., & Chaves, R. (2008). The european social economy:concept and dimensions of the third sector. Valencia.
- Monzon, J., & Marcuello, C. (2012). Economía Social y Empresas Sociales. Ciriec-España, revista de economía pública, social y cooperativa, 75, Monográfico.

[Index](#)

[ID: 139]

**Economic and social sustainability – an integrated macroeconomic and institutional economics approach**

*Diana Mihaela Țîrcă*

*“Constantin Brancusi” University, Faculty of Economic Sciences, Romania*

[diana.mihaela.tirca@gmail.com](mailto:diana.mihaela.tirca@gmail.com)

*Laura Mariana Cismas*

*West University of Timisoara, Faculty of Economics and Business Administration, Romania*

[laura.cismas@e-uvt.ro](mailto:laura.cismas@e-uvt.ro)

*Cornelia Dumitru*

*Institute of National Economy, Romanian Academy, Romania*

[cornelia.dumitru@gmail.com](mailto:cornelia.dumitru@gmail.com)

**Introduction**

The current period is characterized by uncertainty, volatility and debates among decision factors, and academics about the direction the world economy and society is ongoing in order to achieve ambitious goals regarding climate change, achieving sustainable and inclusive economic growth and development, while reducing poverty. The main stakeholders are the state, large corporations but also the SME sector which is the actual engine of economies, and the complementary sectors relevant for a sustainable labor market: education and health. In the European Union, there are 27 states with different speeds in achieving, and in adopting the required Green Deal and sustainable economic growth and development objectives, while also complying with the demands of ensuring an equitable social environment for all. The pandemic has triggered the discussion about the reset, and this means a comprehensive analysis from an economic-, and social-institutional approach, that combines the analysis of economic and social objective and subjective factors..

**Main objectives**

This is necessary as from the macroeconomic viewpoint, recent analyses show that advanced economies will have increased governmental spending, in the foreseeable future, and developing economies will need, at EU-27 level, to speed up in order to achieve constant convergence. Some of the questions regard how will government spending influence the evolution of the bureaucracy, in particular in the New Member States, as there seems to be constant intentions of increasing savings in this respect, for spending in other vital sectors for the knowledge economy and society will require increased government spending for education and health, two of the most important services that the welfare state needs to deliver. The goals of a green, smart and sustainable economy have to meet also the requirements related to the safety-net for elderly, and for children, ensuring at the same time better education and health care.

### **Method**

the paper proposes a panel analysis over the period 2010-2019 in which the principal component analysis is used to analyze the relationship between macroeconomic indicators, GDP, GDP per capital and GDP growth rate, in relationship with economic and social institutional indicators. Multiple regression analysis will be realized regarding the critical sectors' development over the period of the ongoing pandemic, as to see how these macroeconomic and economic institutional indicators interact on short-term, in a period in which labor markets have undergone transformative changes.

### **Results and discussion**

Preliminary estimates tend to show that the impact of economic and social institutional indicators have no impact on GDP and GDP per capita on short run, but there are some positive and/or negative impacts on medium- and long-term, which highlight the relevance of institutional quality.

### **Conclusions**

The transformative impact of the current pandemic requires paying more attention to indicators that give information about the institutional quality in the public and private sector, especially with respect to the sectors relevant for the current and future labor market, respectively education and health, as both contribute to improved labor market conditions for both employers and employees, and to alleviating poverty in a sustainable manner in the changing knowledge economy and society.

[Index](#)

[ID: 140]

## **Overhanging the future socio-economic aspects through the consequences of globalization & International law**

*Anís Benabed*

*Escuela de Doctorado de Economía y Negocios Internacionales,  
Universidad de Estudios Económicos de Bucarest,  
Bucarest, Rumania  
[anis\\_anisse@yahoo.fr](mailto:anis_anisse@yahoo.fr)*

### **Introducción**

El futuro de la globalización está lleno de extensiones a nuevas posibilidades y medidas y cómo se van a implementar. Básicamente, el acceso a nuevas culturas, la invasión de nuevas tecnologías y la digitalización, la competitividad en el mercado legal internacional, la inmigración y la manipulación de conflictos, el desempleo, la digitalización y la innovación, la sostenibilidad y el crecimiento económico, etc. están desafiando tantos aspectos desde la base hasta la cima y al revés.

Las empresas siguen sin conocer la protección legal que obtienen en virtud de los tratados de comercio e inversión. Los gobiernos estatales continúan pensando en las acciones legales comerciales y comerciales como parte de la opción nuclear. Necesitamos “una comprensión más detallada y matizada de la forma en que se transmiten las normas legales de grupos tan diferentes, para comenzar a estudiar el derecho y la globalización (Berman et al., 2007)

De hecho, la innovación digital está desafiando la forma en que operan las empresas y las industrias y también en la ley es posible innovar si la innovación siempre necesita una nueva ley. El derecho internacional afecta a casi todas las decisiones políticas tomadas por los estados a nivel nacional y por la organización internacional a nivel internacional. Como consecuencia, el derecho internacional es una disciplina internacional que es esencial para alguien que quiere entender la forma en que se están configurando los sistemas legales nacionales. Por lo tanto, el derecho internacional seguramente necesitará contar con más profesionales dentro del aumento y la demanda de la globalización.

Además, es posible que a muchos les resulte difícil entender la globalización internacional sin tener una visión del derecho internacional. Además, cuando hablamos de globalización hablamos de algún tipo de palabra de moda vaga, algo general. Económicamente, significa comercio, inversiones y personas, pero culturalmente, cuál es la medida más difícil, refleja la comunicación, la educación, etc. y sus difusiones. Políticamente es el tipo de instituciones de transición y probablemente y cómo adoptan la ley. Dado que la globalización es un estado de ánimo que cambia a las personas y al mundo, no puede ajustar las instituciones sin referirse a la nueva medida del derecho internacional. Entonces puede ser un beneficio para todos y si no hay un ajuste en las instituciones, la globalización puede perderlas.

### **Principales Objetivos**

- Para averiguar si la globalización guía el derecho internacional de los límites del derecho

internacional y conduce la globalización.

- Investigar lo que la globalización puede introducir para vigilar el futuro del derecho internacional.
- Estudiar y analizar la posible estrategia futura internacional para el mercado Internacional.
- Conocer el vínculo entre la Globalización y el orden jurídico.
- Proponer una visión y estimación sobre la relación futura entre la globalización y el derecho internacional.
- Enfocar y analizar los aspectos socioeconómicos dentro de las consecuencias de la globalización y el derecho global.

## Método

Este trabajo y artículo de investigación ha partido de la recogida de datos, el análisis crítico, la valoración y estimación, la valoración económica, los criterios de valoración y las aportaciones explicativas y propias.

## Resultados y discusión

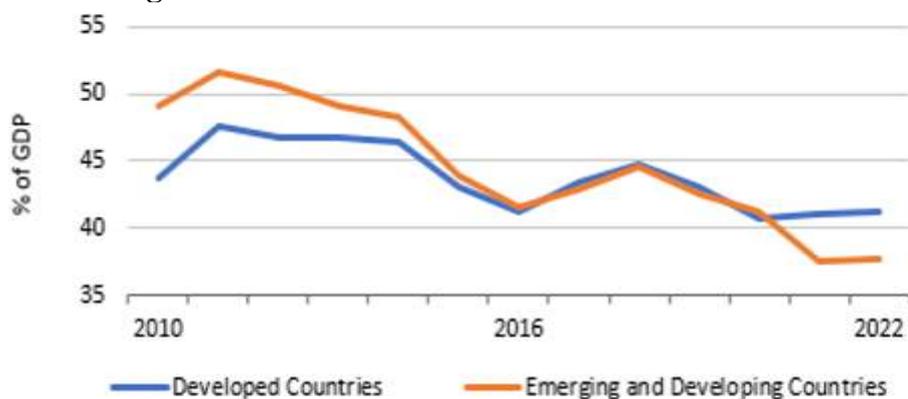
### 1.1 Globalización y mercado internacional pospandemia:

El período previo a la pandemia fue un período de transición (políticas proteccionistas, guerras comerciales, aumento de los aranceles) y expuso las vulnerabilidades de la cadena de suministro. Por otro lado, el período posterior a la pandemia está endureciendo la cadena de suministro, tiene como objetivo aumentar la competencia. en el mercado de inversión y el mundo será testigo de cambios incluso dramáticos en el ambiente de trabajo.

El período posterior a la pandemia ha evolucionado en varios procesos para aumentar la cantidad de acuerdos de libre comercio, como Canadá, por ejemplo, que abrió 15 acuerdos de libre comercio con diferentes estados, va a un fuerte apoyo a la innovación para estimular la creación de empleo y tendrá cambios más significativos. en el comportamiento del consumidor y el poder adquisitivo. (Ver figura 1)

De hecho, la pospandemia ha anticipado un crecimiento del PIB real del 5,9 % y necesita abordar el aumento de la deuda pública, además, los mercados emergentes tienen un alto potencial de crecimiento.

El derecho internacional prosperó después del final de la guerra fría centrándose en sus contenidos y enfatizando en las personas. De hecho, la reducción del poder global llevó a configurar la estructura de la globalización que abrió un gran espacio para los nacionalistas. Además, tantas partes del derecho internacional comparten más los intereses de tantos países desarrollados, lo que podría haber creado una brecha tan grande y creado varias diferencias entre naciones y más exactamente entre países desarrollados y en desarrollo.

**Figura 1: Comercio internacional como % del PIB 2010-2022**

*Fuente:* Euromonitor internacional a partir de estadísticas nacionales/OCDE/ Fondo Monetario Internacional (FMI)

*Nota:* Los datos de 2021 son previsiones

### 1.2 ¿Globalización del derecho? ¿Es correcto?

Dado que la globalización se considera el estado de ánimo, globalizó la naturaleza del derecho para suponer que el mundo vive siguiendo el orden legal y las reglas legales.

La globalización está actuando sobre la extensión y ejecución de las normas del derecho internacional mediante la creación de decisiones y movimientos fuertes que emergen el derecho de suspender y aceptar diferentes mecanismos, diferentes estados miembros en la comunidad internacional, comercio, oportunidades de inversión, innovación, comportamiento cultural, desarrollo sostenible. ...etc.

Si analizamos o hablamos sobre el sistema internacional o probablemente tratamos de entender cómo tratan y funcionan las naciones. Entonces, podemos descubrir que el derecho internacional no puede llamarse "derecho" cuando se aplica a las acciones de los países, ya que los propios países consienten de manera diferente debido a sus diferencias y herencias o antecedentes culturales e históricos, constituciones y estructuras gubernamentales.

### 1.3 Acuerdo de París en los marcos de la globalización y el derecho internacional:

Los acuerdos de París y el cambio climático han cambiado tantas actitudes y realidades en la comunidad internacional pero tantos países aún no los han adoptado ¿por qué? El ascenso de China está cambiando la estructura del mercado internacional y las negociaciones. Neutralmente, China, por ejemplo, se ha convertido en la pospandemia en el país más rico del mundo debido a su mercado activo, los bajos impuestos internos y la forma en que trata con el mundo, se dirigió hacia la extracción de carbón y más inversiones en energía nuclear para personalizar más su mercado. capacidades y evitar la crisis internacional de aumento de precio de los commodities combustibles en el segundo semestre de 2021.

Sin duda, la ausencia de Rusia y China en la COP 26 en Glasgow 2021 y el G20 en la cumbre de Roma 2021 no mostró de alguna manera sus compromisos para enfrentar el cambio climático y, por supuesto, hay una razón detrás de eso.

En Roma 2021, los líderes del G20 acordaron mantener el objetivo de un calentamiento global de 1,5 grados, acelerar las acciones para lograr la neutralidad de carbono para mediados de siglo

o alrededor de esa fecha, mejoraron el hecho para el futuro y garantizaron el acceso oportuno a las vacunas C-19 y los principales La tarea futura es establecer un grupo de trabajo conjunto de finanzas y salud del G20. Mientras que en la “COP26” de Glasgow 2021, el objetivo principal fue la producción de menos carbono del que sacamos de la atmósfera, emisiones netas cero para 2050.

#### **1.4 ¿Cómo el Derecho Internacional y la Globalización están controlando el Mercado Internacional?**

Se considera que una Industria o un mercado poco atractivo tiene bajas barreras de entrada, actores con posiciones fuertes, sustituye amenazas de productos y depende de una competencia intensa. Por el contrario, un mercado industrial atractivo se trata de fuertes barreras de entrada, proveedores y compradores débiles, pocas amenazas de productos sustitutos, competencia moderada.

Muchos factores están desafiando el mercado internacional y la comunidad socioeconómica en los marcos de la globalización y el derecho internacional, como la corrupción y el soborno, el nacionalismo, la remisión de ganancias y las restricciones cambiarias, las restricciones a la importación, los impuestos discriminatorios o la regulación fiscal variable, el régimen político. cambio, renegociaciones forzadas del contrato por parte del gobierno anfitrión, las políticas gubernamentales inestables, el repudio del contrato, el terrorismo, el estallido de guerras interestatales, social, aplicación de la ley débil, desafíos de seguridad.

#### **1.5 El mercado internacional en los marcos de la globalización y el derecho internacional:**

Pasar a la estrategia internacional que implementan las empresas y los estados para integrarse en el mercado internacional y encontrar el futuro del comercio y los negocios se está enfocando en las amenazas de nuevos participantes, está negociando el poder de los proveedores y compradores, y se está enfocando en la amenaza de productos sustitutos y realización del mercado.

También hay tantas oportunidades y resultados de la estrategia internacional que contrarresta los beneficios al mirar la participación de mercado, las economías de escala y, por supuesto, las ventajas de ubicación. Entonces, las estrategias de inteligencia son para el nivel empresarial, el nivel corporativo y pueden ser multinacionales, globales o de transición. Al hablar sobre los modos de entrada, descubrimos que las grandes actualizaciones están relacionadas con las licencias, la exportación, las alianzas estratégicas, las adquisiciones y las subsidiarias de propiedad total. Pero en realidad, los resultados estratégicos de la competitividad avanzan paso a paso hacia un mejor desempeño y una mayor innovación.

#### **Conclusiones**

La globalización hoy en día está contrarrestando el derecho presente y futuro poniendo en orden y considerando nuevas instituciones y normas globales para el derecho de sociedades. Pero también amenaza muchos desafíos socioeconómicos que trazan el futuro del derecho internacional.

El juego entre la globalización y el derecho internacional es complejo, por lo que siempre atrae

a nuevas especializaciones, pero para el futuro, es completamente mejor confiar y buscar soluciones creativas.

## Referencias

- Albrow, Martín; Rey, Isabel (1990). [Globalización, Conocimiento y Sociedad](#). Londres: Sabio. ISBN 0-8039-8323-9. OCLC 22593547.
- Al-Rodhan, RF Nayef y Gérard Stoudmann. (2006). [Definiciones de la globalización: una visión global y una definición propuesta](#). Archivado el 19 de noviembre de 2012 en [Wayback Machine](#).
- Bakari, Mohamed El-Kamel (2013). "Globalización y Desarrollo Sostenible: ¿Falsos Gemelos?". *Nuevos Estudios Globales*. 7 (3): 23–56. doi: [10.1515/ngs-2013-021](#). ISSN 1940-0004. S2CID [154786395](#).
- Barry E. Carter et al., Derecho Internacional 14. 5ª ed. 2007.
- Buckley PJ (2010) Stephen Hymer: ¿Tres fases, un enfoque? En: Inversión Extranjera Directa, China y la Economía Mundial. Palgrave Macmillan, Londres
- Colina, Charles WL (2005). [Negocios internacionales: Competir en el mercado global \(10 ed .\)](#). Boston: Educación Superior McGraw-Hill. pag. 382. ISBN 007811277X. Consultado el 26 de noviembre de 2017 .
- Hymer, Stephen H. ( 1960). [Las operaciones internacionales de las empresas nacionales, un estudio de la inversión extranjera directa](#) .
- Lobo, Martín (septiembre de 2014). ["Dando forma a la globalización"](#) (PDF) .Finanzas y Desarrollo. Fondo Monetario Internacional. 51 (3): 22–25. Archivado (PDF) del original el 22 de septiembre de 2018 . Consultado el 10 de agosto de 2015 .
- Paul Schiff Berman , Un enfoque pluralista del derecho internacional, (2007).
- Robertson, Roland (1992). [Globalización: Teoría Social y Cultura Global \(Reimpresión. ed.\)](#).
- Steuer, H. Guyford (1972). "Ciencia, Sistemas y Sociedad". *Revista de Cibernética*. 2 (3): 1–3. doi : [10.1080/01969727208542909](#) .

## [Index](#)

[ID 141]

### **The importance of the circular economy and the green economy for a strong sustainable economy and business extensions**

*Anís Benabed*

*Escuela de Doctorado de Economía y Negocios Internacionales,  
Universidad de Estudios Económicos de Bucarest,  
Bucarest, Rumania  
[anis\\_anisse@yahoo.fr](mailto:anis_anisse@yahoo.fr)*

#### **Introducción**

Mostrar y optimizar la importancia y el impacto de la economía circular del carbono para abordar los objetivos climáticos e internacionalizar el negocio de la energía sostenible se ha convertido en un hecho contundente. Convertirse en circular se ha convertido en una idea de negocio alternativa y puede valorar todas las opciones e impulsar todos los esfuerzos para mitigar la acumulación de carbono en la atmósfera.

Mientras que las emisiones de carbono se reducen, reutilizan, reciclan y eliminan para restablecer el equilibrio del ciclo del carbono. Además, la captura y el almacenamiento de carbono se pueden utilizar para disminuir el impacto de los niveles de Co2. Todos los procesos para que surja un negocio tan sostenible a partir del carbono circular puede conducir a altos resultados para 2050; el año que pretende introducir emisiones netas de co2.

De hecho, muchas posibilidades de ahorro de energía provienen de la forma en que incorporamos el carbono emitido en el almacenamiento, los combustibles y los productos químicos de plataforma útiles, como el metanol y el gas de síntesis.

Las empresas manufactureras consideran la economía más circular en la que las empresas conforman cadenas de suministro que recuperan o reciclan los recursos utilizados para sus productos finales. Tomando turnos y considerando las huellas ambientales, recortando el desperdicio operativo e incluso recursos costosos para un uso tan eficiente.

Básicamente, centrarse en nuevos modelos de negocios innovadores en las olas de la economía circular proporciona un marco útil para agrupar los conceptos de profesionales y empresas. En otras palabras, estudiar las necesidades del cliente brinda apoyo para diseñar mejores y más exitosas extensiones comerciales, oportunidades y servicios de manera sostenible.

Se necesita un modelo de negocio circular y se sugiere un medio para ayudar a las empresas a operar y adoptar una economía circular para asegurar un crecimiento y ganancias sostenibles. (Baker & Grinten, 2016). Además, los modelos de negocios circulares coinciden con la creación de negocios. Valor con la adopción de recurso eficiencia estrategias me gusta reparando y refabricación mediante la capitalización del valor económico y ambiental integrado en los productos (Baker & Huismán 2014) . Comparado con lineal negocio modelos, en cual un producto es comúnmente degradado después un soltero usar fase y se pierde su valor incrustado, los modelos de negocios circulares sustentan e impulsan el desarrollo de sistemas de producción que integran estrategias para proteger y preservar el valor incrustado al más alto nivel de utilidad posible. (Blomsma y Brennan, 2017; Homrich et al., 2018).

Las principales características clave de una economía circular son el acceso de los clientes a la propiedad, el pago por desempeño, las innovaciones en el modelo comercial, desde las transacciones hasta las relaciones a través de modelos de servicios y soluciones, los ciclos inversos, incluidos los socios fuera de las cadenas de valor actuales, las innovaciones para la reutilización de materiales, componentes y productos. , productos diseñados para el desmontaje y mantenimiento. (Mac Arthur, 2013).

Con respecto a la sostenibilidad a lo largo de la cadena de suministro, las empresas a menudo optan por implementar diferentes formas de gestión para gestionar la circularidad, la eficiencia y la optimización de los recursos en una economía circular para obtener más beneficios comerciales. Una economía circular sugiere reemplazar la producción de insumos-productos-residuos donde los desechos se minimizan o se transforman en insumos y se crea valor en el proceso (Blomsma y Brennan, 2017; Homrich et al., 2018). Además, la economía circular contribuye a aumentar la productividad, optimizar el uso de los recursos naturales y humanos (Missemer, 2018) y aumentar la eficiencia en la gestión de los recursos (Linder y Williander, 2017; EEA, 2016). Por el contrario, la escalabilidad sigue siendo un problema importante y las prácticas de economía circular aún están lejos de ser generalizadas en la industria (Ghisellini et al., 2016). Sin embargo, Korhonen et al. (2018) muestran que el concepto de economía circular ha sido desarrollado y liderado casi exclusivamente por profesionales, como formuladores de políticas, empresas, consultores empresariales, asociaciones empresariales, fundaciones empresariales, etc. (EMAF, 2013; CIRAIG, 2015).

### **Principales Objetivos**

El documento describe y destaca la importancia de la economía circular y la economía verde para las empresas, la investigación y el objetivo del estudio, así como el hecho de que los modelos comerciales circulares o los modelos comerciales son muy importantes para resaltar una economía circular tan exitosa para más oportunidades comerciales y largo plazo. productos de vida.

Las empresas pueden ingresar a una economía circular de varias maneras al hacerlas innovar e identificar el caso comercial para la inversión al comprender los primeros pasos a seguir hacia una economía circular. Además, al hacer fondos de préstamos para la prevención de residuos para que puedan obtener ganancias a largo plazo, modelo financiero para obtener ganancias a largo plazo.

### **Método**

Este artículo e investigación analiza el vínculo de la importancia impactante entre la economía circular, la economía verde y la sostenibilidad empresarial, a través de una revisión de la literatura de los datos existentes sobre el campo, los modelos de negocio de las estrategias circulares y el análisis descriptivo de acuerdo con los datos proporcionados.

### **Resultados y discusión**

El tema de los desafíos climáticos obviamente se refiere a varias soluciones técnicas que pueden adoptarse para abordar los impactos negativos que pueden afectar la economía, el mercado y

la estabilidad global. Mientras que adoptar o emprender cambios tecnológicos sostenibles es un paso social y económico que puede incorporar varios desafíos no técnicos. Las nuevas tecnologías libres de carbono necesitan prioritariamente la creación de nuevos actores de alojamiento de valor c que puedan alterar el comportamiento del cliente, el desarrollo de infraestructura y los modelos de arbustos de diferentes maneras.

En general, arriba el progreso tecnológico, la mejora económica y social es necesaria para alcanzar un cambio tecnológico sostenible. Además, la historia está llena de ilustraciones que prueban la necesidad de considerar los desafíos organizacionales relacionados con el cambio tecnológico y la innovación.

Por el contrario, el hecho de cómo impulsar cambios tecnológicos sostenibles para las extensiones empresariales ha aumentado tan rápido ya que la economía verde y la economía circular necesitan cambios tecnológicos sostenibles prioritarios.

Los procesos de digitalización y economía verde actúan sobre las perspectivas y estrategias empresariales de manera directa y relevante. La digitalización, la inteligencia artificial y la economía verde muestran que si las empresas necesitan seguir siendo competitivas en el mercado, deben centrarse más en sus enfoques de gestión.

De hecho, impulsar y utilizar una economía circular necesitaría un cambio general en el comportamiento del consumidor, mientras que la propiedad de los productos sigue siendo de suma importancia para los clientes en los países en desarrollo (Linder, 2015). La economía circular tiene como objetivo un uso más prolongado y eficiente de los recursos. como un esquema antes. Sin embargo, desde una perspectiva más amplia, el desarrollo de una economía verdaderamente circular requiere ideas para la recuperación de flujos de materiales puros, así como la recuperación de energía en una cadena de suministro internacional en aumento y para ciclos de vida de productos cada vez más rápidos. Esto crea la necesidad de nuevos modelos comerciales en un sistema más complejo de actores, como proveedores en varios niveles, facilitadores de reciclaje y devolución, autoridades locales y muchos otros. Ha habido varios intentos de desarrollar un modelo conceptual generalmente válido para este nuevo sistema de modelos de negocio. De hecho, la economía circular impulsa nuevos modelos de negocios, soluciones y servicios, cambiando de 'transacciones' a 'relaciones' a través de modelos de servicios y soluciones. Por lo tanto, los productos deben diseñarse para el desmontaje y la capacidad de servicio.

Efectivamente, los resultados de esta investigación muestran que una economía circular es una forma de ganar más dinero valorando nuestros productos de manera diferente, precisamente mirando nuestros productos y entendiendo cómo podemos reutilizarlos y sacarles más valor, uno de los ejemplos de esto es que alrededor del 30% de los productos que tiramos cada año todavía son utilizables y valen hasta miles de millones de euros o dólares. Por lo tanto, es mejor hacer y ayudar a las empresas a acceder a ese valor y obtener ganancias e ingresos de esos productos nuevamente. Podemos dividir la economía circular en cuatro etapas:

Diseñar productos a largo plazo, fabricarlos y venderlos de forma sostenible, reutilizándolos y reciclándolos.

En otras palabras, si diseñamos productos de una mejor manera, podemos reutilizarlos o repararlos, volver a comprarlos y venderlos en el futuro. En la segunda etapa, en una economía circular, nos enfocamos en cómo fabricamos y vendemos nuestros productos de manera ideal centrándonos en productos de larga duración que tienen un gran valor al final de la vida para que podamos recuperar esos productos y usar las piezas nuevamente. y ahorrar dinero para un

negocio.

Sin embargo, en la tercera etapa de una economía circular, nos enfocamos en cómo podemos reutilizar nuestros productos para obtener más ganancias comprándolos y dándoles la vuelta para venderlos nuevamente. En la cuarta etapa de una economía circular, tenemos que ver cómo podemos reciclar los productos, una vez que los hayamos terminado, podemos cubrir los materiales y usarlos para reemplazar los materiales vírgenes y ahorrar dinero para el negocio.

De esta manera, las empresas pueden ingresar a una economía circular de varias maneras al hacerlas innovar e identificar el caso comercial para la inversión al comprender los primeros pasos a seguir hacia una economía circular. Además, al hacer fondos de préstamos para la prevención de residuos para que puedan obtener ganancias a largo plazo, modelo financiero para obtener ganancias a largo plazo.

El estudio muestra y optimiza también la importancia y el impacto de la economía circular del carbono para abordar los objetivos climáticos e internacionalizar el negocio de la energía sostenible. Convertirse en circular se ha convertido en una idea de negocio alternativa y puede valorar todas las opciones e impulsar todos los esfuerzos para mitigar la acumulación de carbono en la atmósfera.

Mientras que las emisiones de carbono se reducen, reutilizan, reciclan y eliminan para restablecer el equilibrio del ciclo del carbono. Además, la captura y el almacenamiento de carbono se pueden utilizar para disminuir el impacto de los niveles de Co<sub>2</sub>. Todos los procesos para que surja un negocio tan sostenible a partir del carbono circular puede conducir a altos resultados para 2050; el año que pretende introducir emisiones netas de co<sub>2</sub>.

Además, descarbonizar la atmósfera para recarbonizar la biosfera es tan inteligente que las empresas en la economía y el mercado global necesitan confiar en dicho combustible alternativo para asegurar e internacionalizar su negocio de energía sostenible para las necesidades presentes y futuras de la población. Además, la inteligencia artificial, la digitalización y la tecnología podrían ser llaves inteligentes

Tantas posibilidades de ahorro de energía provienen de la forma en que incorporamos el carbono emitido en el almacenamiento, los combustibles y los productos químicos de plataforma útiles, como el metanol y el gas de síntesis.

La Economía Verde y la Economía Circular son cada vez más crecientes y tenidas en cuenta y la Directiva Europea de 2014 considera a la Economía Verde y la Economía Circular como modelos de gobernanza capaces de garantizar un crecimiento sostenible en la Unión Europea y en todo el mundo. (Directiva europea 2014). Por otro lado, la Economía Verde se define como “un sistema de actividades económicas relacionadas con la producción, distribución y consumo de bienes y servicios que redundan en un mejor bienestar humano a largo plazo, para evitar exponer a las generaciones futuras a riesgos significativos”. Riesgos medioambientales y al desabastecimiento ecológico”, mientras que la economía circular representa “una estrategia de desarrollo que prevé el crecimiento económico sin aumentar el consumo de recursos y reduciendo el impacto sobre el medio ambiente”.(OMAS, 2016). El principal objetivo a alcanzar es repensar los sistemas de fabricación e intervenir en los hábitos de consumo de los ciudadanos a través de la innovación tecnológica, social y organizativa, para luego contar con una implicación global de múltiples partes interesadas. De acuerdo con el nuevo enfoque, los productos se caracterizarán por una vida útil más larga, al final de la cual los recursos que lo constituyeron deberán reutilizarse dentro de nuevos ciclos de fabricación para crear nuevo valor; esto permite disminuir drásticamente la producción de residuos. Para implementar una

economía circular, el punto de partida es un nuevo diseño de procesos de fabricación, productos y servicios.

### Conclusiones

En conclusión, se podrá premiar la economía verde y la economía circular a las iniciativas y startups de negocios que apunten al rediseño de los procesos de transformación, revisando los modelos de negocio y favoreciendo la formación de un mercado de productos y servicios sostenibles, apoyando e impulsando las políticas verdes.

Las empresas pueden ingresar a una economía circular de varias maneras al hacerlas innovar e identificar el caso comercial para la inversión al comprender los primeros pasos a seguir hacia una economía circular. Además, al hacer fondos de préstamos para la prevención de residuos para que puedan obtener ganancias a largo plazo, modelo financiero para obtener ganancias a largo plazo.

### Referencias

- Accenture Strategy. Innovative Business Models and Technologies to Create Value in a World without Limits to Growth; Accenture Strategy: London, UK, 2014; pp. 1–24.
- Antikainen, M.; Valkokari, K. Framework for sustainable circular business model innovation. *Technol. Innov. Manag. Rev.* 2016, 6, 5–12.
- Bakker, C.; Den Hollander, M.; Van Hinte, E.; Zljlstra, Y. Products That Last: Product Design for Circular Business Models; TU Delft Library: Delft, The Netherlands, 2014.
- Bakker, C.; Wang, F.; Huisman, J.; Den Hollander, M. Products that go round: Exploring product life extension through design. *J. Clean. Prod.* 2014, 69, 10–16.
- Bocken, N.; De Pauw, I.; Bakker, C.; Van der Grinten, B. Product design and business model strategies for a circular economy. *J. Ind. Prod. Eng.* 2016, 33, 308–320.
- Ellen MacArthur Foundation, Towards a Circular Economy Vol.1 - economic and business rationale for an accelerated transition, Cowes, Isle of Wight, 2013.
- Fenna Blomsma, Mike Tennant, Geraldine Brennan Exploring resource-service systems beyond product-service systems and toward configurations of circular strategies, business models, and actors, *Circular Economy and Sustainability*, vol 1: Management and Policy, 2022, P 127-144
- ICCBDC '20: Proceedings of the 2020 4th International Conference on Cloud and Big Data Computing (August 2020) Pages 108–112.
- Linder, M.; Williander, M. Circular Business Model Innovation: Inherent Uncertainties. *Bus. Strategy Environ.* 2015, 26, 182–196.
- Moreno, M.; De los Rios, C.; Rowe, Z.; Charnley, F. A Conceptual Framework for Circular Design. Nancy M.P. Bocken, Samuel W. Short, Unsustainable business models – Recognizing and resolving institutionalized social and environmental harm, *Journal of Cleaner Production*, (2021).
- Planing, P. Business model innovation in circular economy reasons for non-acceptance of circular business models. *Open J. Bus. Model Innov.* 2015, 1, 1–11.
- Sustainability 2016, 8, 937. Lewandowski, M. Designing the Business Models for Circular

Economy, towards the Conceptual Framework. Sustainability 2016, 8, 43.

Velte, C.J.; Steinhilper, R. Complexity in a Circular Economy: A Need for Rethinking Complexity Management Strategies. In Proceedings of the World Congress on Engineering, London, UK, 29 June–1 July 2016.

William M. Mayes, Susan L. Hull, Helena I. Gomes From linear economy legacies to circular economy resources: Maximizing the multifaceted values of legacy mineral wastes, Circular Economy and Sustainability, 2022, pp. 409-431

[Index](#)